



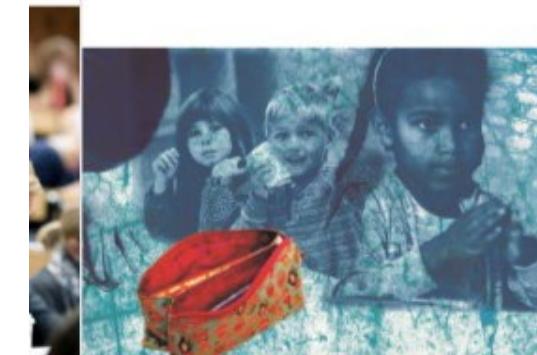
Desentralisert kompetanseutvikling - dekomp

ein modell....

Osvald Lykkebø
Studieprogramansvarleg EVO
FLKI, HVL
Oslo, 4. juni 2019



XG



Oppfølgingsordningen

Kommuner som over tid har svake resultater på sentrale områder i opplæringen, får tilbud om statlig støtte og veiledning

rordnet del – vere
for grunnopp



Høgskulen på Vestlandet (HVL)

- › 16000 studentar
- › 1800 tilsette

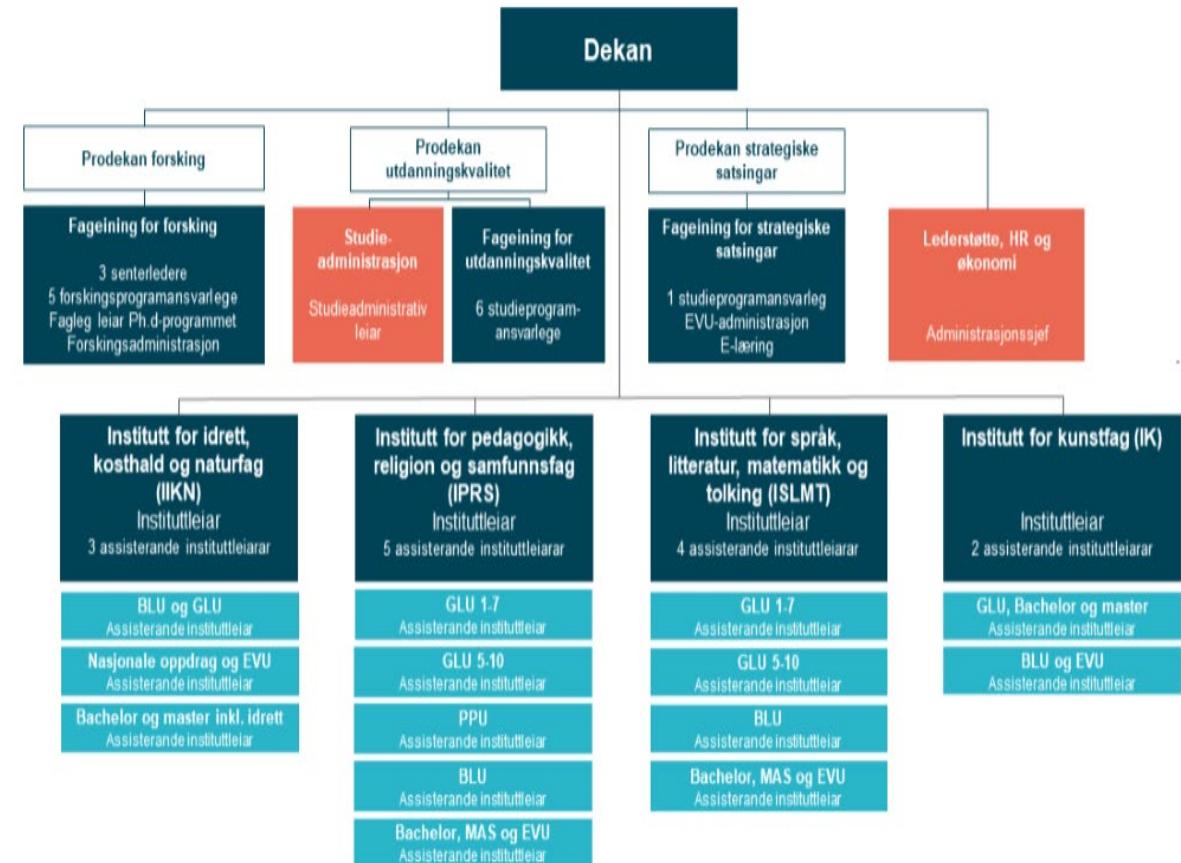


Fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett (FLKI)

Fakultetet har om lag 6000 studentar og 543 tilsette på campus Sogndal, Bergen og Stord.



Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett (FLKI)



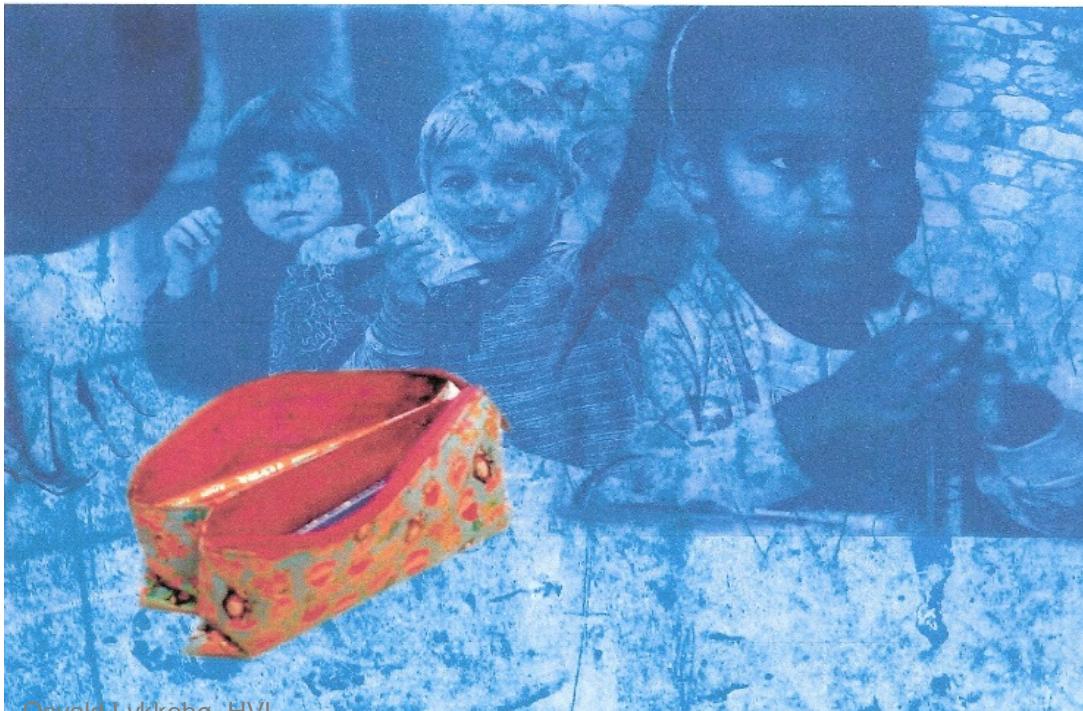


Meld. St. 21

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Lærerlyst
– tidlig innsats og kvalitet i skolen



HVL som utviklingspartner i
desentralisert kompetanseutvikling -
DeKomp

SAMANDRAG

Når flere lærarar frå same skule er involvert i den skulebaserte og kollektive kompetanseutviklinga, vil praksis i større grad bli endra. Individuelle tiltak og korte kurs har litat endringskraft. Tidlegare nasjonale kompetansesatsingar har ikkje gitt nok rom for å tilpassa satsingane lokalt. Den nye ordninga skal legge til rette for ei langsigktig og lokalt tilpassa kompetanseutvikling (Meld.St.21, 2016–2017). Den grunnleggande utfordinga i DeKomp vil vere å lukkast i å rigge samspelet mellom høgskulen og yrkesutøvarane i praksisfeltet slik at begge partar oppnår å vidareutvikle arbeidsmåtene sine i møte med elevar og studentar. Er vi klare?



HVL som utviklingspartner i desentralisert kompetanseutvikling -
DeKomp

Innhald:

- **Vår forståing**
- **Våre erfaringar**
- **Identifiserte forventningar til UH**
- **Korleis vi tenkjer oss samarbeid med kompetanseregionar/nettverk, kommunar, skular**
- **Utfordringar**

Har jobba med forståing og forankring i interne EVO-seminar



Prosess...

