**Praksisvurdering ved Master i klinisk fysioterapi  
MAFYS551, Individuell behandling og gruppebehandling i fysioterapi ved psykiatriske og psykosomatiske helseproblem**

Vurderingsskjemaet fylles ut av student og praksisveileder og leveres studenten siste praksisdag.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn kontaktlærer: | Navn praksisveileder: |
| Tidspunkt for praksis:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | Avdeling/seksjon: |
| Fravær i praksis: | Antall dager fravær: | Kommentar: |
| Jeg har fått jevnlig oppfølging av praksisveileder: | Ja  Nei | Kommentar: |
| Jeg har gjennomført samtale med kontaktlærer ca. halvveis i praksisperioden. | Ja  Nei | Kommentar: |
| Jeg har fått jevnlig oppfølging av praksisveileder: | Ja ☐ Nei ☐ | Kommentar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hva som er gjenstand for vurdering – fylles ut av praksisveileder** | | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Krav til oppmøte** | Studenten har vært tilstede i praksisstudiene i minimum 90 % av tiden. |  |  |
| Kommentar / anbefaling videre: | | | |
| **Vurdering - oppnåelse av læringsutbytter – fylles ut av praksisveileder** | | **Oppfylt** | **Ikke oppfylt** |
| *Beskrivelsene av læringsutbytter vil være relevante i varierende grad. En praksisperiode vil ikke alltid kunne gi utbytte for alle disse. Det er ønskelig med vurdering i forhold til relevante læringsutbytter, men også kort tilbakemelding på det studenten ikke har fått erfaring med.* | | | |
| Studenten… | kan vise respekt for og anerkjenne pasienters grenser og utøve etisk resonnement i konkrete behandlings situasjoner |  |  |
| kan gjennomføre relevante behandlingstiltak basert på funksjonsvurdering, livssituasjon og ressurser |  |  |
| kan vurdere bruk av stabiliserende og frigjørende tilnærming |  |  |
| kan fremme pasienters bevegelsesinitiativ og kroppslig forankring |  |  |
| kan kontinuerlig vurdere pasientens reaksjoner i behandling og foreta nødvendige tilpasninger |  |  |
| kan fremme pasienters refleksjon omkring kroppslige opplevelser, reaksjons- og væremåter og deres sammenheng og betydning |  |  |
| kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i samarbeid med relevante samarbeidspartnere |  |  |
| kan bruke elementer av BBAT og reflektere over hvordan BBAT kan anvendes i behandling |  |  |
| Kommentarer / anbefaling videre: | | | |
| **Helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksisperioden – fylles ut av praksisveileder** | | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon anbefaler jeg følgende: | |  |  |
| Kommentar / anbefaling videre: | | | |

Dato og signatur student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato og signatur praksisveileder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 i uker etter avsluttet praksisperiode.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontaktlærer vurderer refleksjonsnotat, to journaler og loggskjema (innlevert i Canvas).** | |
| **Refleksjonsnotat** | I vurderingen inngår et refleksjonsnotat, om prinsipper for behandling med tilnærming enten i individuell NPMF eller BBAT i gruppe, med et omfang mellom 700-1000 ord. |
| **Journaler** | To journaler som følger to individuelle behandlingsløp. Beskrivelse av undersøkelse og funksjonsvurdering samt behandlingsprosess, 700 - 1000 ord. |
| **Loggskjema** | Loggskjema hvor man redegjør for erfaringer fra praksis. |

*Fare for ikke bestått praksis*

Informasjon om fremgangsmåte dersom det er fare for ikke bestått praksis se nettsiden: <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/>

Der ligger også en mal for hvordan skrive referat fra samtale mellom student, praksisveileder og kontaktlærer.