



Høgskulen
på Vestlandet

Delprosjekt 1

Utvikling av praksis som læringsarena

Delprosjekt 1a
Praksislæring

Unni Vågstøl

5.2.2020



Bidragstere

- › Faglig tilsatt IHF: Unni Vågstøl (leder)
- › Faglig tilsatt IVD: Marita Brekke Skjelvan
- › Faglig tilsatt IHO: Karen Johanne Vae og Hilde Søreide
- › Faglig tilsatt Bioingeniørutdanninga: Elisabeth Ersvær
- › Studieadministrasjonen: Merete Andersen
- › Studentrepresentanter: Deborah Mae Bayona Håven (sykepleie 1. år) og Caroline Izabel Martins Aschim (sosialt arbeid 2. år)
- › Praksisrepresentanter: Kari Helene Hovland og Kjersti Kvamme (Bergen Kommune) og Hilde Nesse (Helse Bergen)

Mandat

Delprosjekt 1a: Praksislæring

- Foreslå (begrunne) ulike modeller for praksislæring med rolle- og oppgavefordeling
- Foreslå bruk av ulike digitale verktøy i veiledningen
- Foreslå ulike lærings- og vurderingsformer
- (Utvikle digitalt vurderingsskjema
- Utvikle en digital evaluering der det går fram hvem som skal gjennomføre og hvordan den skal følges opp)

Begrepsavklaring

- › **Praksisveileder:** En ansatt ved praksisplassen som følger opp en eller flere studenter i praksis.
- › **Praksislærer:** Også kalt kontaktlærer. En ansatt ved universitet eller høyskole som følger opp en student i praksis.
- › **Praksiskoordinator:**
 - › **Praksiskoordinator;** brukes om person **i praksisfeltet** (kommune eller helseforetak) som organiserer praksis for studenter. Kontaktperson mot HVL
 - › **Administrativ praksiskoordinator;** brukes for å betegne person ved praksisadministrasjonen som er **HVL** sin kontakt mot praksisfeltet.
 - › **Faglig praksiskoordinator;** brukes om den faglig ansatte **ved HVL** som har et ansvar for enten en eller flere praksisperioder eller praksis emner.
- › **Kontaktsykepleier;** et begrep som ikke er brukt av NOKUT- må muligens defineres eller avskaffes.
 - › Har i mange tilfeller vært den nærmeste til studentene i praksis.
 - › For de andre utdanningene er dette praksisveileder,

Modeller

Student : veileder

- › 1 : 1
- › 2- 4 :1
- › Gruppebasert veiledning
- › Samarbeidslæring – ulike former
- › Tverrfagligsamarbeidslæring

- › Svært ulike praksissituasjoner er beskrevet
- › Prosjektet har ikke diskutert/gjennomdrøftet modeller
- › Er i gang med oversikt over «læringsdesign»
- › Felles forståelse av at minst 2 studenter sammen er en positiv læringssituasjon

Rollefordeling i praksis- Dagens praksis varierer:

› Radiografi:

- › Praksisveileder veileder i det daglige
- › Praksislærer har ukentlig oppfølging - avhengig av praksissted, kan være på telefon
- › Praksislærer og veileder gjennomfører sammen midtveis og sluttevaluering.
- › Egne vurderings skjema for hver enkelt periode- relatert til læringsutbyttene

› Ergoterapi:

- › Veilederseminar i forkant av praksisperiodene – Student og praksislærer møter veileder.
- › Studentene lager egne målsettingsdokument med personlige og fastsatte læringsmål
- › Praksisveileder veileder og evaluerer.
- › Midtveisevaluering i forkant før besøk av praksislærer (1. og 2. studieår).
- › Veileder gjennomfører sluttevaluering - HVL bekrefter med underskrift.
- › 3. studieår, veileder gjennomfører evalueringene etter tlf samtaler med kontaktlærer.

Rollefordeling i praksis forts.