- Godt samarbeid med Fylkesmannen i Vestland
- HVL med 2 repr i **Fylkesforum** (samarbeidsforum)



Fylkesmannen i Vestland

Økonomi:

- **50% av kompetansemidlane går til UH**
- **Alle kompetanseregionane/friskulenettverka blir tildelt kompetansemidlar**
 - Solidarisk modell basert på lærarårsværk
 - **10 % av midlane går til regionar/friskulenettverk med færrast lærarårsværk**
 - **Minstetildeling på kr. 500 000**

Potensielt 15 kompetanseregionar/friskolenettverk

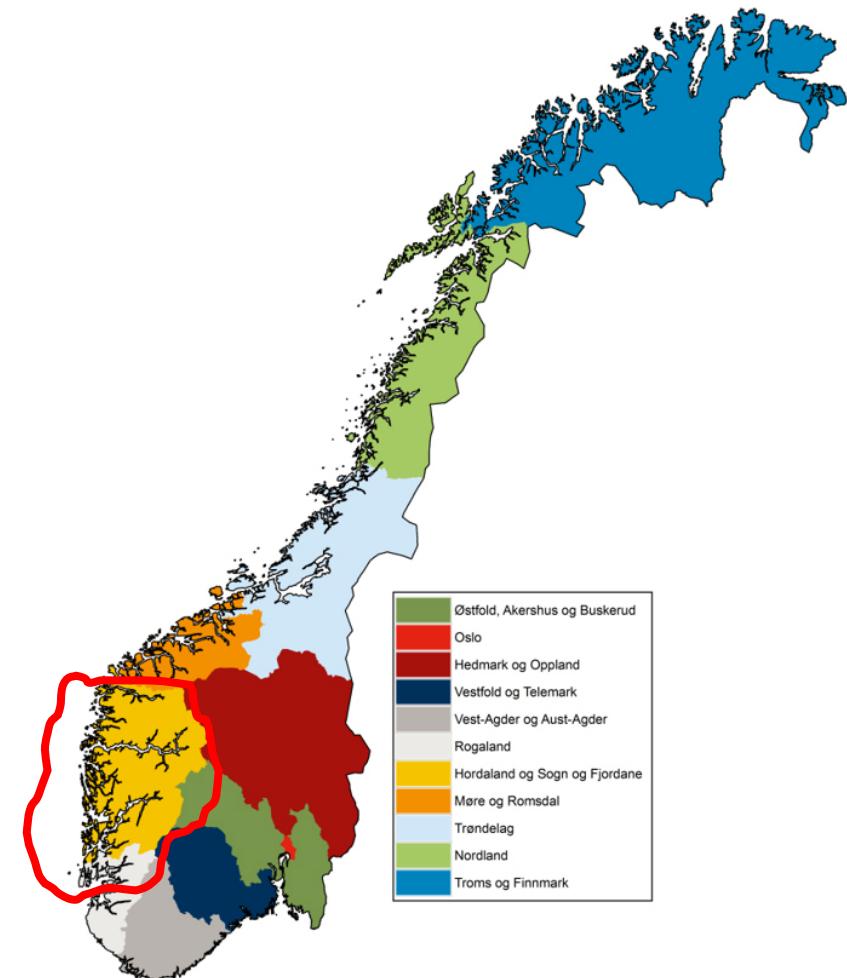
13 i Vestland

+ Hallingdal

+ Nord Rogaland

HVL er per i dag involvert i 11

Nokre i samarbeid med UiB og NLA





Figur 2 Samspel mellom høgskule og skule, Knut Roald 2018

Kompetanseutvikling – tiltak sett i sammenheng (skole)



Utforming av HVL sitt samarbeid med kommunane og skulane

Ca 20 %

Utviklingspartner 1:

Samarbeider med kompetanse-nettverk/-regionar, skuleleiing og skuleeigarnivå

- Planlegging og støtte i
 - kartlegging- og analysefase
 - prioritering av tiltak
 - planlegging på skuleeigarnivå (val av relevante tiltak)
 - skulebaserte kompetanseutviklinga (prosess)
 - sikre det forskingsmessige blikket i denne fasen
- Gjenomføring/evaluering
 - Støtte og dialogpartner underveis i prosess og innhold

Ca 75 %

Utviklingspartner 2:

Samarbeider med skuleleiing og lærarar

- Planlegging og gjennomføring
 - støtte i forankringsarbeidet på skulenivå
 - støtte i planarbeidet på skulenivå
 - Tiltak og støtte i fag og prosess
 - Støtte i evalueringssarbeidet på skulenivå

Ca 5 %



Figur 1 FLKI si rolle i Dekomp



Utfordringar..

- Dekomp som kompetanseutvikling både i skule og høgskule
- Kapasitet (og intern rekruttering)
 - Både UP1 og UP2
- Sjå andre statlege satsingar i samanheng med desentralisert kompetanseutvikling, td fagfornyinga
- Dekomp som stimuli av FoU-verksemda
- Dekomp i intern organisasjonsutvikling



