



Foto: Ingvild Constance Festervoll Melien

0-10/25

Orientering om Nasjonalt prosjekt for lærerrekuttering

Ingvild Brekke Myhre - prosjektleiar
ingvild.myhre@hvl.no

5. mars 2025 Styremøte HVL

www.laererrekuttering.no | www.blilaerer.no



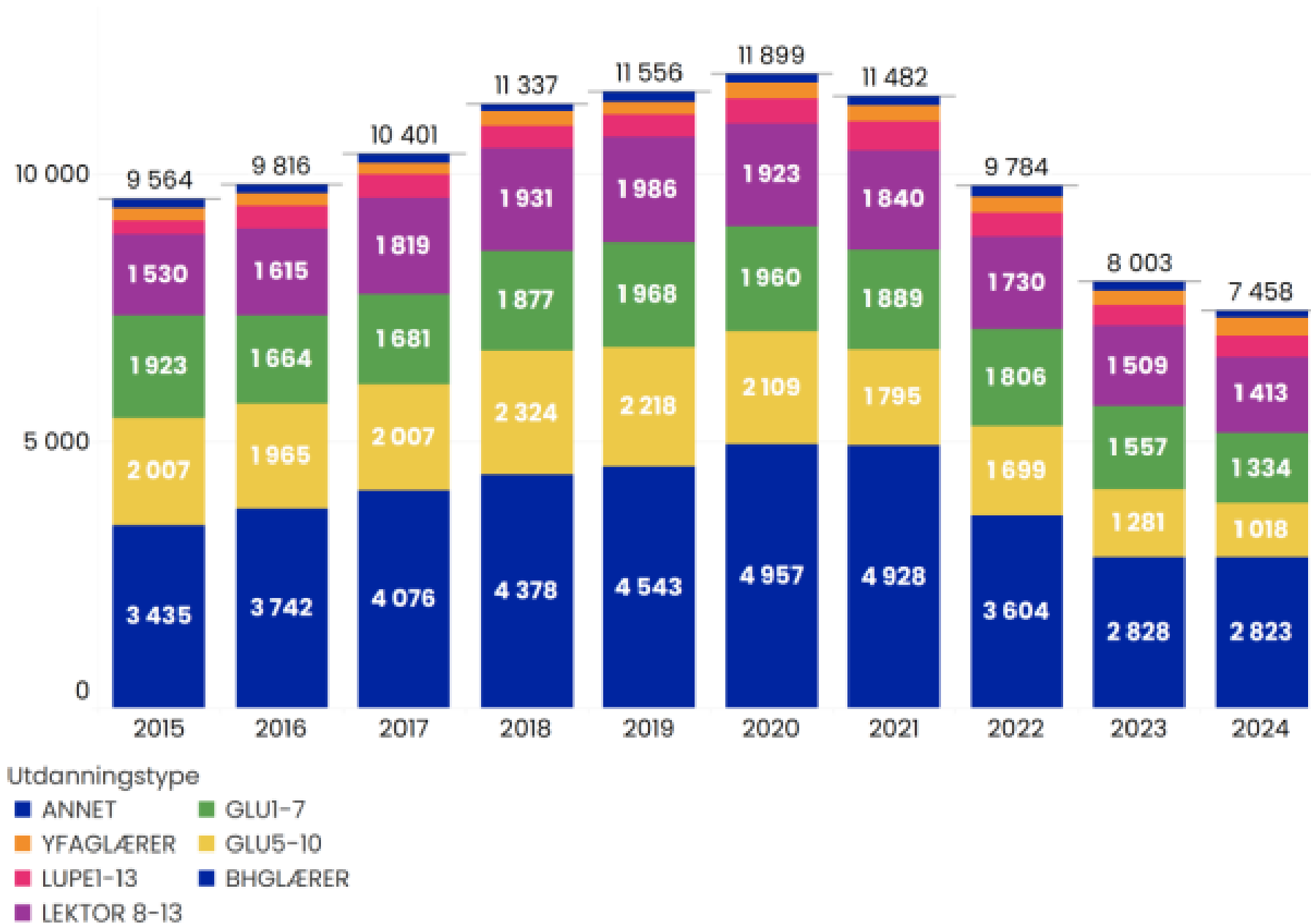


Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering

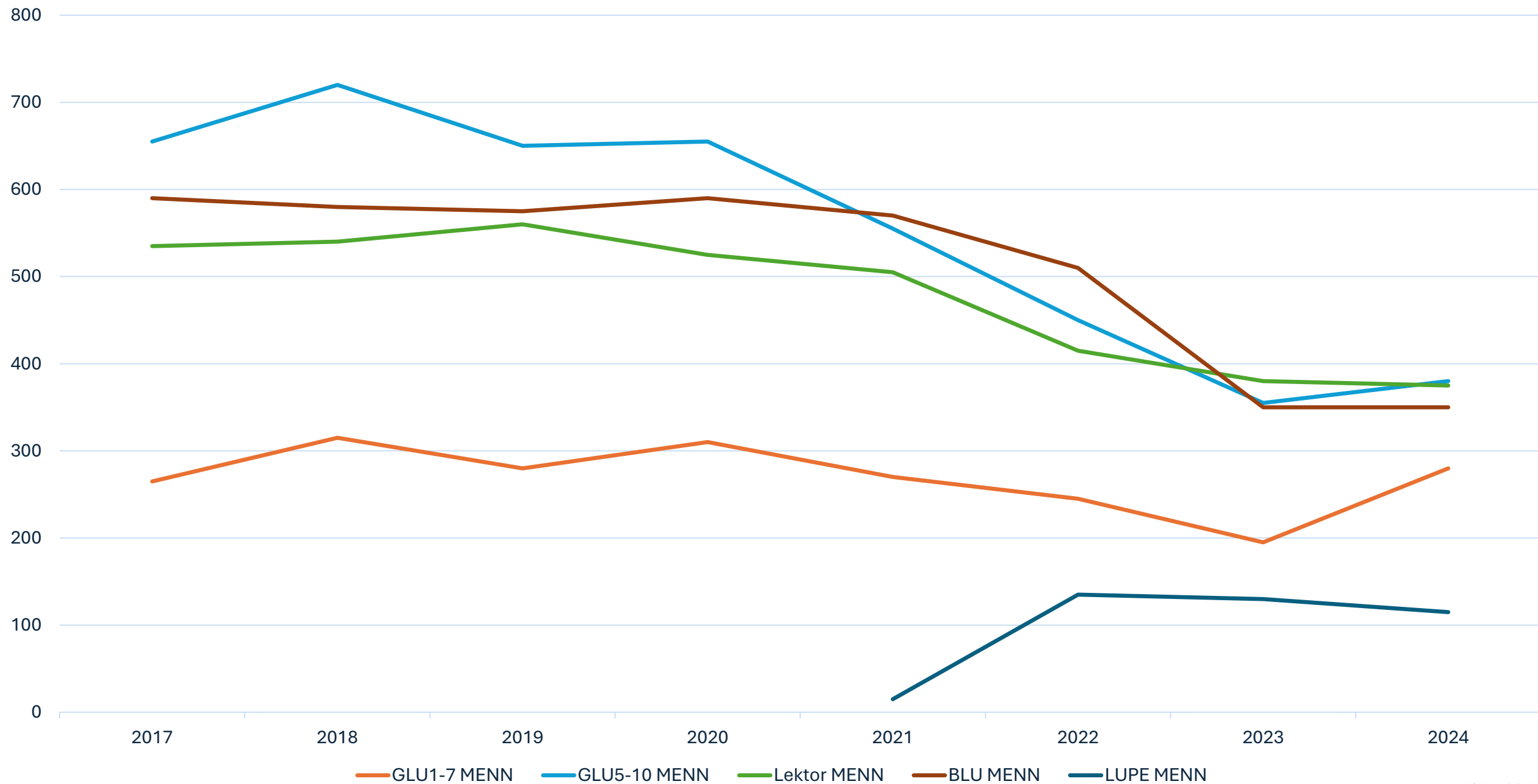
Målet er at fleire søker lærarutdanning og startar i yrket, og at det er eit større mangfald blant lærarar i barnehage og skule.



Figur 3.6: Antall Søkere med tilbud til lærerutdanningene, fordelt på utdanningstyper, de siste ti årene



Utvikling tal møtt til studiestart - menn



Flere lærere i barnehage og skole – Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024-2030

1. Lærerutdanningane er attraktive studieval.
2. Lærerutdanningane har høg kvalitet og er profesjonsrelevante.
3. Alle nyutdanna lærarar opplever ein positiv overgang frå utdanning til yrke og får rettleiing.
4. Barnehagar og skular er attraktive arbeidsplassar som rekrutterer og beheld lærarar.



