

Innkalling

Studieprogramråd for master i samfunnsarbeid

Møtedato: 23.3.20

kl.09-11

Møterom: Zoom

Deltakere

Rita Agdal (fagseksjonsleiar, referent), Sverre Høyenes (ekstern), Else-marie Brobakke (ekstern), Kjell Henriksbø (ekstern), Stine Marthe Angelsingård (stud.rep), Masego Katisi (tilsettrep. Måtte gå før møtet var ferdig)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/19-20 Godkjenning av innkalling og sakliste Samt referat frå sist møte		Godkjenning av innkalling, sakliste og referat Saker til eventuelt: Sverre Høyenes informerer om samarbeidsprosjekt	Fagseksjonsleiar	5 min
Referat: Innkalling, sakliste og referat ble godkjent. Sverre Høyenes orienterer om samarbeidsprosjekt mellom HVL og Husbanken under eventuelt				
2/19-20	Vedlegg:	Staus og aktivitet ved seksjonen	Fagseksjonsleiar innleier og orienterer.	15 min

Referat: De nye ansatte har bidratt til en ytterligere økning av FOU-aktiviteten. Alle er aktivt med i undervisning, og vi har aldri hatt større studentgruppe. Det er ikke frafall blant studentene. Alle ansatte er forskningsaktive med finansiering, bruker sine prosjekter i undervisning og inviterer med studenter. Flere NFR prosjekter er under oppbygging. Seksjonen har siden 1.1.2020. hatt en eksternt finansiert PhD-stipendiat (Kristina Åkerblom) og en ansatt med førstelektorstipend (Inger Helen Midtgård). I tillegg deltar en stipendiat til i forskningsgruppen (Thomas Owren). Kjetil Lundberg fikk nettopp professoropprykk.

Forskningsgruppen møtes annenhver uke, ledet av Gudmund Ågotnes. Det er omtrent 20 pågående FOU-prosjekter innen samfunnsarbeid, de fleste i samarbeid med eksterne partnere (blant andre UiB, Hemil, Norce, mange kommuner, Vestland fylke). Samfunnsarbeidsprosjektene er knyttet til et bredt spekter av tema, som folkehelse, fattigdom, psykisk helse, erfaringskompetanse, aktivisme, aldring, barn og unge, nærmiljø, skolemiljø, frafall, innvandrerungdom, sosiale medier, psykisk utviklingshemmede og arbeid, og fleire. Flere prosjekter er internasjonale. Vi har takket nei til forespørslers om å delta i flere prosjekter både lokalt og internasjonalt, men vurderer dem opp mot kapasitet og nytte. Prosjektene sikrer en stor grad av forskningsbasert undervisning og studenter oppfordres til å knytte masteroppgave til pågående forskning. Seksjonen har arrangert konferanser det siste året, mellom anna knytt til fattigdom, folkehelse og psykisk helse. Den siste planlagte, om frivillighetens rolle i inkludering av personar med rusutfordringar, måtte avlyses på grunn av virussituasjonen. Else-Marie trakk fram arbeidet med Asset Based Community Development, som eit område der seksjonen har utviklet ledende kompetanse som har vært i bruk i fleire prosjekter. Rita bekreftet dette og fortalte at seksjonen også har utviklet læringsmaterieil på norsk og engelsk som brukes innen- og utenlands. Kjell foreslo at den store aktiviteten bør knyttes til en redigert bokutgivelse, gjerne på engelsk, som viser aktiviteten samlet. Rita tar forslaget med til forskningsgruppen.

Studenene er aktive og engasjerte og har fin progresjon. 1 av 3 har planlagt utenlandsopphold, men de tre første måtte nettopp avbryte opphold i Sør-Afrika på grunn av virussituasjonen.

3/19-20 Kriterium for bruk av obligatorisk læringsaktivitet	Vedlegg: Kriterium for bruk av obligatorisk læringsaktivitet se side 10 Godkjent av Utdanningsutvalet HVL 11.12.19	Studieprogramrådet vert orientert om kriterium for obligatorisk læringsaktivitet ved HVL og kva konsekvensar dette har. <i>«Ordinære førelesingar eller læringsaktivitetar der faglærar har ordet og studentane er passive mottakarar av informasjon, oppfyller som hovudregel ikkje kriteria. Forelesningar som omhandlar tema, metodar eller kunnskap som studentane ikkje kan tileigne seg på anna måte, til dømes ved bruk av eksterne gjesteforelesarar, kan vere døme på slike unntak frå regelen»</i>	Fagseksjonsleiar orienterer	5 min
--	--	---	-----------------------------	-------

