



Etatsstyring 2020

Tilbakemelding til Høgskulen på Vestlandet på ambisjonar og oppnådde mål

Dato og versjon:

1. juli 2020 Tilbakemelding

HVL har greidd å oppretthalde relativt god gjennomføring i utdanningane sine gjennom heile fusjonsperioden. Det er også teikn til at FoU-delen styrkar seg, mellom anna ved vekst i den vitenskaplege publiseringa og etablering av nye doktorgradsprogram. HVL har eit utstrekt samarbeid med arbeids- og næringslivet. Det er viktig for å utvikle høgskulen si regionale rolle. Kunnskapsdepartementet (KD) er nøgd med at HVL har følgd opp fusjonen med evalueringar slik at høgskulen får eit godt grunnlag for å utvikle og bygge organisasjonen vidare. Departementet forventar at HVL tek omsyn til funna for å sikre at HVL når sine langsiktige mål og ambisjonar.

KD vil rose den store innsatsen frå universitet og høgskular under den pandemien som no går føre seg. Institusjonane har bidrege til samarbeid og fleksible løysingar i sektoren og handtert bestillingar frå departementet. Dette har vore viktig for arbeidet til departementet og regjeringa. Bruken av teknologi og digitale løysingar har vore imponerende. KD oppmodar institusjonane til å vidareutvikle det potensialet som ligg i slike løysingar.

Regjeringa la i april fram stortingsmeldinga "Kompetansereformen – Lære hele livet". Det er viktig for regjeringa at det er nok utdanningskapasitet, både for førstegongssøkarar og i etter- og vidareutdanning. Samstundes vil regjeringa gjere det lettare å ta høgare utdanning uavhengig av bustad- og livssituasjon. Difor har regjeringa auka løyvingane til drift og utvikling av fleksibel utdanning. Koronakrisa har forsterka behovet for utdanning og kompetanse i samfunnet. KD forventar difor at universitet og høgskular innrettar utdanningstilboda sine på ein slik måte at samfunnet får den kompetansen det er behov for no, og framover i tid.

Resultat og oppnådde mål

I 2018 inngjekk HVL ein utviklingsavtale med KD. Utviklingsavtalen byggjer opp under sektormåla og speglar dei overordna prioriteringane HVL har fram mot 2020. Hovudmåla er regional utvikling, institusjonsbygging og utdanningskvalitet. Det er positivt at HVL har god utvikling på fleira av måleparametrane. Det er viktig å ta med seg i det krevjande arbeidet det er å utvikle og nå ambisjonen om å bli eit universitet med ein tydeleg profesjons- og arbeidslivsretta profil.

Departementet viser elles til sin eigen prosess knytt til justering av utviklingsavtalen slik at noverande avtale med eventuelle justeringar får utløpsdato ved utgangen av 2022.



Kvalitet i utdanning

Høgskulen har gode kandidattal både innanfor helsefagutdanningane og lærarutdanningane, og dette ser departementet positivt på. HVL arbeider også godt med å byggje opp masterprogramma i grunnskulelærar (GLU), sjølv om institusjonen har enkelte utfordringar med rekruttering av lærarstudentar til nokre av campusane. KD ber HVL halde fram med dette viktige arbeidet, og også halde fram det gode samarbeidet med UiB om lærarutdanningane.

Gjennomføring på planlagd tid på bachelornivå er over det nasjonale snittet. Det same er gjennomføring på planlagd tid for master. På master har likevel prosentdelen gått ned frå 65 prosent i 2018 til 55 prosent i 2019. Her ventar KD at høgskulen raskt set i gong eit arbeid for å finne årsakene til nedgangen, og deretter set inn tiltak for å snu utviklinga. Nokre utdanningar ved HVL har skeiv kjønnsbalanse, enten med markert overvekt av menn eller kvinner. KD ber høgskulen arbeide med denne balansen med sikte på å jamne ut ulikskapane.

Nokre utdanningar har lågare kandidatproduksjon enn det som er ønskt, særleg gjeld dette teiknspråk og tolking og faglærarutdanning. Høgskulen har fokus på begge desse utdanningane, og departementet ventar at dette vil gje positive resultat framover.

Departementet er nøgd med at HVL har oppretta ei ny avdeling for utvikling av læring og undervising, og ser fram til å sjå resultata av dette. Det er også positivt av HVL arbeider målretta med førsteårsstudentane. Dette er eit viktig arbeid med tanke både på studiekvalitet og gjennomstrøyming - og for å hindre fråfall. Likeins merkar departementet seg det gode arbeidet HVL gjer med arbeidsrelevans og digitalisering for utdanningane sine.

Stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet er utsett inntil vidare grunna koronakrisa. Stortingsmeldinga vil uttrykke ein ambisjon om at internasjonal mobilitet blir ein integrert del av alle studieprogram, og at halvparten av dei som fullfører ein grad i norsk høgare utdanning på sikt skal ha hatt eit studieopphald i utlandet. KD har forståing for at utveksling er vanskeleg i dagens situasjon, men forventar at institusjonane følger opp regjeringa sine ambisjonar når situasjonen tillèt det og at HVL held fram med sitt gode arbeid innan internasjonalisering og studentmobilitet.