Prosjektorganisering og prioriteringar



- Både **utdanning** og **yrke**
- Styrka fokus på **omdømme av yrkene**
- Ulike **bodskap** og **kanalar** til ulike **målgrupper**
 - Barnehage, grunnskule, vidaregåande
 - Førstegangssøkjaren vs livslang læring
 - Dei som vurderer å søkja lærarutdanning vs dei som ikkje har tenkt tanken
 - Søkjarar og meiningspåverkarar
 - Samarbeidspartar



1. Nettverk og rekrutterande samarbeid



- Nasjonalt og regionalt/lokalt
- Utdanningsinstitusjonar
- Ulike aktørar, roller og ansvar
- Felles forståing, felles historieforteljing



2. Informasjonsarbeid

- ulike målgrupper
- ulike kanalar og arenaer
- ulik budskap og timing yrke

Fokus på omdømme

- Avlive myter og fordommar
- Rett og ærleg informasjon
- Få fram positivt inntrykk av yrke



Hvordan kan vi få flere til å velge **lærerutdanning** og starte i læreryrket? Hvordan skaper vi større **mangfold** blant lærere i barnehage og skole?



Velg et yrke for fremtiden!



Ønsker du en variert, kreativ og meningsfull jobb? Da bør du bli lærer.

Bli barnehagelærer →

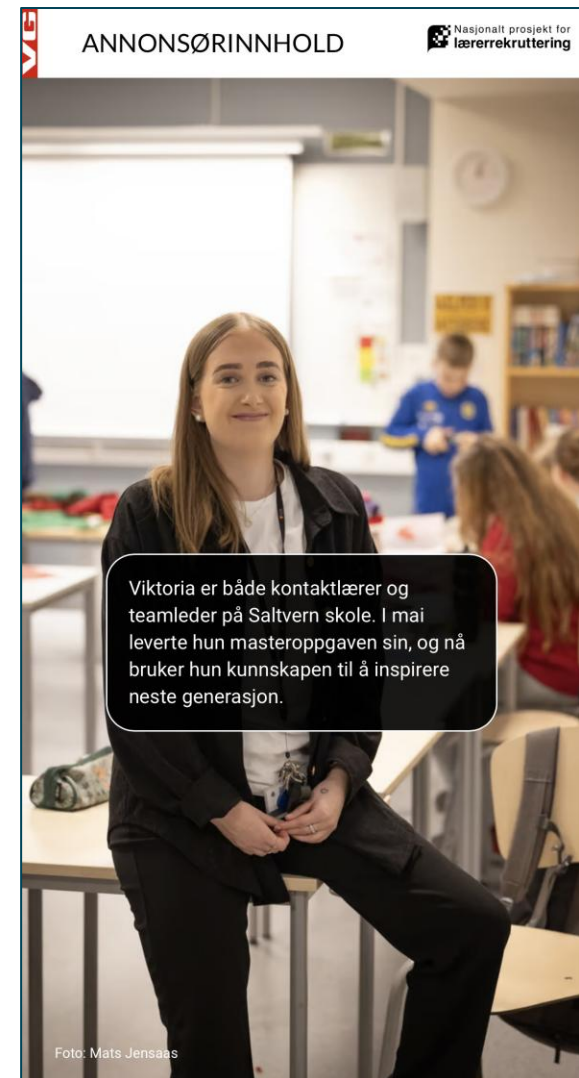
Bli grunnskolelærer →

Bli lektor 8.-13.trinn →

Bli yrkesfaglærer →

Derfor trives de i et av samfunnets viktigste yrker

– Det å være lærer ligger i blodet mitt. Faren min var lærer i Pakistan, og han sa alltid at en lærer bygger nasjonen, forteller Mohammad Aqeel (41).



Nasjonalt prosjekt for lærerre...
Sponset

bli lærer

Barnehage-
lærerutdanning

kvalifiserer til

**leder-
stillinger**

^

[FINN UT MER](#)

Nasjonalt prosjekt for lærerre...
Sponset

bli lærer

Grunnskole-
lærerutdanning

gir nå en startlønn på

minst

614 000,-

^

[FINN UT MER](#)

Nasjonalt prosjekt for lærerrekr...
Sponset

bli lærer

86%

mener dette yrket er et av

samfunnets
viktigste yrker

^

[Learn more](#)

ANNONSE

bli lærer

ANNONSE FRA NASJONALT PROSJEKT FOR LÆRERREKRUTTERING

Nyutdannede lærere får slettet studiegjeld



Og der elsker jeg å jobbe,
jeg elsker å være lærer.

