

Statped i endring

Nytt mandat og rolle i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Digital nasjonal nettverkssamling for tilsatte i UH, 17. mars 2021

Marit Elin Eide, prosjektleder, Statped

Inga F. Skagseth, delprosjektleder, Statped



Hva vi ønsker dere sitter igjen med etter presentasjonen



Økt forståelse av Statped som virksomhet



Bedre kjennskap til hvilken kompetanse Statped har som kan være relevant for UH i kompetanseløftet



Hvordan komme i kontakt med Statped for videre drøftinger og informasjon knyttet til konkret samarbeid i kompetanseløftet

Om Statped

Endringer som følge av Meld. St. 6 (2019 – 2020)

Hva skal Statped være?

- Statped skal gi tjenester og kompetanse til kommuner og fylkeskommuner på små og spesialiserte fagområder og i særlig komplekse saker.



Statped støtter kommunene i arbeidet med barn/elever med varige og/eller omfattende behov for særskilt tilrettelegging på områdene:

Syn



Hørsel



Ervervet
hjerneskade



Kombinerte
sansetap og
døvblindhet



Tegnspråk

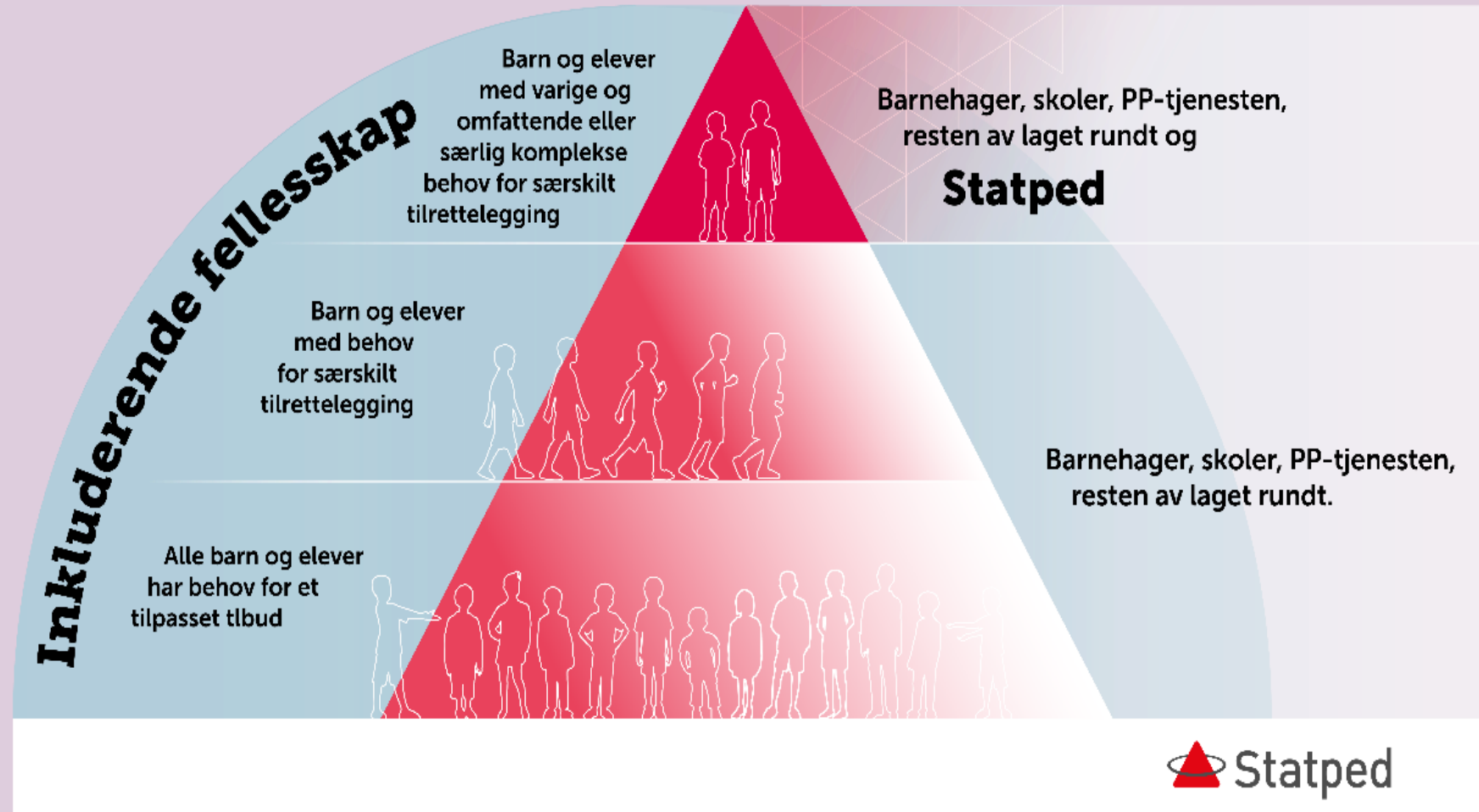


Alternativ og
supplerende
kommunikasjon (ASK)