Regjeringa kunngjorde i mars 2020 intensjonen sin om deltaking i EU sitt neste rammeprogram for utdanning, opplæring, ungdom og idrett, Erasmus+, frå 2021-2027. Ved eventuell deltaking forventar departementet at universitet og høgskular prioriterer å auke delen av studentar som reiser i regi av Erasmus+. Storbritannia si deltaking i Erasmus+ frå 2021 er usikker. Institusjonane må difor ta høgde for dette i planlegginga. KD er opptatt av å ha eit godt samarbeid med Storbritannia, og å finne gode partnerar i andre Erasmus+ land.

Kvalitet i forsking

Universitetsambisjonen og arbeidet med å utvikle profesjonsutdanningane og profesjonane krev framleis heving av høgskulens FoU-kompetanse. Rapporteringa viser at HVL arbeider systematisk med å heve FoU-kompetansen for eigne tilsette, både gjennom rekruttering og



gjennom stipend- og programordningar. Utviklinga i årsverk med førstestilling er positiv, men HVL ligg framleis lågt samanlikna med snittet for sektoren. Å bygge sterke fagmiljø krev i tillegg tydelege strategiske prioriteringar og godt samarbeid på tvers av campusar nasjonalt og internasjonalt.

Høgskulen har hatt ei positiv utvikling i vitenskapelig publisering dei seinare åra. Utteljinga i Noregs forskingsråd er låg samanlikna med snittet for dei statlege institusjonane, men søknadsaktiviteten går opp, og det er positivt at utteljinga aukar etter nokre år med nedgang.

HVL er i ferd med å bygge ut tilbodet sitt for ph.d.-utdanning. I 2019 blei den første disputasen avhalden og to nye program godkjende. Å sikre god gjennomstrøyming på ph.d.-programma vil vere avgjerande for universitetsambisjonen.

Tildelingane frå EU er omlag på same nivå som for tidlegare år. Søknadstala viser at søknadsaktiviteten er på veg opp, og KD ventar at HVL legg til rette for at fagmiljøa og forskarane ved eigen institusjon deltek aktivt i Horisont Europa frå programmet startar opp.

Open tilgang til forskingsresultat, og tilgjengeliggjering og deling av data, er ei sentral forskingspolitisk målsetjing. Departementet forventar at institusjonane framleis har stor merksemd rundt desse spørsmåla, og at dei er budde på krava som vil gjelde frå og med 2021. Desse krava kjem som følge av Plan S som Forskringsrådet har slutta seg til gjennom den internasjonale koalisjonen av forskingsfinansiarar, cOAlition S.

Samarbeid med omverda

Bidrags- og oppdragsinntektene per fagleg årsverk har auka siste året, men ligg framleis under snittet for statlege institusjonar. HVL har eit utstrekt samarbeid med arbeids- og næringslivet på Vestlandet og deltek i mange klynger og andre typar nettverkssamarbeid - dette er positivt. Vidare er det viktig at høgskulen brukar samarbeidet for strategisk utvikling av nye studietilbod, og fornying av eksisterande studietilbod. KD merkar seg at HVL har planar om å vere enda meir ambisiøse når det gjeld å tilby relevante vidareutdanningar både regionalt og nasjonalt.

Regjeringa vil betre samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonane og arbeidslivet for å møte omstillingsutfordringane i samfunnet, og skal etter planen leggje fram ei stortingsmelding om arbeidsrelevans i høgare utdanning våren 2021. Institusjonane må bruke ulike arenaar og former for samarbeid for å auke arbeidsrelevansen i utdanningane.

God ressursbruk og forvaltning

Departementet merkar seg at HVL meiner at høgskulen har rimeleg god styring og kontroll med verksemda, men med nokre forbetringspunkt. I den kartlegginga og evalueringa NIFU har gjort for HVL i etterkant av fusjonen er det likevel funn som tyder på at HVL har særlege utfordringar knytte til styring og kontroll. Det er positivt at HVL tek tak i situasjonen og følger opp dei funna som er komne fram. Det er også positivt at HVL vil følgje opp rapporten det neste året for å skape klårare styringslinjer og å styrke den strategiske dimensjonen.

Talet på mellombels tilsette i universitets- og høgskulesektoren har gått ned. Institusjonane



må framleis jobbe målretta for å redusere dette talet. Problematikken vil bli følgt opp i strategi for rekruttering og karriere i høgare utdanning som departementet tek sikte på å legge fram før sommaren 2021. Departementet merker seg at HVL framleis har ein høg del mellombels tilsette, sjølv om det har vore ein liten nedgang sidan 2018. Departementet forventar at høgskulen held fram arbeidet med å redusere dette framover.

Departementet merker seg at HVL har ein høg del kvinner i fagstillingar, og overvekt av kvinner i leiarstillingar. Samstundes er det framleis ei kjønnsdelt rekruttering til enkelte fagområde.

Når det gjeld mottekne løyvingar, har Høgskulen høgt nivå på eigne avsetningar ved utgangen av 2019. Nokre av avsetningane er knytte til konkrete tiltak. Dei totale avsetningane er på 14,7 prosent. Departementet kan ikkje sjå at det er naudsynt med eit så høgt nivå, og ventar at avsetningane blir reduserte framover.

KD forventar at HVL følgjer opp informasjonstryggleik og personvern, jamfør styringsmodellen som Unit forvaltar på vegne av departementet. Vidare forventar KD at HVL har kontinuitets- og beredskapsplan for alvorlege IKT-tryggleikshendingar, og at dette planverket blir øvd på. KD minner om at Digitaliseringsstrategi for universitets- og høgskulesektoren skal reviderast. Det er viktig at HVL bidreg i strategiarbeidet slik at studentane får yrkestilpassa og profesjonstilpassa digital kompetanse.