UTDANNINGSNYTT

Norges lengstslittende forvaringsdømte slippes fri 9. Mor sikret for dia

Sågat

Flytte
kvæns



– En gyllen mulighet, sier lærer Valdemar Horndalsveen Birch (25) som har valgt å flytte fra Oslo til Karlsøy i Troms. Foto: Privat

På Kjeller s lærere tett o veileder

Fire ferske lærere de
statsråd Kari Nessa
Geir Røsvoll. Lillestr
veiledere og 16

Marianne Ruud
JOURNALIST

Publisert 15.02.2025 - 18:

På tre år blir Linda (26) nesten fri for studiegjeld

Ny ordning gjør at nyutdannede lærere kan bli nær gjeldfri på bare tre år. Men få vet om ordningen, tror statsråden.



Linda Irene Pedersen er lærer i Hamnerfest. Det gjør at hun får slettet 361.000 kroner av studiegjelden sin etter sommeren.
FOTO: BETHEL BRITTO/NRK

Debattinnlegg →

Velg læreryrket – verdens beste yrke!

Den 6. februar åpnet inntaket til alle landets utdanninger og i den forbindelse vil vi i Utdanningsforbundet Kristiansand gi deg et godt tips – bli lærer!



Foto: Berit Roald / LNTB

arsen



(+) Erik Huseklepp får ros fra kunnskapsministeren

ba.no

ANNONSE FRA NASJONALT PROSJEKT FOR LÆRERREKRUTTERING



bli lærer

Fotograf: Ingvild Constance Festervoll Melien

Fremtiden sitter på skolebenken

Det neste store løftet vi skal ta sammen i Norge er et ungdomsløft, sa statsminister Støre i sin nyttårstale, og henviste til læreren Olav Storstein som skrev «Fremtiden sitter på skolebenken». Et ungdomsløft krever også et lærerløft i form av anerkjennelse for den viktige jobben lærerne gjør, sier Ingvild Brekke Myhre som tidligere har jobbet som lærer og nå leder Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering.

– Lærerne i barnehage og skole er nøkkelen til at neste generasjon sykepleiere, lærere, industriarbeidere og ledere lykkes. Skal vi få til grønn omstilling, digitalisering og vekst i Norge, må vi ha lærere med kompetansen som trengs. Det er lærere som sørger for at barna knekker koder, opplever mestring og utvikler seg, sier Brekke Myhre.

Vil at elevene skal høre plystring

Hun får følge av Utdanningsforbundets leder Geir Røsvoll.
– I barnehagen og skolen gir vi kunnskap og ferdigheter som er viktige for et godt liv. Vi bidrar til å gi barn og unge en god og meningsfull hverdag. Vi sørger for at barna våre blir sett, hørt, og har noe å høre til – så de kan vokse inn i samfunnet og opp i livet. Derfor er det viktig at lærernes jobb anerkjennes. Da jeg ble valgt som leder i Utdanningsforbundet, sa jeg at elevene skal ha lærere som trives i jobben sin og høre lærerne plystre i gangene. Med gode rammebetingelser er læreryrket et fantastisk yrke, sier Røsvoll.

Lærere har en viktig samfunnsoppgave

– En rapport fra Respons Analyse viser at flere enn 9 av 10 nordmenn i stor grad mener at lærerne har en viktig samfunnsoppgave. De spiller en viktig rolle i barn og unges liv ved å være rollemodeller. Hvem andre enn læreren er bedre rusta til å hjelpe enten det handler om faglig fordypning, utfordringer med å lære eller samhandle med andre? Ikke alle passer til å være lærer, men mange gjør det. Barn og ungdom er ulike og vi trenger derfor forskjellige lærere - med forskjellig kjønn, språklig og kulturell bakgrunn, interesser og uttryksformer.