Statped kan i tillegg gi tjenester i særlig komplekse saker innenfor fagområdene sammensatte læreversker og språk-/taleversker

Alle barn og unge skal få et godt, tilpasset tilbud i et inkluderende fellesskap



Hvilke tjenester yter Statped?

Spesialpedagogisk kartlegging,
rådgivning og veiledning

Kompetansebygging

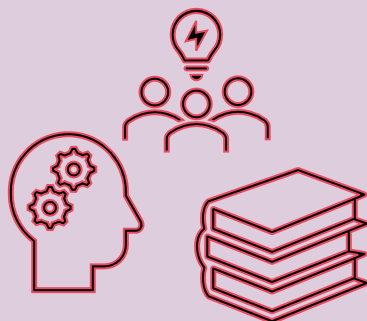
Strakstilbud

«Spør oss» - lavterskel
konsultasjon og faglig drøfting

Opplæring
(Diamanten skole for
døvblindhet og deltidsopplæring
i tegnspråk)

Bidra med spisskompetanse inn
i utdanninger

Oppgaver innenfor
særskilte områder,
f.eks. avtaler med helseforetak



Statped skal ivareta en
flerfaglig tilnærming, og
tjenestene skal være basert på
kunnskap fra forskning,
praksis- og brukererfaring

Ny faglig rolle

- ▶ Gi faglige råd til departementet på Statpeds fagområder.
- ▶ Samarbeide med Udir om å utvikle statlige tiltak når det er relevant.
- ▶ Systematisere erfaringsbasert kunnskap for å utvikle tjenestene og for å kunne gjøre den relevant for departementet som utvikler politikken og for Udir som iverksetter den.
- ▶ Statped kan defineres som et direktorat, men Statped skal fortsatt først og fremst kjennetegnes som en tjenesteytende virksomhet.



Statped og UH

Tradisjoner, føringer og ønsker om samarbeid

Hvilken kompetanse har Statped som kan være relevant for UH i kompetanseløftet?

Bygge på tradisjoner, samt nye forventninger til samarbeid mellom Statped og UH (fra Meld. St. 6)