> **Fysioterapi:**

- > Veilederseminar i forkant av praksisperiodene 2. og 3. år.
- > Studentene lager egne målsetningsdokument med personlige og fastsatte læringsmål.
- > Praksisveileder veileder og evaluerer.
- > Praksislærer på besøk der midtveis evaluering diskuteres, kan gjennomføres i forkant eller i etterkant av besøket.
- > Sluttevaluering gjøres av praksisveileder.
- > Praksislærer veileder på skriftlige arbeid som leveres til utdanningen. Veileder ansvarlig for journalskriving på praksisstedet/etter lokal mal
- > Ved problemer kan det gjennomføres flere besøk.

> **Barnevern:**

- > Veileder på praksissted - 2t pr uke.
- > Veileder ansvar for å godkjenne/ ikke godkjenne praksis.
- > Praksislærer på besøk ved midtveisvurdering i den enkelte praksisperiode.
- > også felles prosjektpraksis i gruppe i 3. studieår. Kontaktlæraren som rettleiar studenten i alt skriftleg arbeid.
- > Praksislærer gjennomfører sluttevaluering
- > Kontaktlærer følger opp student og veileder

Rollefordeling i praksis forts.

> **Sosialt arbeid:**

- > Veileder på praksissted - 2 t pr uke.
- > Veileder deltar på praksisseminar før oppstart av praksisperiode
- > Praksislærer gjennomfører ett besøk pr praksisperiode
- > Praksislærer er tilgjengelig for studenten gjennom hele praksisperioden
- > Praksislærer på besøk ved midtveisvurdering.
- > Veileder gir anbefaling til sluttevaluering

> **Vernepleie:**

- > Studenten skal gå med veileder 50% av tida i praksis.
- > 2t pr uke avsatt til veiledning; noe fortløpende, noe systematisk ukentlig
- > Veileder ansvar for å godkjenne/ ikke godkjenne praksis.
- > Praksislærer praksisbesøk midtvegs i praksisperioden.
- > Praksislærer som veileder på alt skriftleg arbeid.
- > Praksislærer gjennomfører sluttevaluering
- > Kontaktlærer følger opp student og veileder

Rollefordeling forts.

- › **Sykepleie:**
 - › Varierer noe mellom campusene
 - › **Kontaktsykepleier-**
 - › Veileder i det daglige,
 - › på det praktiske knyttet til den enkelte arbeidsoppgave og pasient.
 - › Deltar i forberedelsessamtale og evalueringssamtaler
 - › **Praksislærer-**
 - › Regelmessige veiledningsgrupper;
 - › på campus eller på praksissted 1,5-2t avsatt til oppfølging av student pr uke
 - › ukentlig eller 4-5 ganger pr praksisperiode
 - › Veileder og gir tilbakemelding på skriftlige oppgaver
 - › Ansvarlig for evalueringssamtalene

Hvor langt har vi kommet?

- Foreslå (begrunne) ulike modeller for praksislæring med rolle- og oppgavefordeling
 - Samler data
 - Er i endring
- Foreslå bruk av ulike digitale verktøy i veiledningen
 - Samler data
 - Telefon, mail og skype brukes noe i dag
- Foreslå ulike lærings- og vurderingsformer
 - Er diskutert
 - Er i endring
 - **Evalueringstøytøy - hvordan gjennomføre 3-kant evaluering av praksis?**

Evalueringsverktøy- hvordan gjennomføre 3-kant evaluering av praksis?

- › Hva vet vi om **studentenes** opplevelse i praksis?
- › Hva vet vi om **praksisveiledernes** erfaringer med studenter i praksis?
- › Hva vet vi om **praksislærernes** erfaringer med studenter og veiledere i praksis?
 - › Vi har lite systematisk kunnskap.
 - › Noen utdanninger har **studentevaluering** av emnene-
 - › Lærer mye
 - › Varierende kvalitet på veilederne
 - › Noen utdanninger har **praksislærer-oppsummering-**
 - › Gode tilbakemeldinger på studentenes kunnskap og ferdigheter
 - › Varierende oppfølging fra praksisveilederne Fra det fantastiske til det uengasjerte
 - › Bioingeniørutdanningen- utviklet **evalueringsverktøy også for praksisveilederne**
 - › Kan kanskje være aktuelt å bearbeide og bruke systematisk
- › Tilbakemelding til praksisfeltet er etterspurt- gjøres i liten grad



Takk for oppmerksomheten!