– Lærer er et kreativt yrke, der du kan bruke dine egne interesser enten det er musikk, gaming eller friluftsliv. 7 av 10 lærere opplever i stor grad jobben sin som variert, sier Brekke Myhre.
– Vil du ha en jobb der du kan gjøre en forskjell – både for samfunnet og for den enkelte, og der ingen arbeidsdag er lik, bli lærer, avslutter Røsvoll.



Ingvild Brekke Myhre
Leder i Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering.
Fotograf: Mauricio Pavez/Høgskulen på Vestlandet



Geir Røsvoll
Leder i Utdanningsforbundet.
Fotograf: Harald Åker/Utdanningsforbundet



Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering har som mål at flere søker lærerutdanning og starter i yrket, samt at det blir et større mangfold blant lærere i barnehage og skole. Les mer på www.bli lærer.no

Nasjonalt prosjekt for lærerrekruttering

ANNONSE FRA NASJONALT PROSJEKT FOR LÆRERREKRUTTERING

3. Dele erfaringar og idear

Nettsider

- www.blilærer.no
- www.lærerrekuttering.no

Kursing:

- Nord: LæreriNord - ca 50 deltakarar frå 10 organisasjonar deltatt på kurs
- HVL: Rollemodellkurs - 3 UH

Ønsker oss:

- Ungdom får **erfaringar og meistring som inspirerer** til lærarutdanning
- Styrke mangfaldet ved å **rekruttere frå breidda** av innbyggjarane



Ung lærar – langsiktig lærarrekuttering

«Ung lærar» tek utgangspunkt i at opplevingar er den mest effektive

OSLOMET SØK Q MENY ≡

Hvor er mine brødre

Målet med prosjektet er å få flere med flerkulturell bakgrunn til å se mulighetene innen høyere utdanning – særlig til utdanninger innen omsorg, som barnehagelærere, lærere og barnevernspedagoger.

NORD universitet NO EN Q ≡

Om • Fakulteter og sentre • Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag

LæreriNord - sammen for å rekruttere lærere

LæreriNord er ei satsing for å øke rekrutteringa og styrke omdømmet til læreryrket og lærerutdanningene i Nordland og Trøndelag.

Resultater:

- Rekrutteringsmøter er gjennomført med alle kommuner i Nordland og de fleste kommuner i Trøndelag.
- I 2024 møtte vi 340 voksne potensielle studenter og 400 elever ved videregående skoler.
- Satsingen er målbar: I 2023 målte vi at 50 av 180 møtedeltakerne søkte en av våre lærerutdanninger.
- 22 prosent av søkerne til nett- og samlingsbaserte lærerutdanninger i Nordland i 2023 var fra LæreriNord.



Hva gjør en rollemodell?



I dette kurset ønsker vi å legge vekt på kollektive kreative læreprosesser hvor metoder, øvelser og oppgaver blir utforsket. Deltakerne vil få tilgang til kursmateriell de kan bruke for å kurse og veilede rollemodeller ved egne institusjoner.

4. Kunnskapsbasert lærarrekuttering

Rekrutteringsprosjektet bidrar til å vidareutvikle kunnskapsgrunnlaget om å rekruttere og behalde lærarar i tråd med behov i barnehagar og skular. Prosjektet har som mål at søkjarar har forståing av kva det vil sei å vera lærar i barnehage og skule.

Forskargruppa:

- › oversikt over forskning på feltet
- › setje i gong forskingsaktiviteter
- › skape interesse for forskning som kan styrke rekrutteringsarbeidet

Forskingsaktiviteten er delvis finansiert gjennom rekrutteringsprosjektet og delvis av Høgskulen på Vestlandet



**Å rekruttere og beholde lærere i
barnehage og skole -
et kunnskapsgrunnlag**

Elaine Munthe¹ og Beng Huat See²

Med bidrag fra Sarah A. Ross², Kari-Anne Svensen Malmø¹,
Lorraine Hitt², Nada El-Soufi², Nina Kalvatn Friestad¹

