**Praksisvurdering ved Bachelor i Ergoterapi**

**ERGP3 Sjølvstendig yrkesutøvelse under rettleiing - praksis**

Vurderingsskjemaet blir fylt ut av student og praksisrettleiar før midtvegs- og til avsluttande vurderingssamtale. Studenten lastar opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innan oppgitt frist. Avsluttande vurdering vert levert i Wiseflow.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar**  Blir fylt ut av student. | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn kontaktlærar: |
| Dato for praksis:  Frå: Til og med: | Namn praksisstad: | Avdeling/seksjon: |
| Eg har fått rettleiing kvar veke av praksisrettleiar | Ja  Nei | Kommentar: |
| Eg har fått tilbakemelding på mål og plan, og gjennomført midtvegssamtale med kontaktlærar | Ja  Nei | Kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis**  (Studenten skriv eigenvurdering knytt til læringsutbyttene. Praksisrettleiar sett kryss for progresjon i rubrikkane til høgre, og skriv kommentarane sine i dei opne feltane). | | |
| **Læringsutbyte kunnskap:**  **Studenten …..**   * kan drøfte korleis personar sin aktivitet, deltaking og helse påverkar kvarandre og inngår i samspel med omgjevande gjennom livsløpet * har vid kunnskap om ergoterapeutiske arbeidsprosessar og -metodar som fremjar aktivitet og deltaking * kan reflektere over korleis aktivitetsanalyse kan nyttast innovativt i utvikling av tenester (nasjonal LUB) | | |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte ferdigheit**  **Studenten ………**   * kan meistre ergoterapeutiske arbeidsmodellar * kan gjennomføra systematisk aktivitetsanalyse på individ/gruppe/systemnivå, og utvikle tiltak for å mogleggjere deltaking (nasjonal LUB) * kan anvende fagleg kunnskap om tilpassing av aktivitetar, og i samarbeid med tenestemottakar anvende aktivitetar metodisk for å fremje aktivitetsutføring * \*kan finne og visa til lovverk som er relevant for ergoterapeutisk profesjonsutøving * \*kan identifisere, reflektere over og anvende terapeutisk og etisk kompetanse i møte med brukare, pasientar, pårørande og relevant personell * kan anvende fagleg kunnskap om meiningsfull aktivitet for å fremja helse for personar i habilitering, rehabilitering, behandling og palliasjon * kan anvende relevant fagleg kunnskap om barn, unge, vaksne eller eldre, og personars og pårørande erfaringskompetanse, i terapeutisk samhandling * \*kan anvende ny fagleg kunnskap og ta faglege vurderingar, avgjersler og handlingar i tråd med kunnskapsbasert praksis | | |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Læringsutbytter generell kompetanse**  **Studenten ………**   * \*har kunnskap om og følgjer ergoterapeutenes yrkesetiske retningslinjer for å fremja personars rett til aktivitet og deltaking * kan formidle og dokumentere ergoterapeutisk profesjonsutøving til brukarar og samarbeidspartnarar * \*kan planlegge og samhandle både tverrfagleg, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av verksemder og nivå, og initiere slik samhandling * \*kan planlegge og gjennomføre behandling eller tenester som sikrar brukarens og pårørande sin medverking og rettigheiter * \*kan vurdere og forebygge risiko for uønskeleg hendingar og kjenner til metodar for å følgje dette opp systematisk | | |
| Studenten sin eigenvurdering før midtvegsvurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin midtvegsvurdering (kryss av og kommenter): | Forventa progresjon | Ikkje forventa  progresjon |
|  |  |
| Studenten sin eigenvurdering før avsluttande vurdering: | | |
| Praksisrettleiar sin avsluttande vurdering (kryss av): | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Heilskapleg vurdering av studenten – midtvegsvurdering**  (Blir fylt ut av praksisrettleiar). | | |
| Fråvær i praksis halvvegs i praksisperioden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dagar | | |
| Skikkavurdering er gjennomført midtvegs i praksisperioden: Ja | | |
| På bakgrunn av en heiskapleg vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ein | forventa progresjon | ikkje forventa progresjon\* |
|  |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering: | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-05-09-1000#KAPITTEL_10) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikkje har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Heilskapleg vurdering av studenten – avsluttande vurdering**  (Blir fylt ut av praksisrettleiar. Både student og praksisrettleiar signerer). | | | |
| Studenten har vært til stades minimum 90 % av tida i heile praksisperioden.  Fråvær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | | Godkjent | Ikkje godkjent |
|  |  |
| Mål og plan er gjennomført | | Gjennomført | Ikkje Gjennomført |
|  |  |
| Aktivitetsanalyse er gjennomført og drøfta med praksisrettleiar | | Gjennomført | Ikkje Gjennomført |
|  |  |
| Minimum tre læringssituasjonar (LS-PLEX) er gjennomført og refleksjonsnotat er skrevet til ein av dei | | Gjennomført | Ikkje Gjennomført |
|  |  |
| TVEPS eller TPS-fagnotat er gjennomført | | Gjennomført | Ikkje Gjennomført |
|  |  |
| Kritisk vurdering av og presentasjon av artikkel relevant for praksisplassen. Studenten skal presentere artikkelens innhald til praksisrettleiar/praksisfelt i løpet av praksisperioden. | | Gjennomført | Ikkje Gjennomført |
|  |  |
| På bakgrunn av en heilskapleg vurdering av studenten sin prestasjon i praksis vurderast praksisperioden som | | Godkjent | Ikkje godkjent |
|  |  |
| Skikkavurdering er gjennomført ved avsluttande vurdering: Ja | | | |
| Kva studenten blir tilrådd å arbeide vidare med: | | | |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten har ansvaret for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ei veke etter praksisavslutning. Kontaktlærar registrerer resultatet av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisavslutting. Sensur blir registrert i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisperiode.

**For mer informasjon om praksis se praksisnettsidene for ergoterapi:** <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ergoterapi/>

**Skikkjethetsvurdering i høyere utdanning**

På dette skjemaet skal praksisrettleiar krysse av i rubrikkjene om aktuelt punkt er gjennomgått med studenten. Dette gjøres både ved midtvegs- og avsluttandevurdering. I kommentarfeltet noteres eventuelle utfordringer som studenten har i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må arbeider videre med.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skikkjethetsvurdering**  §4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene | **Midtvegsvurdering**  Dato: **JA NEI** | **Avsluttandevurdering**  Dato: **JA NEI** | **Kommentarer**  Hva bør studenten jobbe videre med |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  |  |
| 1. Studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen |  |  |  |
| 1. Studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis |  |  |  |
| 1. Studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  |  |
| 1. Studenten viser for liten grad av sjølvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle |  |  |  |
| 1. Studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere |  |  |  |
| 1. Studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med rettleiing. |  |  |  |