



UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen



Øystein Gilje, professor, UiO og faglig leder i
FIKS. oystein.gilje@uv.uio.no / twitter: ogilje

FAGFORNYELSEN & DESENTRALISERT KOMPETANSEUTVIKLING

- Samspill mellom forskning og praksis



UiO som lærende organisasjon - FIKS

Hvem har hånden på rattet?

Hvordan skape et tredje rom / 'third space' for kunnskapsutvikling?

Hvilke faktorer er viktige for å skape helhet og sammenheng?



UiO • FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Hvem har hånden på rattet?



Uio : FIKS



Uio : FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

Premissene i UH og regionen er viktige for organiseringen

- HF, SV, TF, UV og MatNat har lektorutdanning sammen (8-13)
- ILS (UV) har en stor lærerutdanning med ulike miljøer og sentre
- Naturfagsenteret er et nasjonalt senter med lang erfaring.
- Store kommuner i Oslo og Viken er profesjonelle skoleeiere
- Oslo og Viken har til sammen over en tredel av lærerne i landet
- Nærmere 120 vgs og godt over 600 grunnskoler



Hvordan skape et «tredje rom» med kunnskap?

Gjennom ulike aktiviteter

1. Arbeid med fagfornyelsen med skoleeiere, lærere og ledere
2. Gjennom å studere gode eksempler på praksis
3. Store forskning og utviklingsprosjekter
4. Faglig frokost «på» Blindern

Ved å knytte til oss fagfolk med ulike former for kunnskap

Skoleledere som ressurs

Erfarne lærere som ressurslærere

Faglige ansatte på UiO

Faglige ansatte i FIKS



UiO : **FIKS** - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

1. Kollektivt arbeid med fagfornyelsen

- Elevrolle: aktive og utforskende elever
- Dybdelæring og relevans
- Tverrfaglighet
- Profesjonsfellesskap



2. GEPP – gode eksempler på 1:1 praksis

- Et samarbeid ønsket av fem kommuner, der FIKS har observert på 10 skoler i til sammen 20 klasserom
- Funnene systematiseres og er samlet i en rapport
- Forskningsfeltet er studert og det er laget oversikter og spørsmål for arbeid i profesjonsfellesskapet.
- Som en del av arbeidet har vi laget oversikt over 1:1.



3. Store forskning og utviklingsprosjekter

- **Naturfagssenteret** – realfagsløyper.
 - Lærere i Asker, Bærum, Eidsvoll, Oslo, Trondheim og Skesdmo
- **PROgrammering for FAGenes skyld** (ProFag, MatNat)
 - Lærere i Oslo og omegn
- **Samarbeid og aktiviserende læringsformer** (HF)
 - Lærere i Oslo
- **Videobasert profesjonsutvikling** (VIST, ILS, UV)
 - Forskningsbasert etterutdanning
 - Lærere på over 10 skoler i Oslo (uskole og vgs)

Innovasjonsprosjekter



MuLVu

Om vurdering og multimodalitet med Bærum kommune.



SAIL (forprosjekt)

Om skole, AI og læring med Asker kommune.

Naturfagssenteret samarbeider OsloMet og HiVV prog. og algoritmisk tenkning.

DigiLIV – VR og AR med UDE



UiO : FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

4. Faglig frokost og webinarer (koordineres av FIKS)

- Alle fakulteter har blitt invitert til og gjennomført minst en faglig frokost.
- Faglige frokoster samler mellom 45 og 100 deltakere fysisk, mens om lag 100 – 200 følger strømming samtidig. Også opptak.
- I vår har vi gjennomført tre webinarer med ulike tematikker og dette fortsetter vi med høsten 2020.



Hvilke faktorer er viktige for å skape helhet og sammenheng?

- Det må brukes mye tid på skreddersøm slik at arbeidet til UH blir en del av skoleeiers skoleutviklingsplaner.
- Vi må være en kritisk venn i arbeidet med å skape et forskningsbasert språk om læring og undervisning.
- Partnerskapet må gå over flere år og ha en plan for forskningsbasert kunnskapsutvikling.



TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN!!



UiO FIKS

oystein.gilje@uv.uio.no // twitter: ogilje



UiO FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen