

Referat fra dialogmøte med Universitetet i Tromsø 22.10.19

Kartlegging av kompetanse og kapasitet

Tilstede fra UiT:

Helge Habbestad (assisterende instituttleder), Henning M. Sollid (studieleder GLU Tromsø), Yngve Engkvist (studieleder GLU Alta), Lars Aage Rotvold (prodekan utdanning HSL fakultetet) og Åse Slettbakk (faggruppelider DeKomp Troms)

Tilstede fra HVL:

Bjart Grutle og Vibeke Solbue

Organisering:

Møtet hadde en form av dialog hvor organisering av DeKomp ble presentert, og ulike muligheter og utfordringer ble drøftet.

Fylkene Troms og Finnmark er organisert ulikt.

I Troms fylke er det 5 regioner med hver sin koordinator. De samme koordinatorene som var utviklingsledere i UiU. I Samarbeidsforum møter koordinatorene med en representant i hver region. 4 regioner samarbeider med UiT, en med SEPU.

I Finnmark er 3 regioner tilknyttet UiT. Her er ReKomp og DeKom er felles.

Det kom noe frustrasjon til uttrykk over svak forankring av DeKomp i ledelsen ved UiT slik dette hadde vært organisert, men den nåværende ordningen der det er studielederne for lærerutdanning i Alta og Tromsø som også har ansvar for DeKomp åpner for nye muligheter. Hvordan brukes det faglige felleskapet internt på tvers av campus for å lære av hverandre?

En god grunntanke at det er en vekselvirkning. I Alta er campus liten og oversiktlig, men det er utfordrende om det etterspørres kompetanse som man ikke har på campusen som for eksempel innenfor skoleledelse.

Tromsø – større campus hvor en kan etablere en gruppe av ulike folk. Det kan være en utfordring om det etterspørres nye tema. Det må være ansatte på huset fra GLU og utdanningsledelse som passer til det vi skal gjøre der ute, til det regionene ønsker. Spørsmålet er da – har man den kompetansen? Hvis ikke – søke til de nasjonale sentrene.

Utfordringer knyttet til langsiktig planlegging, da den økonomiske fordeling fra Fylkesmannen fremstår som uklar og lite forutsigbar. Midlene må forhandles om i samarbeidsforum, og gir dermed ikke den langsiktigheten Universitetet har behov for. Tildelingen for 2019 et godt stykke ut i året. I Troms er tildelingen en timepris for UiT, mens tildelingen i Finnmark er uklar. Rammene tar ikke utgangspunkt i antall årsverk eller skoler.

Nasjonale koordinatorene oppfordrer UiT å ha et møte med Fylkesmannen og få avklart det som fremstår som uklart og utfordrende og forsøke å få på plass en ordning som gir bedre grunnlag for å planlegge over tid.

På tross av dette pågår det mye bra arbeid ute i regionene.

Faglige tyngdepunkt i egen organisasjon

I Troms er ordningen med UP 1 tilknyttet hver sin region etablert og disse møtes jevnlig. De har fokus på å få på plass en modell. Har jobbet mye med forankring. Fra 2020 er også Finnmark med. Fylkesmannsembetene er slått sammen.

Internt på UiT har man hatt en fagdag med ansatte.

Av faglige tyngdepunkter ble disse nevnt:

Svein Erik Andreassen – læreplanforståelse –

Aksjonsforskning og lærende nettverk – fortsatt gode på det – ligger til grunn for det arbeidet som UP1 gjør. Men kan kanskje bli mer bevisst dette i faggruppen.

Trude Nergår Nilsen – Dysleksi – NFR – innovasjon.

Senter for fremragende utdanning.

Referent Vibeke Solbue