Lange tradisjoner for samarbeid

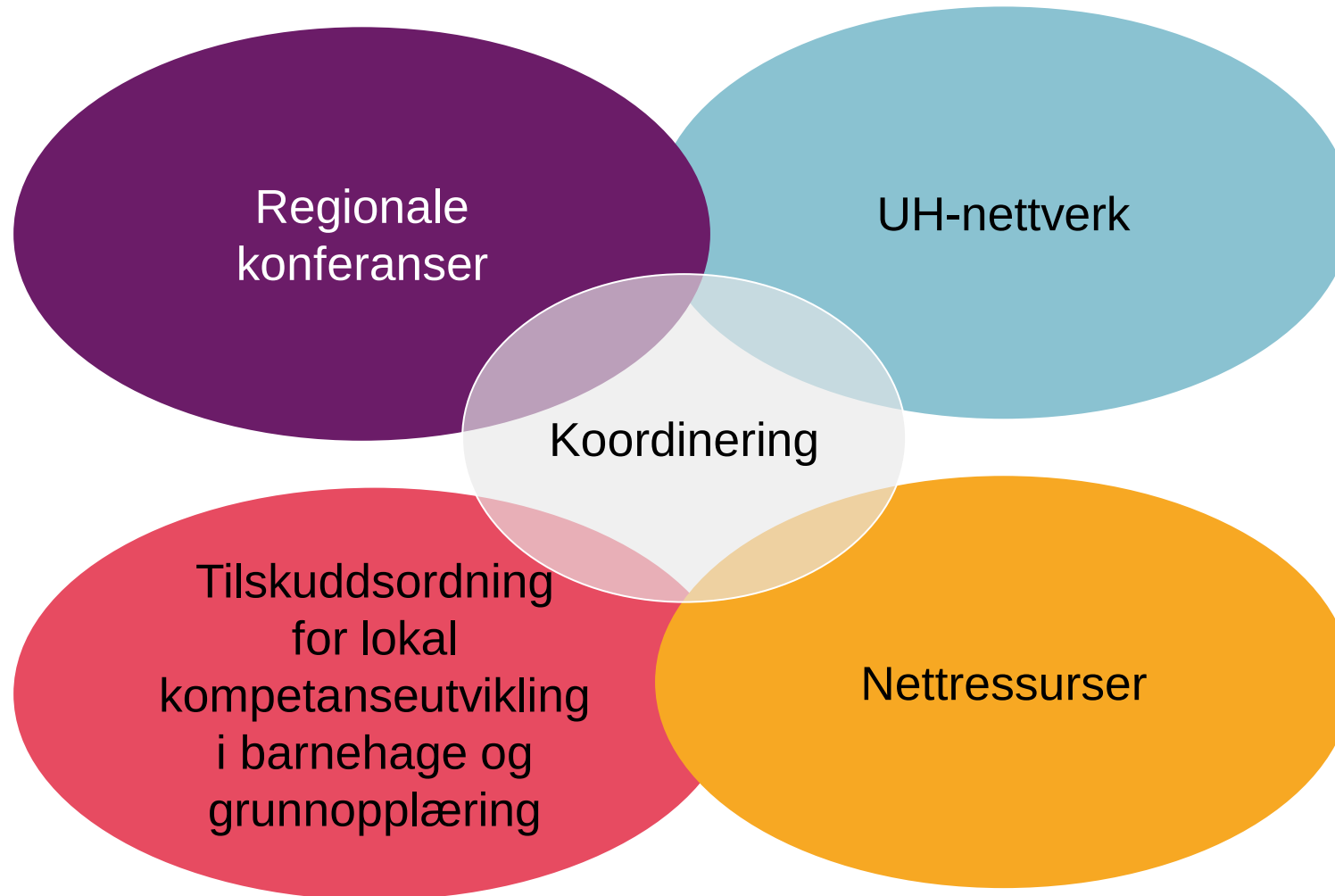


Statped skal samarbeide med UH og ved behov bidra med spisskompetanse inn i utdanningene



Statped skal bidra til, og være en pådriver for, at UH utvikler forskning og erfaringsbasert kunnskap på det spesialpedagogiske området

Kompetanseløftet – Statpeds oppdrag fra KD



Sammenheng mellom oppdragene til Statped og HVL som nettverkskoordinator

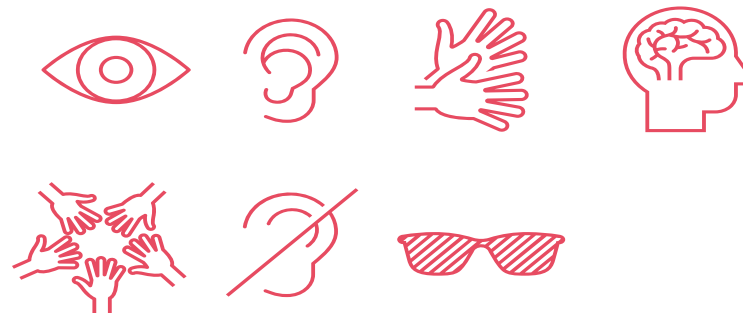
Tillegg til tildelingsbrev 2020 – 006 - Statpeds involvering i kompetanseløft i spesialpedagogikk og inkluderende praksis i overgangsperioden – Oppfølging av Meld. St. 6 (2019-2020) Tett på

Oppdrag nr:	2020 - 006
Oppdrag:	Statpeds involvering i kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis i perioden 2020-2024
Frist:	31. desember 2024

- Statped skal delta i UH-nettverk for kompetansebygging på området
Statpeds rolle: Bidra med kompetanse og kunnskaps- og erfaringsdeling i spesialpedagogikk og inkluderende praksis inn i nettverkene, bistå med å identifisere behov for kompetanseheving i UH, og bidra i kompetansetiltak i UH der det er aktuelt

Hvorfor kan Statpeds kompetanse være relevant for UH?

