

DEKOM - *Trøndelagsmodellen*

Bjørn Rist, Fylkesmannen i Trøndelag

Ragnhild Sperstad Lyng, Fylkesmannen i Trøndelag



Fylkesmannen i Trøndelag

Trööndelagen fylhkenålma



11.10.2019

Fylkesmannen skal

- etablere og legge til rette for kompetansenettverk
- etablere og legge til rette for samarbeid mellom skoleeiere, lærere og UH (samarbeidsforum)
- fordele midler – til UH og skoleeiere
- stimulere til framdrift i kompetansenettverkene



Skoleeier skal

- delta i kompetansenettverk
- velge utviklingsområde som bygger på lokal tilstandsvurdering
- være representert i samarbeidsforum
- definere og prioritere tiltak i *samarbeid* med UH
- bidra med egenfinansiering
- se til at tiltakene evalueres

UH skal

- Være utviklingspartner for skoler og skoleeiere (kompetansenettverkene)
- samarbeide med Fylkesmannen, og med skoleeiere for å prioritere tiltak (samarbeidsforum)



*«Fylkesmannen skal legge til rette for samarbeid mellom skoleeiere og UH-institusjoner, og stimulere til utvikling av **partnerskap og langsiktig arbeid** i lokale nettverk for kompetanseutvikling» (Udirs oppdragsbrev til Fylkesmennene av 28.02.2017)*

