



Kartlegging av kompetanse og kapasitet ved HVL

15. oktober 2019, HVL (Campus Kronstad, Bergen)

Tilstede:

Fra HVL/FLKI: Sigurd Sandvold, Osvald Lykkebø, Erik Bulie, Dagmar Andrea Ceijka, Ingrid Leversen, Hedvig Rørvik, Nina Grieg Wiig, Anne Christine Aandahl, Torill Marie Bogsnes Larsen

Fra HVL/nasjonalt koordineringsoppdrag
Vibeke Solbue – nasjonal koordinatør
Liv Åse Solstad Hagland - rådgiver, referent.

Møtet startet med en presentasjonsrunde og kort orientering om mandatet for det nasjonale koordineringsoppdraget for UH og mål med møtet.

Eining for strategiske satsinger har ansvar for oppfølging av ordningen (eksternt og internt)

Eining for strategiske satsninger er en av tre avdelinger på fakultet for lærarutdanning, kultur og idrett. Eininga ble opprettet særlig med tanke på å kunne følge opp strategiarbeid, nasjonale føringer og forventninger om et tettere samarbeid med praksisfeltet. Herunder ansvar for partnerskapssamarbeid og intern organisering av DEKOMP. Sigurd Sandvold leder avdelingen. Osvald Lykkebø er studieprogramansvarlig med faglig ansvar etter- og videreutdanning, herunder også DEKOMP ordningen. I tillegg har hvert av de 4 faginstituttene en assisterende instituttleder med ansvar for EVO.

I tillegg kjenner vi til at det også er opprett en rådgiverstilling som skal ha ansvar for å koordinere arbeidet med DEKOMP, være en intern og ekstern kontakt, men dette ble ikke nevnt på møte.

HVL har utarbeidet et internt bakgrunnsdokument som skal bidra til å klargjøre, organisere og kvalitetssikre arbeidet med DEKOMP. Dette er inspirert av *Trøndelagsmodellen* og bygger også på erfaringer fra UIU. Samarbeid med regionene og enkeltskoler ivaretas av utviklingspartnere. Utviklingspartner 1 (UP1) skal jobbe ut mot kompetansenettverka på et overordnet nivå. Så langt det er mulig, brukes fagansatte med erfaring fra feltet/lignende arbeid til dette. Utviklingspartner 2 (UP2) skal være en faglig støtte i konkrete, skolebaserte kompetansutviklingsprosjekt.

Intern struktur og samarbeid - fortsatt utfordrende



Den interne organiseringen, faglige kvalitetssikringen og koordineringen av DEKOMP er fortsatt utfordrende og linjene erfares noe uklare. Selve organiseringen av *Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett* (FLKI) er kompleks med 4 tverrfaglige institutt, assisterende instituttledere, 3 pro-dekaner - alle med ansvar på tvers av campus. Denne organiseringen forutsetter at mange ledere og fagansatte involveres og samarbeider godt for å få til en god forankring. HVL opplever at det fortsatt er en vei å gå for å få på plass strukturer som fungerer og støtter opp under intensjonene med partnerskapssamarbeidet. Det jobbes med å få på plass, slik at mulighetene kan utnyttes på best mulig måte. Det jobbes med et myndighetskart som skal bidra til å gjøre organiseringen mer oversiktlig og sikre en bedre informasjonsflyt og gode rammer for samarbeid. Fortsatt ligger DEKOMP-aktiviteten litt «ved siden av» annen aktivitet ved HVL.

Arbeidsplaner i UH er en utfordring (så lenge de skal gå i O). I fremtiden vil det være en fordel å få til en fleksibel tildeling av ressurser og ikke må redegjøre for alle timene i detalj.

HVL er opptatt av at arbeidet med DEKOMP også må koples på FoU (intern forskningsaktivitet og masteroppgaver).

Viktig at DEKOMP på sikt blir tatt med som fast tema på andre etablerte møtearenaer (eks. ledermøter, instituttmøter). Til nå har dette vært vanskelig å få til.

Bygger kompetanse - etablerer faglige møteplasser

Arbeid i DEKOMP skiller seg fra «bestilling av emner» og krever blant annet forståelse for hva samarbeid i partnerskap og «skolebasert kompetansutvikling» egentlig innebærer. I tillegg vil det være behov for at de som skal ut kan en del om prosessveiledning og hva som må til for å støtte skolene i kollektive læreprosesser.

HVL ser behov for å etablere faglige møteplasser for å utvikle kompetanse for arbeid i DEKOMP. Det har vært arrangert noen, til sammen 2 samlinger for UP1, lignende samlinger vil arrangeres for UP2. Våren 2020 planlegges en erfaringssamling. I tillegg til dette har Nina Grieg Wiig fått i oppgave å være en faglig mentor/koordinator for UP1'ere og arrangerer jevnlig faglige nettverkssamlinger for disse. Her har en fokusert på å skape felles forståelse av DeKomp og oppgavene de bringer med seg.

Det er viktig å være oppmerksom på at DEKOMP aktivitet også kan forurense og forstyrre forskere i etablerte forskningsprosjekt. Viktig å kople aktiviteten sammen. Bør aktivitet i DEKOMP meritteres?

Kopling på lærerutdanningene er foreløpig for svak. Viktig å gå i dialog og kople aktivitet på faggruppene – da ivaretas også utdanningene.

Eksternt samarbeid

HVL deltar i samarbeidsforum i Vestland fylke (3 representanter), i Rogaland (1 representant). I tillegg er HVL inne som samarbeidspart i Hallingdal (Viken).

At ordningen også krever at samarbeid med andre UH institusjoner, kompliserer arbeidet.

Kapasitetsbygging i UH tar lang tid



HVL mangler ikke kompetanse, men har utfordringer i forhold til kapasitet og har måttet si «nei» til regioner som ønsker å et samarbeid.

Faglige tyngdepunkt i egen organisasjon

- Nasjonalt senter for mat og helse. Kan også benyttes i samarbeid med andre UH, nasjonalt.
- Senter for fysisk aktivitet og læring (SEFAL)
- Faggrupper innenfor utdanningsledelse, stipendiater
- Forskergrupper innenfor matematikk, norsk, engelsk – demokrati og kritisk tenkning
- Bærekraft
- Barne- og ungdomslitteratur (norsk og engelsk)
- Begynneropplæring
- Første-, andre- og fremmedspråklæring (norsk og engelsk)
- Matematisk resonnering (bevis og argumentasjon)
- Noe om IKT?
- Det multikulturelle klasserommet i matematikk
- Undervisningsmetoder; forskergruppen Orite (norsk, matematikk, engelsk). Hovedfokuset til forskergruppen ligger på *den læringsfremmende muntlige samtalen* og hvordan grunnskolelærere kan utvikle kompetanse på det å initiere og lede slike faglige samtaler.

Dette tar vi med oss videre

- Ser mange muligheter med partnerskapssamarbeid og arbeid i DEKOMP
- HVL skal samarbeide i en stor region, 3 forskjellige fylker, ulik organisering og kultur for samarbeid.
- Fortsatt utfordrende å få til en god, intern organisering.
- Kapasitet og kompetanseutvikling er krevende og tar tid.

Anbefalinger fra koordineringsgruppen:

Koordineringsgruppen anbefaler HVL å koble virksomheten tettere opp mot dekanatet og ledelsen av fakultetet, vi ser at god forankring i ledelsen er avgjørende for DeKomp. Videre kan det anbefales å bli inspirert av andre store lærerutdanninger og se hvordan de rigger seg inn mot DeKomp og kobler fagansatte og andre til DeKomp for å koble DeKomp tettere til utdanningene.