**Praksisvurdering ved Bachelor i Ergoterapi**

**ERGP2 Ergoterapiprosessen og klinisk resonnering - praksis**

Vurderingsskjemaet blir fylt ut av studenten og praksisrettleiar før midtvegs- og til avsluttande vurderingssamtale. Studenten lastar opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtale i Canvas innan oppgitt frist. Avsluttande vurdering vert levert i Wiseflow.

|  |
| --- |
| **Opplysningar** (Blir fylt ut av studenten). |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn kontaktlærar: |
| Dato for praksis:Fra: Til og med: | Namn praksisstad: | Avdeling/seksjon: |
| Eg har fått rettleiing kvar veke av praksisrettleiar | Ja [ ]  Nei [ ]  | Kommentar: |
| Eg har fått tilbakemelding på mål og plan, og gjennomført midtvegssamtale med kontaktlærar | Ja [ ]  Nei [ ]  | Kommentar: |

|  |
| --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis** (Studenten skriv eigenvurdering knytt til læringsutbytta. Praksisrettleiar sett kryss for progresjon i rubrikkane til høgre, og skriv kommentarane sine i dei opne feltane). |
| **Læringsutbyte****Kunnskap:****Studenten …..*** har brei kunnskap om korleis aktivitet, deltaking og helse hos personar påverkar kvarandre og inngår i samspel med omgjevnadene gjennom livsløpet
* kan gjere greie for korleis aktivitetsanalyse blir nytta gjennomgåande i ein ergoterapeutisk arbeidsprosess
* har brei kunnskap om korleis ergoterapeutar kan bidra til etablering og endring av vanar, rutinar og roller
* kjenner til minoritetsgruppers rettar og aktivitetsdeltaking
 |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før sluttvurdering:  |
| Praksisrettleiar sin sluttvurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Læringsutbytte** **Ferdigheit****Studenten ………*** kan beherske ergoterapeutiske arbeidsmodellar, aktuelle kartleggings- og datainnsamlingsverktøy, inkludert ICF, og intervensjonar under rettleiing av ergoterapeut
* kan nytte og formidle systematisk aktivitetsanalyse gjennom ei ergoterapeutisk arbeidsprosess (nasjonal LUB)
* kan under rettleiing setje i gong relevant intervensjon basert på mellom anna gjennomført systematisk aktivitetsanalyse (nasjonal LUB)
* kan under rettleiing nyttiggjere fagleg kunnskap om utforming av omgjevnadane og bustadmiljøet for å fremje sjølvstende, helse og livskvalitet
* kan anvende fagleg kunnskap om fysiske, psykososiale og kulturelle tilhøve for å fremme inkludering og deltaking
* kan under rettleiing nytte fagleg kunnskap om og sette inn tiltak for personar med sosiale og helsemessige utfordringar, eller henvise vidare ved behov
* kan finne relevant lovverk for ergoterapeutisk yrkesutøving
* kan gjennomføre trinnene i kunnskapsbasert praksis med rettleiing
 |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før sluttvurdering:  |
| Praksisrettleiar sin sluttvurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Læringsutbytter** **Generell kompetanse****Studenten ………*** kan under rettleiing formidle og dokumentere ergoterapeutisk yrkespraksis til brukare og samarbeidspartnarar
* kan starte tverrprofesjonelt samarbeid
* kan drøfte med rettleiar korleis likeverdige tenester kan tryggjøras for alle brukargrupper, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
 |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventaprogresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før sluttvurdering:  |
| Praksisrettleiar sin sluttvurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Heilskapleg vurdering av studenten – midtvegsvurdering**(Blir fylt ut av praksisrettleiar). |
| Fråvær i praksis halvvegs i praksisperioden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagar |
| Skikkavurdering er gjennomført midtvegs i praksisperioden: Ja [ ]   |
| På bakgrunn av en heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ein | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:**  |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå målene for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvvegs i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikkje har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det også gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |
| --- |
| **Heilskapleg vurdering av studenten – avsluttande vurdering**(Blir fylt ut av praksisrettleiar. Student og praksisrettleiar signerer). |
| Studenten har vore til stades minimum 90 % av tida gjennom heile praksisperioden.Fråvær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | Godkjent | Ikkje godkjent  |
|  |  |
| Mål og plan er gjennomført | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| Aktivitetsanalyse er gjennomført og drøfta med praksisrettleiar | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| Minimum tre læringssituasjoner (LS – PLEX) er gjennomførte og det er skrive refleksjonsnotat til ein av dei. | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| Det er skrivet eit journalnotat som fylgjer ICF- dimensjonane | Gjennomført | Ikkje Gjennomført  |
|  |  |
| Basert på ei heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vertpraksisperioden vurdert som | Godkjent | Ikkje godkjent  |
|  |  |
| Skikkavurdering er gjennomført ved avsluttande valuering: Ja [ ]   |
| Kva studenten blir tilrådd å arbeide vidare med i neste praksisperiode: |
| Dato: | Signaturar: |
| Student: |  |
| Praksisrettleiar: |  |

Studenten har ansvaret for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisavslutning. Kontaktlærar registrerer resultatet av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisavslutting. Sensur blir registrert i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisperiode.

**For meir informasjon om praksis sjå praksisnettsidene for ergoterapi:** <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ergoterapi/>

**Skikkjethetsvurdering i høyere utdanning**

På dette skjemaet skal praksisrettleiar krysse av i rubrikkjene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved midtvegs- og sluttvurdering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og kva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkjethetsvurdering**§4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering** Dato:**JA NEI** | **Heltidsevaluering**Dato:**JA NEI** | **Kommentarer**Kva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen
 |   |   |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
 |   |   |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere
 |   |   |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med rettleiing.
 |   |   |  |