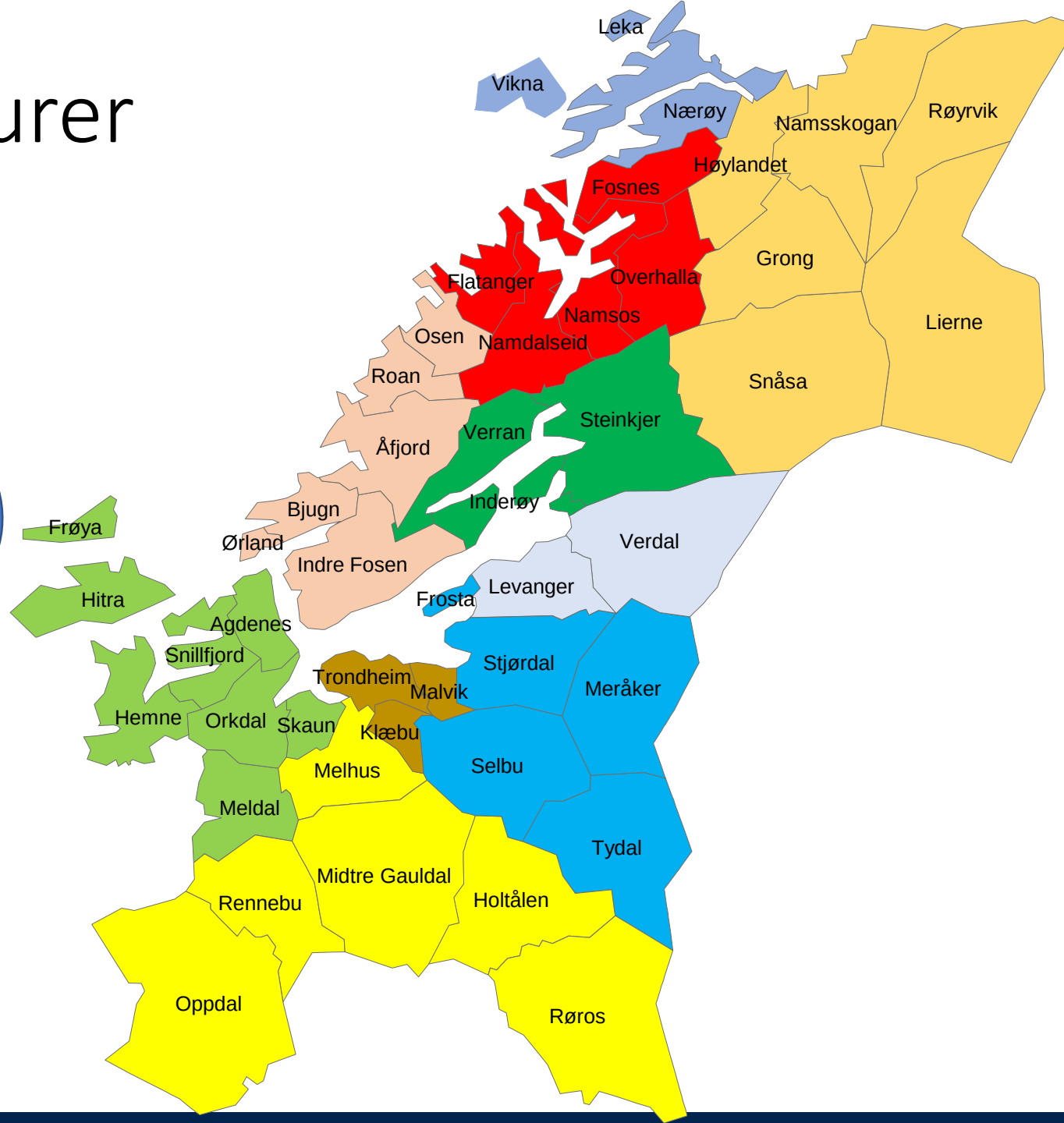




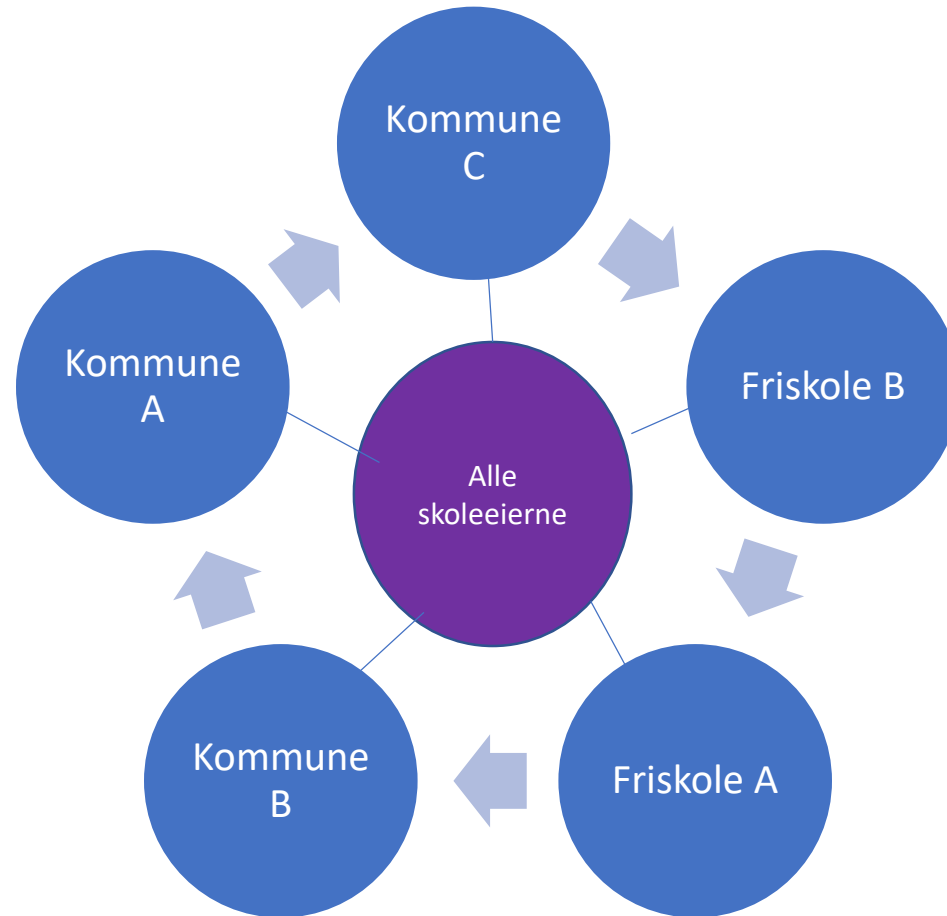
Strukturer

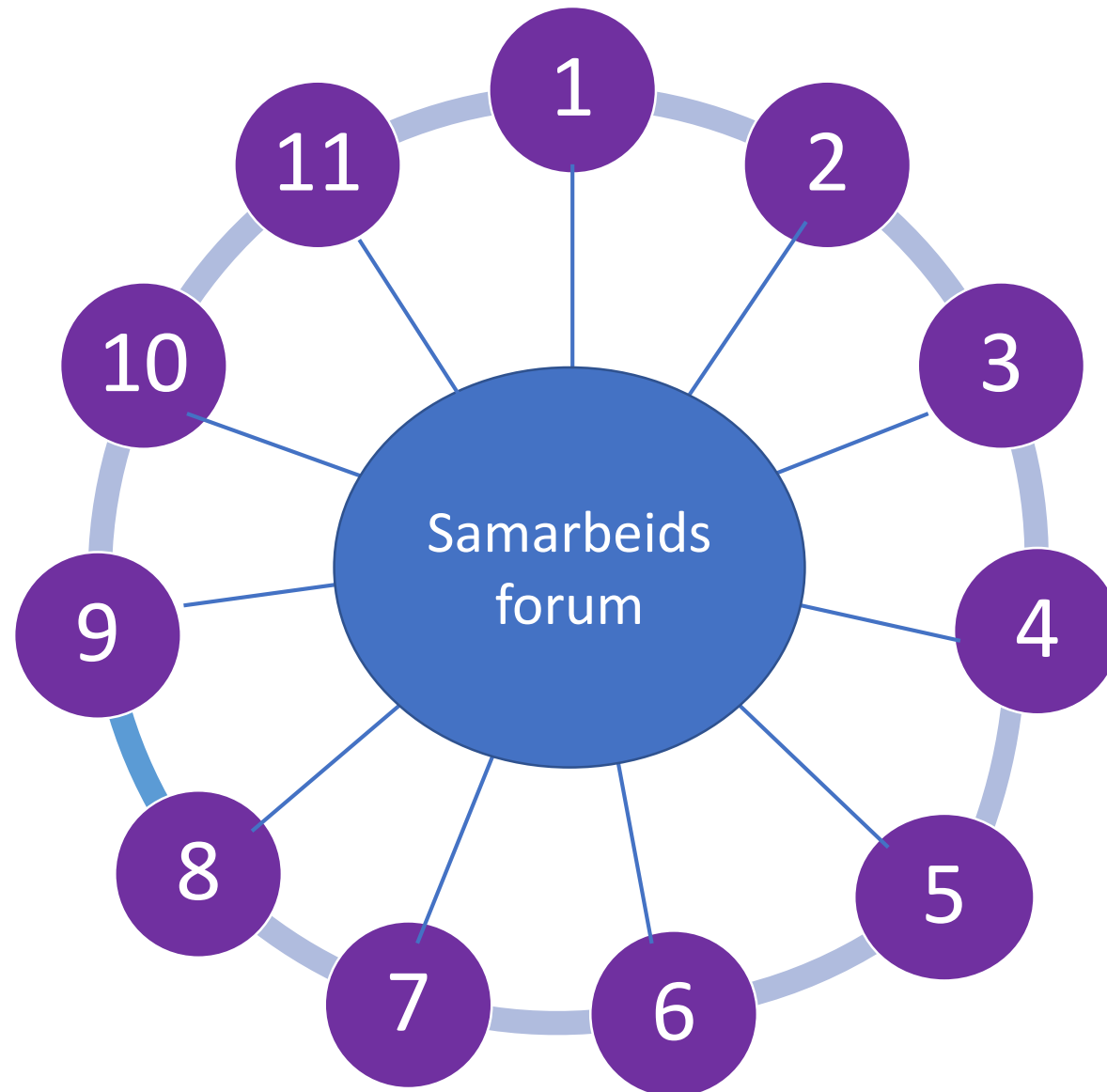


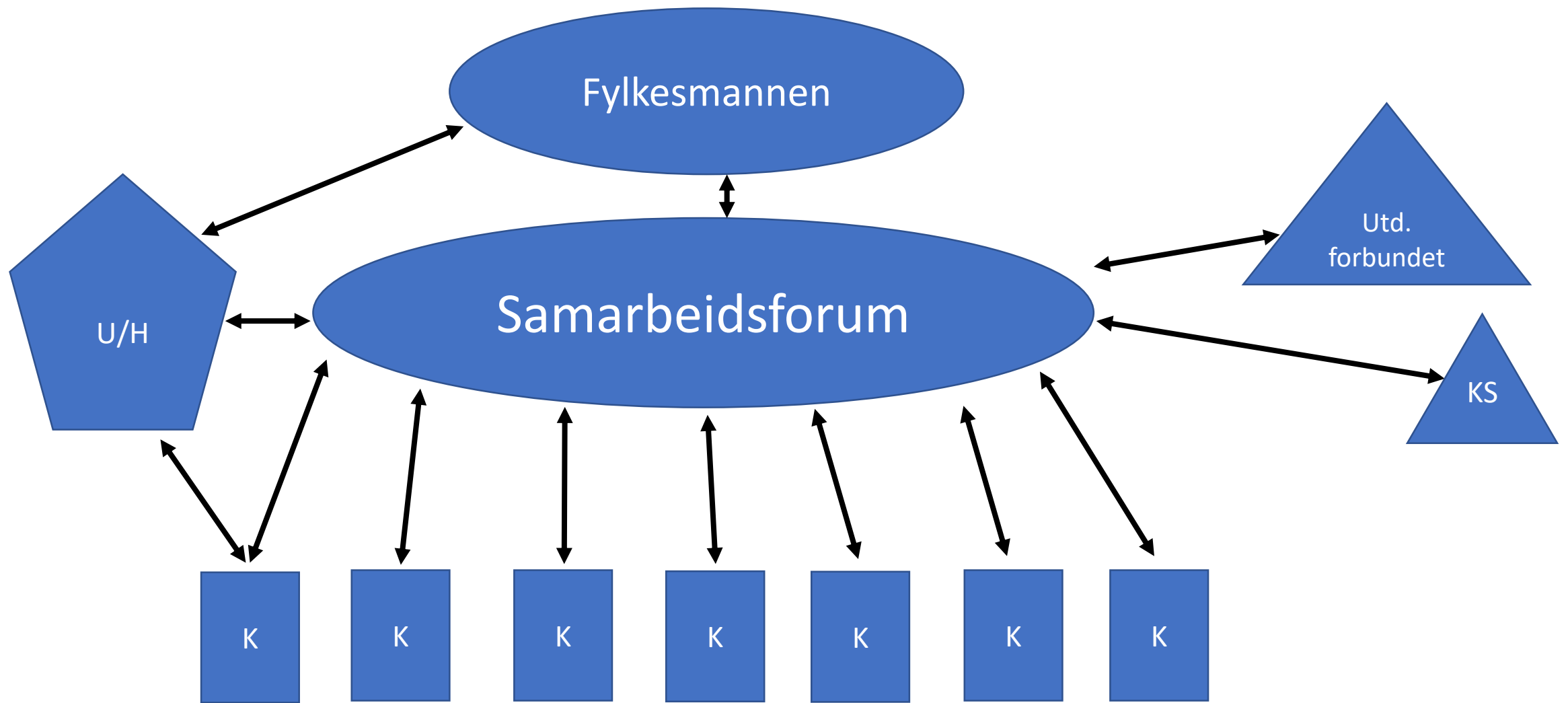
Trøndelag
fylkeskommune
og friskolene på
videregående
nivå



Kompetansenettverkene oppbygging









Mandat for samarbeidsforum



Fylkesmannen i Trøndelag
Trööndelagen fylhkenålma

*Mandat for Samarbeidsforum for desentralisert
kompetanseutvikling i Trøndelag*

HVA OPPDRAGET INNEBÆRER

Oppnevning

Samarbeidsforumet er oppnevnt av Fylkesmannen i Trøndelag. Oppnevningsperioden er 