

Samarbeid og finansiering

Senteret er eksternt finansiert i perioden 2018-2023 fra Norges forskningsråd, i FINNUT programmet. BARNkunne er ett av to forskningssentre i Norge med en slik status, og har nasjonale og internasjonale ambisjoner og pågående samarbeid. Senteret er strategisk forankret ved Høgskulen på Vestlandet, og organisert som et samarbeid mellom Institutt for pedagogikk (ILP) ved UiT – Norges arktiske Universitet, UiS – Universitetet i Stavanger og Bergen og Tromsø kommune. Forskingen ved senteret er også forankret i avtaler med internasjonale universiteter, som Monash University, Manchester Metropolitan University, Beijing Normal University og East China Normal University. Aktører som foreldreutvalget for barnehager, OMEP og Unesco er involvert.



UiT Norges
arktiske universitet



BARNkundes utviklingsområder

Forskningen ved senteret er organisert gjennom 10 arbeidspakker med flere integrasjonselementer og utviklingsområder:

- WP 1: Danning – fortid, nåtid og framtid
- WP 2: Å være og bli øko-borgere
- WP 3: Bærekraftige språkpraksiser
- WP 4: Flerspråklig matematikk
- WP 5: Mat og måltider i barnehagen
- WP 6: Vilkår for barns utforskning
- WP 7: BarnSted – fortid, nåtid og framtid
- WP 8: Familier, generasjoner og tilhørighet
- WP 9: Den lærande barnehagen – skaping og deling av kunnskap
- WP 10: Lederskap og mangfold

Kontakt

Forskningsleder og professor
Elin Eriksen Ødegaard, eeo@hvl.no
Forskningskoordinator
Thea Kopperud, tjko@hvl.no

Følg oss på www.facebook.com/BARNkunne



Høgskulen på Vestlandet

BARNkunne
Senter for barnehageforskning

BARNkunne utvikler
ny kunnskap for bærekraftige
fremtider



BARNkunne

Senter for barnehageforskning

Kjernevirksomhet

BARNkunne er et forskningssenter for barnehageforskning ved Høgskulen på Vestlandet. Vi skal samle inn ny kunnskap, designe, utforske og iverksette aktiviteter for en mer sosialt rettferdig og bærekraftig fremtid for og med barnehagesektoren.

Vi svarer på samfunnets behov for kunnskapsutvikling innenfor to hovedområder i barnehagesektoren:

1. Barns utvikling, lek, læring og danning
2. Barnehageledelse og barnehagen som organisasjon

Dette gjør vi gjennom aktiviteter som engasjerer forskere, barnehager, barnehagelærerutdanninger, organisasjoner og andre aktuelle samarbeidspartnere med felles mål.

«... en mer sosialt rettferdig og økologisk bærekraftig fremtid for og med barnehagesektoren»

Hovedmål

Hovedmålet er å bidra til ny kunnskap og ny praksis overfor globale mål for utdanning, sosial og kulturell rettferdighet og for en bærekraftig framtid.

Samfunnet, institusjonen og landskapet

Vi forsker på og med ansatte i barnehager, barna, deres familier og de landskap og samfunn de lever i. Profesjonell praksis i barnehagen vil, slik vi ser det, alltid være relasjonell, uforutsigbar og politisk.

Fortid, nåtid og fremtid

Senteret arbeider i tråd med FNs agenda for bærekraftige fremtider (Agenda 2030) og FNs barnekonvensjon, som gir barn rett til å medvirke i eget liv. Det innebærer at vi legger vekt på at vår forskning skal bidra til gode inkluderende og rettferdige barnehager. Våre verdier er i tråd med ansvar for kulturarv og barnas fremtid.

Forskningsområde

Senteret videreutvikler et integrert forskningsområde som studerer innholdet, aktiviteten, praksisvilkårene og barnehagenes indre liv. Senteret studerer danning og vilkår for danning. Mennesket studeres som aktive i relasjon med omgivelsene. Hvordan formes og endres mennesket av aktivitet, utforskning og meningsskaping? Danning og didaktiske praksiser i barnehage- og lærerutdanning ses som holistiske, sammensatte og foranderlige praksiser. BARNkunne studerer praksisen i institusjonene og hvordan de ledes, i et systemisk perspektiv.

