



Høgskulen
på Vestlandet

Løypemelding:
Utvikling av den eigenfinansierte
studieporteføljen ved HVL – innmelding av
førebeleg endringar for studieåret 2027/28

Styresak 25/26-B

Prorektor for utdanning Anne- Grethe Naustdal
Styremøte 11. juni 2026
Campus Bergen



Ei orientering om førebels status for studieåret 2027/28

Rammer for utvikling av studieporteføljen 2027/28

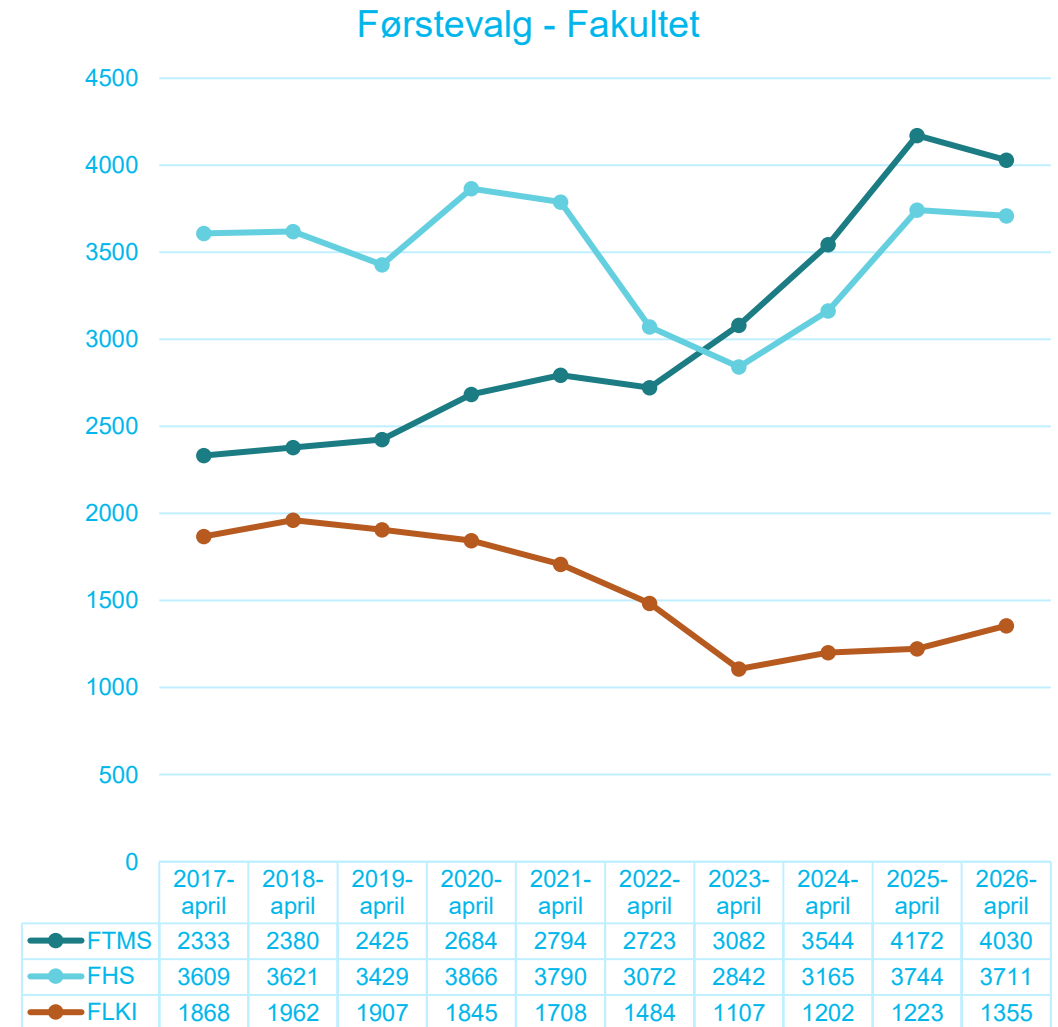
- › Verksemdsstrategi 2023-30
- › Utviklingsavtale 2023-26 med Kunnskapsdepartementet
- › Tildelingsbrev 2026
- › Oppdragsbrev 2026 frå rektor

Samtidige prosessar

- › Revidert verksemdsstrategi 2023-30
- › Ny utviklingsavtale 2027-30 med Kunnskapsdepartementet
 - › eitt av måla skal vera knytt direkte til prioritering og dimensjonering
- › Strategisk dimensjonering av studieporteføljen i HVL
- › Periodisk evaluering av eigenfinansiert studieportefølje 2026

Søkjartal som bakteppe

- › Omdisponering, ikkje berre vekst
 - Styrke kapasitet på nokre område og redusere på andre
- › Studentar i studieplassane
 - Rekrutteringsutfordringar og –potensiale
- › Styrke gjennomføring og redusere fråfall i alle utdanningar