01.01.2018-01.01.2020. Representantene velges for 2 år av gangen. De skal være oppnevnt av dem de representerer, og skoleeierne og UH skal ha myndighet til å ta beslutninger i forumet. Mandatet er fastsatt av Fylkesmannen.

Mål

Målet er at elever i Trøndelag skal utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger slik at de kan mestre livene sine, og delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.

- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

- Klargjør rollene
- Definere oppdraget og rammen

Utviklingspartner

UTVIKLINGSPARTNER 1 (POOL)

Planlegging

- ▶ Støtte i analysefasen
- ▶ Støtte i prioritering
- ▶ Støtte i planlegging
- ▶ Sikre det forskningsmessige blikket i denne fasen

Gjennomføring/evaluering

- ▶ Dialogpartner underveis – ha fokus på effekt og støtte på skoleleder- og skoleeier-nivå

«Langsiktig partnerskap»

Midler tildeles direkte til UH fra Fylkesmannen.

UTVIKLINGSPARTNER 2

Planlegging og gjennomføring

- Fag og prosess
- Skolenivå
- Støtte i planarbeidet
- Støtte i forankringsarbeidet
- Kan gi teoretisk «påfyll», oppdrag, stille spørsmål underveis....
- Støtte i evalueringsarbeidet

Kan velge UH utenfor Trøndelag.

