**Praksisvurdering ved Bachelor i Ergoterapi**

**ERGP2 Ergoterapiprosessen og klinisk resonnering - praksis**

Vurderingsskjemaet fylles ut av student og praksisveileder før midtveis- og til sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen oppgitt frist. Sluttvurdering leveres i Wiseflow.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger** (Fylles ut av studenten). | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn kontaktlærer: |
| Dato for praksis:  Fra: Til og med: | Navn praksissted: | Avdeling/seksjon: |
| Jeg har fått veiledning hver uke av praksisveileder | Ja  Nei | Kommentar: |
| Jeg har fått tilbakemelding på mål og plan, og gjennomført midtveissamtale med kontaktlærer | Ja  Nei | Kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis**  (Studenten skriver egenvurdering knyttet til læringsutbyttene. Praksisveileder sett kryss for progresjon i rubrikkene til høyre, og skriver sine kommentarer i de åpne feltene). | | |
| **Læringsutbytter kunnskap:**  **Studenten …..**   * har bred kunnskap om hvordan personers aktivitet, deltakelse og helse påvirker hverandre og inngår i samspill med omgivelsene gjennom livsløpet * kan gjøre rede for og drøfte hvordan aktivitetsanalyse brukes i en ergoterapeutisk arbeidsprosess * har bred kunnskap om hvordan ergoterapeuter kan bidra til etablering og endring av vaner, rutiner og roller * kjenner til minoritetsgruppers rettigheter og aktivitetsdeltakelse | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisveileder sin midtveisvurdering (kryss av og kommenter): | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte ferdighet**  **Studenten ………**   * kan beherske ergoterapeutiske arbeidsmodeller, aktuelle kartleggings- og datainnsamlingsverktøy, inkludert ICF, og intervensjoner under veiledning av ergoterapeut * kan anvende og formidle systematisk aktivitetsanalyse gjennom en ergoterapeutisk arbeidsprosess (nasjonal LUB) * kan under veiledning igangsette relevant intervensjon på bakgrunn av blant annet gjennomført systematisk aktivitetsanalyse (nasjonal LUB) * kan under veiledning anvende faglig kunnskap om omgivelsenes utforming og bomiljø for å fremme selvstendighet, helse og livskvalitet * kan anvende faglig kunnskap om fysiske, psykososiale og kulturelle forhold for å fremme inkludering og deltakelse * kan under veiledning anvende faglig kunnskap om og sette inn tiltak for mennesker med sosiale og helsemessige utfordringer, eller henvise videre ved behov * \*kan finne lovverk som er relevant for ergoterapeutisk profesjonsutøvelse * \*kan gjennomføre trinnene i kunnskapsbasert praksis under veiledning | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisveileder sin midtveisvurdering (kryss av og kommenter): | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsutbytter generell kompetanse**  **Studenten ………**   * kan under veiledning formidle og dokumentere ergoterapeutisk profesjonsutøvelse til brukere og samarbeidspartnere * \*kan initiere tverrprofesjonelt samarbeid * kan diskutere med veileder hvordan likeverdige tjenester kan sikres for alle brukergrupper, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtveisvurdering: | | |
| Praksisveileder sin midtveisvurdering (kryss av og kommenter): | Forventet progresjon | Ikke forventet  progresjon |
|  |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | |
| Praksisveileder sin sluttvurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten – midtveisvurdering**  (Fylles ut av praksisveileder). | | |
| Fravær i praksis halvveis i praksisperioden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dager | | |
| Skikkethetsvurdering er gjennomført midtveis i praksisperioden: Ja | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå målene for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det også gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Helhetlig vurdering av studenten – sluttvurdering**  (Fylles ut av praksisveileder. Student og praksisveileder signerer). | | | |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.  Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | | Godkjent | Ikke godkjent |
|  |  |
| Mål og plan er gjennomført | | Gjennomført | Ikke Gjennomført |
|  |  |
| Aktivitetsanalyse er gjennomført og diskutert med praksisveileder | | Gjennomført | Ikke Gjennomført |
|  |  |
| Minimum tre læringssituasjoner (LS – PLEX) er gjennomført og refleksjonsnotat er skrevet til et av dem. | | Gjennomført | Ikke Gjennomført |
|  |  |
| Journalnotat som følger ICF-dimensjonene, er skrevet. | | Gjennomført | Ikke Gjennomført |
|  |  |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis vurderes praksisperioden som | | Godkjent | Ikke godkjent |
|  |  |
| Skikkethetsvurdering er gjennomført ved sluttevaluering: Ja | | | |
| Hva studenten blir anbefalt å jobbe videre med i neste praksisperiode: | | | |
| Dato: | Signaturer: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisveileder: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.

**For mer informasjon om praksis se praksisnettsidene for ergoterapi:** <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ergoterapi/>

**Skikkethetsvurdering i høyere utdanning**

På dette skjemaet skal praksisveileder krysse av i rubrikkene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved midtveis- og sluttvurdering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering**  §4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Halvtidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Heltidsevaluering**  Dato: **JA NEI** | **Kommentarer**  Hva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen |  |  |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis |  |  |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle |  |  |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |  |  |  |