

Forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage og grunnskole

Hilde Rønning

4. Juni 2019



Bakgrunn

- Meldingen presenterer et skifte i hvordan nasjonale myndigheter skal bidra til kompetanseutvikling i skolen.
- Målet er at alle skoler, kommuner og fylkeskommuner, gjennom samarbeid med universiteter og høyskoler, skal ta ansvar for og ha handlingsrom til å drive kvalitetsutvikling lokalt.
- Presenterer en ny modell for kompetanseutvikling





Meld.st.nr 21 (2016-2017)

- Ny modell med tre ordninger:
- En *desentralisert ordning*
- En *oppfølgingsordning*
- En *innovasjonsordning*





Meld.st.nr 21 (2016-2017)



Målet med innovasjonsordningen er å "*få mer kunnskap om hva som er effekten av de tiltakene som iverksettes i skolen*", slik at kunnskapen spres og tas i bruk i barnehage og skole.



Ordningen i Forskningsrådet

- Lagt inn under program for Forskning og innovasjon i utdanningssektoren (FINNUT)
- Utlysning av midler til **forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage og grunnskole**
- Målet:
 - at barnehage – og skoleeiere får mer ansvar for tiltaksutvikling og vurdering av om tiltakene har fungert
 - mer samarbeid mellom forskere og sektoren
 - gi kunnskap om tiltakene som prøves ut har effekt eller ikke – og hvorfor
- I 2018/2019 omfattet utlysningen barnehage og grunnskole – fra 2020 omfattes også videregående opplæring

6/24/2019





Hva slags prosjekter?

- Tematisk uten føringer
- Forventning om metode
- Høye krav til kvalitet i forskningsdesign
-og til at tiltakene er forankret i praksisfeltet



Rammer første utlysning

- Lyste ut inntil 45 mill. kroner
- Trinnvis søknadsprosess
- Pilot og fullskalaprosjekter
- Egenandel på 25 % for fullskalaprojektene
- Kombinere høy vitenskapelig kvalitet med god lokal forankring hos barnehage/grunnskoleeier viktig





Status første utlysning

- 26 innsendte obligatoriske skisser til fristen 26. september 2018
- 16 søknader til hovedutlysningen til fristen 13. februar 2019

6/24/2019

Kolumnetittel





Prosjekter som fikk støtte

Tittel	Prosjektansvarlig	Deltakende kommuner
Closing the vocabulary gap in kindergarten: The Second Lanugage Learners Plus (SL+) intervention	Universitetet i Oslo	Rakkestad, Kvinnherad, Stryn, Sarpsborg og Stord kommune
Resilient: Improving youth well-being, motivation and academic achievement through social and emotional learning	Handelshøyskolen ved Universitetet i Stavanger	Bærum, Klepp, Hå, Time, Gjesdal, Sandnes og Stavanger kommune
Early intervention for children at risk of reading disorders in Northern Norway: A cluster randomised trial	Norges arktiske universitet, UiT	Tromsø og Nye Senja kommune
A pilot study to evaluate the use of speech-to-text technology to improve writing performance among youth with low literacy achievement	Universitetet i Agder	Marnardal kommune



Videre planer – ny utlysning 2020



Ny utlysning 2020

- frist 16. september
- Kompetanse og samarbeidsprosjekt (ny søknadstype fom. 2020)
- Videregående opplæring inkluderes

Nødvendige avklaringer

- Obligatorisk skisse eller ikke?
- Både piloter og fullskala?
- Søkt beløp?
- Økonomisk ramme?
 - Forventet tildeling fra KD 2020 ca. 60 mill. kroner

Seminar om intervensjonsstudier i utdanningssektoren februar 2020