Midler tildeles ut fra prioritering i samarbeidsforum

ÅRSHJUL FOR ARBEIDET I DEKOM I TRØNDELAG		
Tidspunkt	Kompetansenettverket	Samarbeidsforum
Oktober 2018 – mars 2019	Arbeid i kompetansenettverkene med å analysere, planlegge og prioritere for kommende år. Nettverkene må prioritere tema (hva), og rekkefølge (hvem). Dette gjelder både eventuelle fellestiltak – og tiltak for den enkelte kommune. Prioriteringslister/rekkefølge Støtte fra poolen (UP1) i dette arbeidet (Se dokument om sentrale momenter i DEKOM)	
4.-5. FEBRUAR DET ÅRLIGE ERFARINGSSEMINARET FOR SKOLEEIERE, REKTORER, UH OG HOVEDTILLITSVALGTE I GRUNN- OG VIDEREGÅENDE SKOLER I TRØNDELAG		
5. februar		Møte i samarbeidsforum 5. februar (etter lunsj på erfaringsseminaret) Vi legger føringer for midlene for 2019. Felles-tiltak?
20. mars	Kompetansenettverkene skal ha prioritert innenfor gitte rammer (se vedtak i samarbeidsforum). Frist for å sende prioriteringslister til FM og kontaktpersoner for poolen (Elin B. Morud og Katrine Iversen) 20. mars 2019.	Møte i samarbeidsforum 20. mars. Vi beslutter bruken av midlene for 2019. Evaluerings og oppfølging av erfaringsseminaret.
Ultimo juni	Utbetaling til kompetansenettverkene og UH (poolen)	
Oktober		Møte i samarbeidsforum
FEBRUAR 2020 DET ÅRLIGE ERFARINGSSEMINARET FOR SKOLEEIERE, REKTORER OG HOVEDTILLITSVALGTE I GRUNN- OG VIDEREGÅENDE SKOLER I TRØNDELAG		

4 sentrale spørsmål

- A) Hvordan sikrer dere lokal forankring av utviklingstiltakene?
- B) Hvordan hindrer dere fragmentering av utviklingstiltakene?
- C) Har utviklingstiltakene en skolebasert tilnærming?
- D) Hvordan ivaretas elevstemmen i planlegging og evaluering av tiltakene?

Hvordan følger FM opp arbeidet?

- ▶ Leder og koordinerer fylkets samarbeidsforum
- ▶ Deltar i kompetansenettverk ved behov
- ▶ Har faste møter med poolen
- ▶ Evaluering/rapportering (4 sentrale spørsmål og økonomirapportering)
- ▶ Bidrar til at tiltak blir sett i sammenheng
- ▶ Utvikler fellestiltak i samarbeid med UH og samarbeidsforum,
- ▶ Dialog med referansegruppe/kritiske venner



Eksempler på fellestiltak

- ▶ Fagfornyelsen
- ▶ Begynneropplæring



Oppsummert om Trøndelagsmodellen

- Vi har brukt god tid på å «berede grunnen»
- Vi har ett overordnet samarbeidsforum
- Vi har to grupper utviklingspartnere
- Vi har opprettet en pool
- Vi har utviklet dokumenter som rammer inn arbeidet vårt (årshjul, mandat for samarbeidsforum, sentrale momenter i Trøndelagsmodellen)
- Vi har minst mulig byråkrati omkring søknader og rapporteringer
- Vi har et årlig erfaringsseminar

Samarbeidsavtale mellom FM og UH i Trøndelag underskrevet 12. juni 2019

Samarbeidsavtale

Avtaleparter

Denne avtalen inngås mellom Nord universitet, Fakultet for lærerutdanning og kunst og kultur, NTNU Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU) og Fylkesmannen i Trøndelag (FM).

Visjon for samarbeidet

Med avtalen ønsker vi at alle barn og unge i Trøndelag skal gjennom mestring og vekst ha en god oppvekst som grunnlag for et godt voksenliv.

Formål

Formålet med avtalen er å bekrefte partenes felles intensjon om å styrke samarbeidet knyttet til utdanning, forskning og innovasjon i Trøndelag. Partene i dette samarbeidet har et felles samfunnsoppdrag som skaper grunnlag for avtalen, jf. avtalens visjon.

Denne avtalen inneholder de viktigste målene partene er enige om, og som skal danne grunnlag for videre samarbeid. Et godt samarbeid er viktig for å bli kjent med hverandres portefølje og kompetanse. Det er også viktig for å skape en merverdi i oppdrag som er overlappende, og gjennom et forpliktende flerfaglig samarbeid mellom UH-sektoren og Fylkesmannen.

Partene vil utvikle et felles kunnskapsgrunnlag som vil være utgangspunktet for oppgaver vi kan løse i fellesskap. Samarbeidsavtalen skal være forankret i avtalepartenes strategier.

Samarbeidsavtalen skal sikre fleksibilitet og forutsigbarhet i det løpende samarbeidet.

Takk for oss!

- Bjørn Rist
fmtlbri@fylkesmannen.no
- Ragnhild Sperstad Lyng
fmtlrly@fylkesmannen.no



Fylkesmannen i Trøndelag

Trööndelagen fylhkenåлма