

Referat

Studieprogramråd for master i klinisk fysioterapi

Møtedato: 2. november 2021 kl. 1500 – 16.20 (ZOOM møte)

Deltakere: Gunnar Slettaløkken Falch fagseksjonsleder, Bente Frisk faglig representant, Liv Heide Magnussen faglig representant, Sara-Petrine Solli Veierød studentrepresentant, Linda Eikeland studentrepresentant, Kristin Sørstrand Æsøy studentrepresentant, Else Sterndorff ekstern representant, Elisabeth Aase Sæther i studieadministrasjonen.

Forfall: Tove Dragesund.

Vararepr: Amalie Sydtveit studentrepresentant og Nina-Margrethe Theodorsen, ekstern rep.

[Referat](#) fra 6.4.21 til orientering.

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/21 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. Kommentarer	Fagseksjonsleder ønsker velkommen til møte	3 min

<p>Referat: Det var merknad til sak 4/21 der ble stilt spørsmål ved om det skulle stå høsten 2021, og ikke våren 2021. Saken ble derfor endret til «Praksis inngår som egen vurdering i emnene. Informasjon om praksis og vurderingsskjema er nye og ligger på nettsiden. Studieprogramrådet deler sine erfaringer fra praksis høsten 21.»</p> <p>Det ble minnet om å sende inn skjema for honorar for studentrepresentanter samt for ekstern representant.</p> <p>Det var ingen andre merknader, eller saker til eventuelt.</p>				
2/21 Nye studentrepresentanter	Vedlegg: Mandat Studieprogramråd SPR-FHS	De nye studentrepresentantene får en kort orientering om Studieprogramrådet og hva oppgaven rådet har i kvalitetsarbeidet.	Gunnar orienterte	5 min
<p>Referat: Fagseksjonsleder Gunnar Slettaløkken presenterte alle representantene i studieprogramrådet for master i klinisk fysioterapi.</p> <p>De nye studentrepresentantene fikk en kort orientering om funksjonen til Studieprogramrådet og hvilke oppgaver rådet har i kvalitetsarbeidet ved Høgskulen på Vestlandet.</p> <p>Studieprogramrådet er en del av utdanningskvalitetssystemet ved HVL, som skal gi råd til dekan, institutt – og studieprogramleiringen om blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsutvikling av studieprogrammene, slik at de har høy kvalitet og relevans, god rekruttering og gjennomstrømming og tilfredsstillende forskrifter og rammeplaner • Hvordan videreutvikle kontaktflaten til ulike eksterne aktører, som har relevans for studieprogramma som videreutvikles • Utvikle det overordnede læringsmiljøet ved studieprogrammet • Valg av oppfølgingsform av studieprogrammet 				

<p>Medlemmene i studieprogrammet består av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studieprogramansvarlig • Faglig tilsatte • Studenter • Eksterne • Administrativt tilsatt(e) 				
<p>3/21 Valg av oppfølgingsform</p> <p>Status på kvalitetsarbeidet</p>	<p>Vedlegg:</p> <p>Referat fra dialogmøter/kullmøter?</p>	<p>Studieprogramrådet orienteres om status for kvalitetsarbeidet og bes om å komme med innspill til oppfølging i de aktuelle emnene.</p>	<p>Fagseksjonsleder orienterer og innleder.</p>	<p>15 min</p>
<p>Referat:</p> <p>Det var gjennomgang og diskusjon om valg av oppfølgingsformer for emner og studieprogram.</p> <p>Det ble diskutert når det er hensiktsmessig å ha kullmøte for MA-FYS 2020. Innlevering av masteroppgaven for studentene er den 15. mai 2022. På denne bakgrunn kom en derfor fram til at det er best å ha en midtveisevaluering i mars når det er fysisk samling og deretter digitalt møte to uker før innlevering av masteroppgaven for å få med alle innspill. Tilsvarende møte vil være for PSYK-PSYK året etter, i og med at de har to år på å skrive masteroppgaven.</p> <p>Emner som er avsluttet:</p> <p>Det var gjennomgang av vedlagte dokument til sak 3/21: «Valg av oppfølgingsform for master i klinisk fysioterapi» og «Status for kvalitetsarbeidet – Master i klinisk fysioterapi».</p> <p>De emnene som er avsluttende etter sist møte i studieprogramrådet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAFYS512 Fysioterapi ved subakutte og langvarige hjerte- og lungesykdommer • MAFYS532 Fysioterapi ved subakutte og langvarige muskelskjelett-, revmatiske og ortopediske helseproblemer • MAFYS551 Individuell behandling og gruppebehandling i fysioterapi ved psykiatriske og psykosomatiske helseproblem 				

I dokumentasjonen av kvalitetsarbeidet ligger kun en anonym undersøkelse (MAFY5 512) hvor det var planlagt for alle tre. Fagseksjonsleder vil undersøke dette og hvor eventuelt undersøkelsene er.

Emner dette- og kommende semester:

Emner som avsluttes høstsemesteret 2021 er MAFY5 502 og 522.

Emner som avsluttes vårsemesteret 2022 er MAFY5 602. MAFY5 603 og 561 for samme kull avsluttes ett år senere enn 602.

MAFY5561 er ikke satt opp med anonym undersøkning inneværende semester. Vi endrer nå dette, sammen med 522 og 502 for å få inn feler anonyme undersøkelser.

I oversikten: «Valg av oppfølgingsform for master i klinisk fysioterapi» står MAFY5 603 med evaluering våren 2022. Dette er feil og flyttes til våren 2023.

Det ble vedtatt å gjennomføre ekstern sensur på følgende emner MAFY5 522, 502, 561, 602, 603.

Evaluering av praksis

Praksisfeltet etterspurte hvordan tilbakemeldinger som går på praksis i evalueringer blir fulgt opp og spilt tilbake til dem, siden praksis nå er integrert i tre praksisemner. I kullmøter blir det ofte fokus på praksis, og det er viktig å få dette i et system som ikke er for personlig. Det som er viktig er å høste erfaringer av hvordan en organiserer praksis og sikre god dialog med praksisstedene som er ganske spredt.

Basert på dette er det sentralt at tilbakemeldinger på evalueringer kommer inn i et system som er på ledelsesnivå, og at en favner om alle praksisstedene. En mulighet er å bruke praksismøter – samarbeidsmøter til å ta opp tilbakemeldinger på praksis. I tillegg kan en få en evaluering fra praksisstedene. Det er viktig med dialog både i forkant, og i etterkant for å trekke veksler på det som en har lært.

Videre om evaluering fra dokument: «Kvalitet i emne – status for kvalitetsarbeid i studieprogrammet

Det må rettes i dokument at det er Bente Frisk som har vært emneansvarlig i MAFY5512.

MAFY5512 har gjennomført midtveiseevaluering den 26. mars 2021 og kullmøter ved semesterslutt den 4. juni 2021.

Referatet fra den anonyme undersøkelsen har en ikke fått tak i. En vil se på om det skal gjøres endringer, og i neste studieprogramråd vil en ha med dette og ev. forslag. Det ble kommentert at det er noen forslag til endringer som skal gjøres.

Referat fra kullmøtene har blitt lagt ved. Det som har kommet fram i disse kullmøtene er av mindre karakter, som ikke utgjør noe vesentlige endringer på studie- og emneplan.

Fordypningsemnene MAFYS512 og MAFYS502 hadde digital undervisning hvor det var gitt tilbakemeldinger og disse er blitt fulgt opp underveis. Etter gjennomgang av tilbakemeldinger fra 512, 531 og 521 samt avsluttende dialogmøter, vil evt. endringer tas i studieprogramrådet før endringer i studieprogrammene skal godkjennes i mars.