Førebelse endringar for studieporteføljen 2027/28

5 nye studieprogram:

- Bachelor i yrkesfaglærerutdanning
- Bachelor i tolking og oversetjing i offentlig sektor (fellesgrad med UiA)
- Bachelor innan informasjonsteknologi
- Master Entreprenørskolen
- Master in Health Equity (Erasmus Mundus Joint Master)

2 nedleggingar

- Bachelor i økonomi og administrasjon (deltid)
- Master i ansvarleg innovasjon og entreprenørskap (deltid)

4 nullopptak

- › Bachelor i vernepleie (deltid) – ikkje finansiering
- › LUPEK (kroppøving og idrettsfag) - har ikkje kome i gong
- › LUPEM (musikk) – har ikkje kome i gong
- › Master i barnehagekunnskap – kan bli ei studieretning i MA i praktisk utdanningsvitenskap

Fakultetsvise hovudtrekk - Fakultet for helse- og sosialvitskap

- › Gode søkjartal, høg produksjon, etterspurd kompetanse
- › Ei hovudutfordring at finansieringa ikkje står i forhold til etterspurnad, aktivitetsnivået og samfunnsoppdraget FHS skal levere på
- › Dei melder at dei må skalere ned trass i god søking og program med god søking og etterspurnad kunne vore vidareført med tilstrekkeleg finansiering
- › FHS jobbar aktivt for å ta ein større nasjonal marknadsdel på barnevernsutdanninga i Sogndal for å motverke låge søkjartal



Foto: Shutterstock

Fakultetsvise hovudtrekk - Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett

- › Ny rammeplan for lærarutdanningane kan føre til større endringar i fakultetet sitt studietilbod.
 - › Dette gjeld kva som blir tilbode, men også korleis utdanningane blir modellert for å nytte ressursane på best mogleg måte og sørge for at studenten får eit større læringsmiljø der det er behov for det
- › Nye lærarutdanningar blir truleg akkreditert hausten 2027 og startar opp hausten 2028.
- › Opprettar fleire arbeidsplassbaserte barnehagelærarutdanningar og satsar vidare på utvikling av den campusbaserte SognaBLU-modellen
- › Bachelor i idrett, trening og helse i Sogndal har opplevd ein jamn nedgang dei siste åra. Det er gjort ei rekke grep for å styrke rekrutteringa og arbeidet held fram. Det samme gjeld innan kunstfaga.



Foto: Falkeblikk/HVL

Fakultetsvise hovudtrekk - Fakultet for teknologi, miljø- og samfunnsvitskap

- › Fakultetet er i gang med eit arbeid for å sjå korleis det samla ph.d.-tilbodet kan vidareutviklast for å dekke dei sentrale fagområda ved FTMS best mogleg.
 - › Ein del av dette arbeidet er å sikre at utdanningspyramiden støttar opp under ph.d.-tilbodet.
- › FTMS ser behov for å utvide masterporteføljen innan fagområda bygg og konstruksjon
- › FTMS trekkjer fram bruk av **Y-veg og TRES** som avgjerande verktøy for å nå nye søkjargrupper og fylle ledige studieplassar på ingeniørutdanningane
- › Dei utviklar ein ny variant av IT-utdanninga for Førde og Haugesund med krav om generell studiekompetanse for å senke terskelen for søking



Foto: Falkeblikk/HVL

Vegen vidare og styret sine innspel

Nye styringsdokument

- › Revisjon av verksemdsstrategien og ny utviklingsavtale med KD for 2027-30
 - konsekvensar for studieporteføljen?
 - dimensjonering og prioritering for å få «studentar i studieplassane»

Signal frå styret :

- fram til det endelege vedtaket av studieportefølje og opptaksrammer i novembermøtet
- utvikling i 3- 5 års perspektiv

Høyringsversjon 4. juni 2026

Overordna mål

1. Vi har profesjons- og arbeidslivsretta utdanningar som utviklar samfunnsrelevant kompetanse

Våre utdanningar har høg internasjonal kvalitet, er arbeidslivsretta og i tråd med samfunnets kompetansebehov. Studietilbodet vårt skal vere fleksibelt og attraktivt for studentar og arbeidsliv. Vi samarbeider nært med praksisfeltet og samfunnslivet for å utvikle ein kunnskapsdriven og målretta dimensjonering av studieporteføljen og for å oppretthalde kunnskapsberedskap.

Forsknings- og erfaringsbaserte utdanningar dannar høgt kompetente og kritisk tenkande samfunnsborgarar. Lærings-, arbeids- og fagmiljøet vårt er mangfaldig, internasjonalt og inkluderande. Vi legg vekt på studentaktive lærings- og undervisningsformer for å fremje læring og styrke gjennomstrøyming, og vi nyttar moglegheitene som ligg i digital teknologi. Våre studentar tek del i forskinga og dette styrker læring og utviklar kvaliteten i utdanningane våre.