- Spiss- og praksisnær kompetanse innen spesialpedagogiske fagområder



- God kjennskap til kommunene og deres behov

- Bygge bro mellom vanske hos barn / elev og god, inkluderende pedagogisk praksis



Statpeds «studentretta» samarbeid med UH vs samarbeid i kompetanseløftet

«Studentretta»

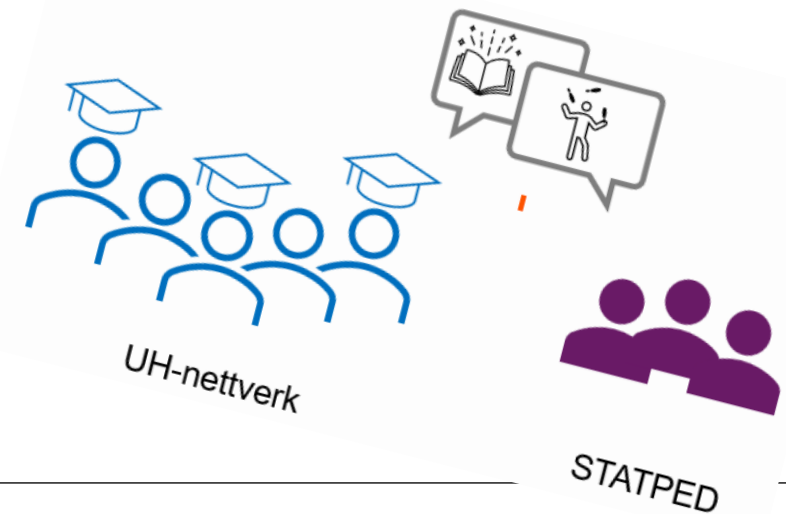
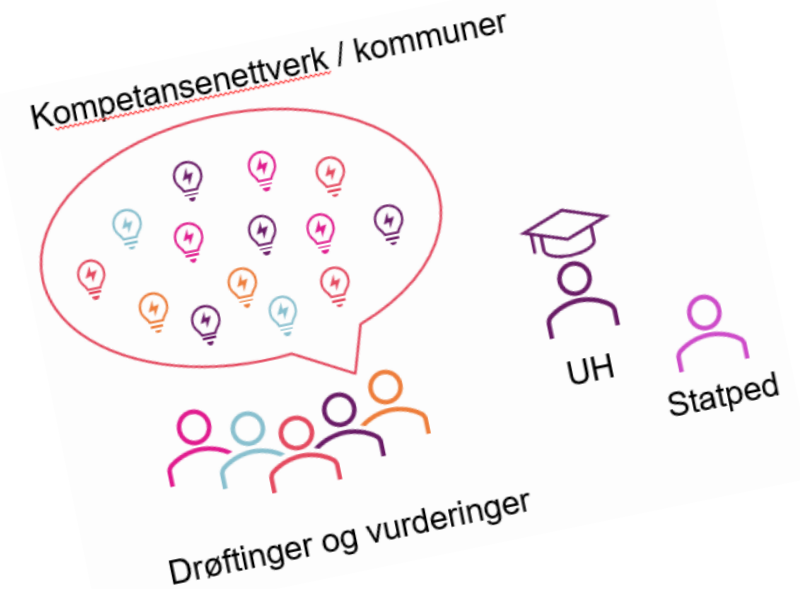
- ▶ Faglige bidrag i grunn-, master- og videreutdanninger
- ▶ FoU
- ▶ Avtalebasert / søknad

Kompetanseløftet

- ▶ Annen målgruppe – ansatte i kommuner / UH
- ▶ Drøftingspartner og faglige bidrag
- ▶ Nettverk
- ▶ Oppdragsbasert / etter forespørsler fra UH

Eksempel på hva Statped kan bidra med

- ▶ Kompetansebygging innen:
 - ▶ Analyseverktøyet *Inkludering i praksis*
 - ▶ Digital didaktikk
- ▶ Spesifikk spesialpedagogisk tematikk som det forventet at kommuner og UH selv skal kunne ivareta



Videre prosesser

Hvordan komme i kontakt med Statped for videre drøftinger og informasjon knyttet til konkret samarbeid i kompetanseløftet

Hvordan kan Statped og UH samarbeide?



Regionale kompetansenettverk og samarbeidsfora



Jevnlig kontakt med koordinatore ved HVL knyttet til UH-nettverk og samlinger



Bilateral kontakt med den enkelte UH-instans for mer konkrete drøftinger om samarbeid

Spørsmål?

- ▶ Ta kontakt: kompetanseloftet@statped.no
- ▶ Les mer om Statpeds rolle i kompetanseløftet:
[Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis | www.statped.no](http://www.statped.no)



Du finner oss på:

 statped.no

 facebook.com/statped

 twitter.com/statped