¹Kunnskapssenter for utdanning, Universitetet i Stavanger

²Durham University, UK

Evalueringsoppdrag for Kunnskapsdepartementet

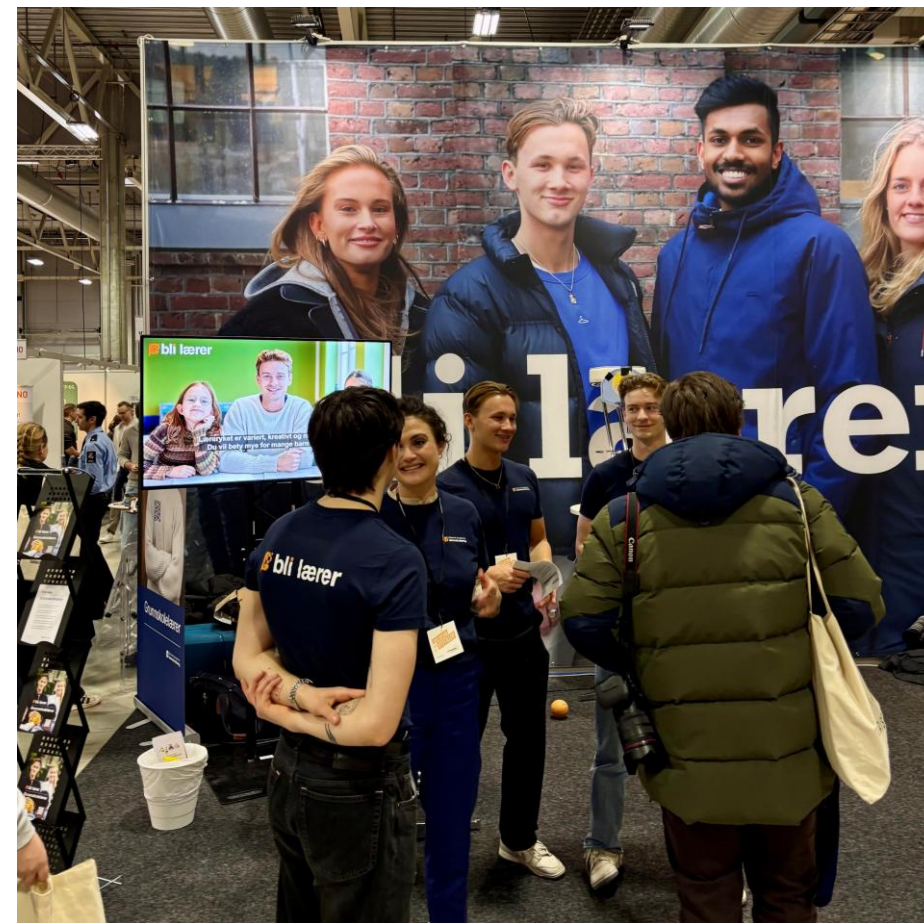
- › Dispensasjon fra nivåkrava for opptak til lærarutdanningane og dei forsterka tiltaka knytta til dette som ble gitt våren 2024
- › Har ordninga bidrege til å rekruttere studentar som elles ikkje ville tatt lærarutdanning?
- › Kva kjenneteiknar gjennomføring og fråfall hos studentar som er tekne opp på dispensasjon frå nivåkrav, samanlikna med dei andre studentane?
- › Vi ønsker å undersøkje dette ved hjelp av registerdata og spørjeskjema



Foto: Ingvid Constance Festervoll Melien

Studie om elevar i vidaregåande sine valprosessar

- › Kva påverkar utdannings- og yrkesval hos ungdom?
- › Kva for faktorar fremjar og hemmar val av lærarutdanning?
- › Ein longitudinell studie som rekrutterer elevar frå alle årstrinn
- › Spørjeskjema vert sendt ut i løpet av dei næraste vekene.
- › Totalt 45 vidaregåande skular over heile landet



Undersøkingar/gallup for å understøtte kommunikasjonsbodskap



- › Status og attraktivitet
- › Vurdering av lønnsnivå
- › Å bli lærar
- › Å vera lærar
- › Sletting av studielån og om masterutdanning
- › Erfaring med arbeid med barn og unge før ein valde å ta lærarutdanning
- › Rettleiarordning for nyutdanna
- › Val av utdanning

Styrke kunnskapsgrunnlaget
Erfaringsdeling og spreie idear
Nettverksbygging
Informasjonsarbeid

 Nasjonalt prosjekt for
lærerrekruttering

Mål 1: Attraktive utdanningar

Mål 2: Kvalitet og profesjons-
relevans i utdanningane

Mål 3: Positiv overgang frå
utdanning til yrke

Mål 4: Attraktive
arbeidsplasser



Tiltak 1: Tradisjonelle tiltak

Tiltak 2: Studieprogram

Tiltak 3: Nye tiltak



 bli lærer