Som innspill fra studenter ble en problemstilling med veileders rolle i praksisfeltet trukket fram. Hva skal veileder gjøre og hva studenten skal gjøre. Dette opplever studenter som uavklart. Det kan være et behov for litt tydeligere avklaring på dette området

Fra studentene kom det tilbakemelding på at en var noe usikker før praksis, og at en skulle ønskt at en hadde fått tidligere beskjed for de som skulle søke til HELFO.

4/21 Oppfølging praksis	Vedlegg:	Praksis inngår som egen vurdering i emnene. Informasjon om praksis og vurderingsskjema er nye og ligger på nettsiden. Studieprogramrådet deler sine erfaringer fra praksis våren 21.	Fagseksjonsleder innleder til diskusjon	15 min
--------------------------------	----------	--	---	--------

Praksis og HELFO.

Referat: Det ble innledet med et spørsmål om hvor godt kjent en er med infoskrivet om praksis. Det kom frem at praksisveilederne ute er ikke så godt kjent med infoskrivet om praksis. Det er noe uavklart i alle ledd og går via via.

Videre var det fokus på kommunikasjon mellom HVL og praksisplassene, og at en er avhengig av tilbakemeldinger. Her kunne en løsning være informasjonsmøte med HVL før en går i gang med praksisstudiet. Det kunne gjøres digitalt, slik at en favner om alle praksisstedene. På den måten vil en både opprettholde kontakt og få avklaringer.

Når det gjelder vurderingsskjemaet virker det som det som det i seg selv fungerer bra og en har ikke fått noen negative tilbakemeldinger.

Fagseksjonen diskuterer dette:

Tilfeller der studenter søker fritak for praksis. Det kan de gjøre, og loven åpner opp for dette også. Eksempelvis halvparten teori og halvparten praksis. Dette er

en pågående diskusjon. Skal en gi fritak for praksis og hvordan skal en i så fall gjøre dette? Et innspill som kom i denne sammenhengen, er at en blant annet må se på læringsutbytte.

Det kom noen tilbakemeldinger på at det er nokså ulikt hva studenten har med seg av praksis:

Studentene kan ha grunnleggende mangler fra før, og spørsmålet blir da hva de lærer på dybdenivå. Disse studentene krever mye. Utfordring at studenter for eksempel ikke har vært på et sykehus før og så skal inn på intensiv. Det har vært greie uker, men ulikt hva studentene sitter igjen med av læringsutbytte ut ifra forkunnskapene de hadde. Det vil også medføre at en går ut med annen kunnskap. Usikker på hva en kan gjøre med dette, men slik er det gjerne.

I MAFYS502 vil en prøve å få lagt inn at en er på SimArena. Dette vil en melde tilbake til emneansvarlig, og en vil jobbe mer med dette før praksis.

5/21 Revisjon av studieplan	Vedlegg: Studieplan	Er det behov for endringer i studieprogram emner? Fagseksjonsleder orienterer fra dialogmøter mm. Navne endring - studieretning Obligatorisk tilstedeværelse i studentaktiv undervisning Endringer må registreres innen 15. februar.	Fagseksjonsleder innleder til diskusjon	20 min
------------------------------------	--	---	---	--------

Referat:

I kullmøtet kom det frem at det er mindre endringer som kan gjøres uten at det er studieplanendringer som eksempelvis overlapp i undervisningen.

To konkrete forslag har kommet inn:

- Ønske om mer fysisk oppmøte: Vektingen mellom fysisk og digital undervisning.
 - Overordna retningslinjer pga. pandemi. Vanligvis vil det være fysiske samlinger.
 - * Praktisk undervisning og ferdighetstrening. Det er kommet forslag om å gjøre det til fysisk oppmøte.
 - * Obligatorisk undervisning – Pandemi –

Studenten vil komme til Bergen for samling våren 2022. De har savnet å ha mer praktisk undervisning. I stedet for vil en ha forelesning asykront for å ha større tyngde på den praktiske undervisningen, samt at den praktiske undervisningen blir mer samlet.

