



Utdannings-
direktoratet

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Fra stortingsmelding til praksis



Anne-Berit Kavli

Avdeling for barnehage og
skoleutvikling
Utdanningsdirektoratet



HVA *ER* KOMPETANSELØFTET?

- Skal gi alle som jobber barna og elevene økt kompetanse til å sikre inkludering og tilrettelegging
- Skal bidra til økt samhandling på tvers av yrkesgruppene
- Skal være basert på lokal kompetanseutvikling i samarbeid med universitet og høyskoler

Hjelpen skal være tett på barna



HVA SKAL VI OPPNÅ?

Alle barn og elever skal:

- Gis mulighet for utvikling, mestring, læring og trivsel
- Få god hjelp raskt når de trenger det
- Oppleve at de er en viktig del av fellesskapet
- Bli hørt om hva de trenger



SITUASJONEN I DAG

- For sen eller ikke god nok hjelp
- Kvalitetsforskjeller
- Utenforskap



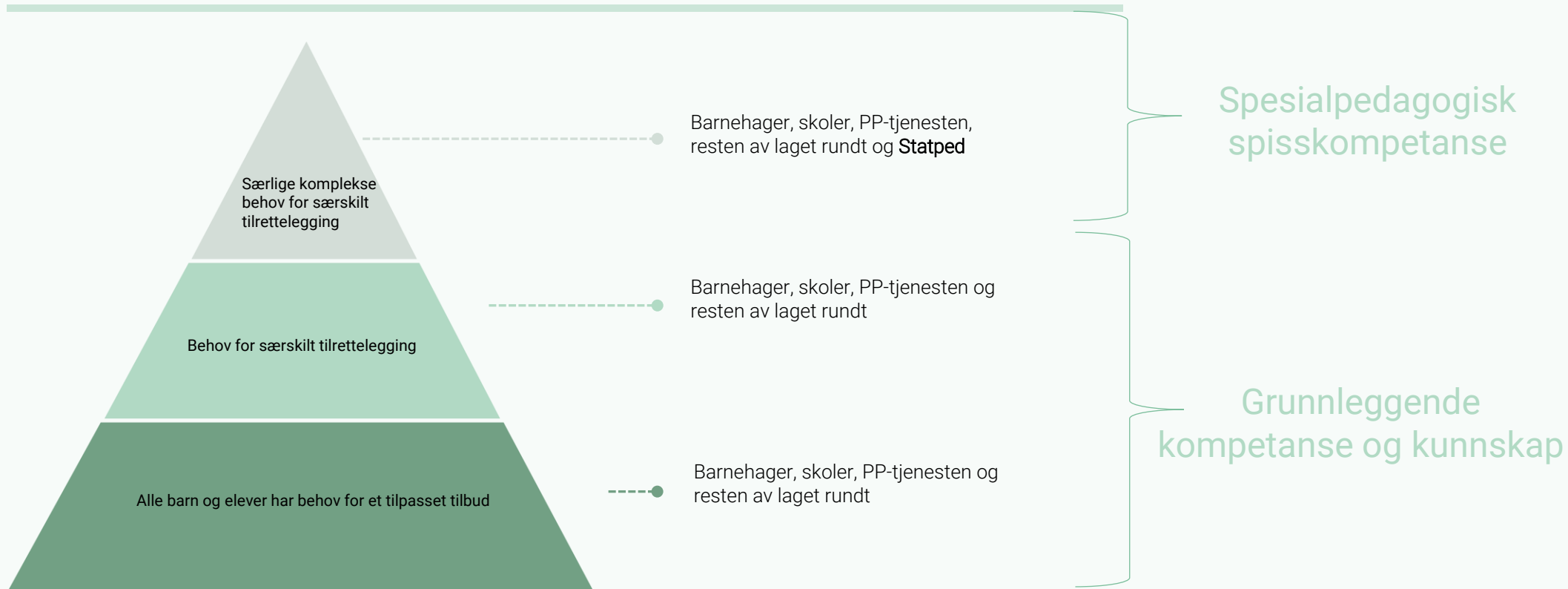
HVORDAN FÅ HJELPEN TETT PÅ BARNNA?

- Statped omorganiseres og får en tydeligere rolle
- PPT nærmere barnehager og skoler
- Kompetanseutvikling skal utvikles lokalt og baseres på lokale behov



HVILKEN KOMPETANSE HAR VI BRUK FOR?

INKLUDERENDE FELLESSKAP



BEHOV FOR SAMORDNET KOMPETANSE



Hele laget rundt barna og elevene:

- Ser sammenhengen i det allmennpedagogiske og spesialpedagogiske tilbudet.
- Har kompetanse på vanlige utfordringer, også sammensatte og relativt komplekse utfordringer.
- Har samarbeidskompetanse for å kunne bygge et godt lag rundt barna og elevene.
- Besitter kompetanse til å se når det vil være nødvendig å hente inn spesialisert kompetanse og veiledning fra Statped.



BESTÅR AV 5 DELER

1. Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling
2. Utvikling av nettressurser og kompetansepakker ved behov
3. Videreutdanning
4. Nettverksbygging mellom universiteter og høyskoler og Statped
5. Videreutvikling av oppfølgingsordningen



RAMMER FOR TILTAKENE

- Skal være basert på vurdering av kompetanse- og tilretteleggingsbehov, og være forankret i eiernes planer
- Kan omfatte både enkeltkommuner, kommunegrupper og private eiere
- Skal omfatte hele laget rundt barna og elevene
- Skal være planlegges og gjennomføres i partnerskap med universitet og høyskoler
- Statped bidrar med kompetanse
- Tildelte midler i oppstartsfasen kan brukes til:
 - Vurdering av behov og planlegging av tiltak
 - Tiltak på barnehage- og skolenivå, på kommunenivå og på tvers av kommuner



ROLLER OG ANSVAR

- **Statsforvaltere (Fylkesmannen)** koordinerer oppfølgingen av Kompetanseløftet i sine fylker
- **Samarbeidsforum** beslutter prioritering av tiltak, og rammene for disse
- **Fylkeskommuner, kommuner og private eiere** har ansvar for forankring av planer, samarbeid og involvering av aktører og målgrupper, og gjennomføring og oppfølging av tiltakene
- **Ledelse i barnehage, skole og PPT** har ansvar for planlegging, involvering og gjennomføring i sine organisasjoner
- **Universiteter og høyskoler** deltar i partnerskap med kommunene og deltar i vurdering av kompetansebehov, planlegging, utforming og gjennomføring av tiltakene.
- **Statped** bistår med kompetanse



VIDERE UTVIKLING

- Bevilgningen skal gradvis oppskaleres de neste 5 årene
- Fra 2025 vil det være en varig ordning
- Blir en del av den nye tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling
- Tilskuddsordningen trår i kraft fra 2021, og omfatter både regional og desentralisert ordning og kompetanseløftet.
- Prioritering og deltakelse i kompetanseløftet fra 2021 skal følges opp av samarbeidsforum





Hele laget rundt barn og unge må jobbe
sammen for å skape inkluderende
fellesskap og tilpasse det pedagogiske
tilbudet til alle





Utdannings-
direktoratet