Studentene er fornøyd med det praktiske. Det digitale kommer innimellom. Var det et ønske om å ha det digitale mer samlet?

For MAFYS506 – går en utover de 50% som er tiltenkt, og det overskrider de ukesamlingene som en skal ha.

Masterseminaret var noe bedre planlagt denne gangen her, men det er viktig at en planlegger enda bedre framover og snakkes på tvers av studieretningene. Studentene mener videre at undervisningen i REK kommer altfor sent, og en skulle ha ønskt at dette kom tidligere. Det var særlig en utfordring for PSYK-PSYK. Det samme gjelder lagring av data, der undervisningen kunne ha kommet tidligere.

Det er helt riktig at denne undervisningen kommer i seneste laget. Masteremnet ikke starter før til høsten. Undervisningen må legges til de to semestrene som undervisningen går. Det er derfor viktig å få inn REK på et tidligere tidspunkt ved å legge inn noe asykront før sommeren for å unngå at REK kom brått på studentene. Prosjektplanen måtte være frivillig fordi en ikke kan sette inn noe obligatorisk før emnet starter.

Det er viktig å ha ressurser tilgjengelig, slik som på PSYK-PSYK. Ressursene som utformes må også være tilgjengelig for studenter senere, siden studentene på PSYK-PSYK ikke får brukt det direkte med en gang slik som andre studieretninger.

Her vil en tilstrebe å få mer asykrone forelesninger og på sikt vil en få til dette.

En utfordring i dette arbeidet er at en har to studieretninger på to år og en studieretning på tre år. Dette skaper noen utfordringer som en må gripe tak i.

Det ble også påpekt at MAMET er en god ressurs for REK.

Andre forslag var om en ønsker en navneendring som er tråd med terminologien som blir brukt i Oslo og Trondheim: Psykomotorisk fysioterapi
Studentene vil følge dette opp og melde tilbake til neste møte i februar.

6/21 Orientering fra studentrepresentantene		Studieprogramrådet inviteres til dialog med studentrepresentantene	Studentrepresentantene få anledning til å legge frem saker fra sine kull.	10 min
--	--	--	---	--------

Referat: Studenten var fornøyd med innspillene som de hadde fått gitt på de andre sakene, og hadde ikke noe mer å tilføye til sak 6/21.

7/21 Orientering fra utdanningen		Informasjon <ul style="list-style-type: none"> • Status studiepoengproduksjon • Internasjonalisering • Arbeid med nytt emne idrettsfysioterapi <p>Studieprogramrådet inviteres til dialog om aktuelle saker i fagmiljøet /masterprogrammet</p>	Fagseksjonsleder orienterer	10 min
<p>Referat:</p> <p>Studiepoengproduksjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er god studiepoengproduksjon og gjennomstrømming, og dette ønsker vi å opprettholde. <p>Internasjonalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internasjonalisering og studentmobilitet er viktig, og det vil bli jobbet videre med dette som sak. Studentene er en viktig partner i dette arbeidet. <p>Master i idrettsfysioterapi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master i idrettsfysioterapi har blitt diskutert i fagseksjon; Enten som egen master eller en studieretning under Master i klinisk fysioterapi. Fagseksjonen jobber med å utrede idrettsfysioterapi enten som en egen studieretning eller master nå. <p>Noen innspill som kom inn i den forbindelse var:</p> <ol style="list-style-type: none"> I) Er studentgrunnet stort? Antar at studentgrunnet vil være stort? II) Hvilket behov er det i samfunnet? 				

8/21 Eventuelt		Neste møte blir?		5 min
<p>Referat: Neste møte blir en til to uker før EPN skal ferdigstilles.</p> <p>Videre må en til neste møte sette av 1 ½ time. En time er litt knapt.</p>				

7/21 Orientering fra utdanningen

Studiepoengproduksjon IHF

Data fra DBH – Database for statistikk om høyere utdanning