<p>Referat: Fagseksjonen har i liten grad obligatorisk læringsaktivitet, men bruker ulike studentaktive læringsformer og oppmodar studentane om å delta i undervisninga. Dei fleste deltar og melder frå om dei ikkje kan delta.</p>				
<p>3/19-20 Oppfølging av kvalitetsarbeid i studieprogrammet</p>	<p>Vedlegg: Referat frå kullmøter dialogmøter hausten 2019 + evt ei oppsummering av desse</p>	<p>Orientering og diskusjon</p>	<p>Fagseksjonsleiarr innleier og orienterer</p>	<p>20 min</p>
<p>Referat: Som konsekvens av tilbakemeldingar frå sist kull vart det innført meir praktiske øvingar fordelt over tid, der studentane blir kjent med gruppeprosessar og si eiga rolle som prosessleiarar. Dette ønsker årets studentar endå meir av og vi ville legge det inn i undervisninga i MASA205. Dette vert vanskeleg å gjennomføre på grunn av virussituasjonen og vi må utsetje nokre øvingar til hausten. Stine Marthe utdjupa kva type øvingar årets kull gjerne ville ha meir av.</p>				
<p>4/19-20 Resultat Studiebarometeret 2019 og evalueringsmøte med lærarar og studentar</p>	<p>Vedlegg: Ingen vedlegg 2019 Oppfølging fra SB 2018 Vedlagt notat frå møte 2020</p>	<p>Fakultetet har fått innsyn i resultatata før dei vert publisert. Studieprogramrådet får informasjon om resultatet i møtet. Studieprogramrådet vert oppmoda om å gje innspel til oppfølging og tiltak – tilsvarande som 2018.</p>	<p>Fagseksjonsleiar orienterer om resultatata og innleier til diskusjon.</p>	<p>10 min</p>
<p>Referat: Lærargruppa har arbeidd med oppfølging etter fjorårets studiebarrometer, men få har svart og det er arrangert dialogmøter med klassen. I tillegg har dei emneansvarlege evaluert kvart emne saman med klassen. Rådet gjekk gjennom siste notat etter dialogmøte mellom lærarar og studentar 4.mars.</p> <p>På dialogmøtet la studentane vekt på at dei opplevde god samanheng mellom ulike emner, og ein fin progresjon i eigen læring innanfor rammene av praktiske og teoretiske fag. Dei opplever samfunnsarbeid som eit breidt fag som kan brukast på mange områder. Studentane etterlyste meir informasjon om formelle rettar frå studieadministrasjonen, mellom anna knytt til tilrettelegging for studentar med særlege behov. Ved seksjonen har ein så langt gjort ein del tilrettelegging utan at det har vore formalisert. Status for studentar er tema på alle lærarmøter, og det har blitt gjort tilrettelegging utan at resten av klassen er klar over det. Programrådet ser tilrettelegging som viktig, for å sikre breidde og inkludering i studentmassen. Rådet er opptatt av at både opptak og tilrettelegging reelt kan sikre gode vilkår for</p>				

deltaking. Stine Marthe og Kjell peikte på at samfunnsarbeidsklassen kan og bør vere ein ressurs og eit samfunn, der studentane òg lærer å støtte kvarandre. Stine Marthe og andre peikte på at det var verdfullt å ha ulike bakgrunn og alderssamansetning i klassen. Det ville vere eit tap om alle kom rett frå bachelorutdanning utan arbeidserfaring. Det kan vere ein krevande overgang å i større grad å ta ansvar for eiga læring, og då er eldre studentar ein ressurs.

Studentane har ønska fleire sosiale samlinger, og lærarane vil arrangere fagdagar saman med studentane og ta initiativ til minst ei sosial samling. Dette kan ein prøve å få til uavhengig av virussituasjonen. For å styrke kommunikasjonen mellom studentar og lærarar, kan studentrepresentanten delta på nokre lærarmøter.

5/19-20 Orienteringar		<ul style="list-style-type: none"> • Oversikt over gjennomstrømming, karakterfordeling og kandidatproduksjon for master i samfunnsarbeid - se vedlegg • Arbeid med studieportefølgjen ved insittuttet 		20 min
<ul style="list-style-type: none"> • Referat: • Som nevnt under første punkt på dagsorden har vi ikke hatt frafall. 20 tok eksamener i høstsemesteret. De forventes å gjennomføre på normert tid. Samfunnsarbeid hadde opptak høsten 2019, og skal ikke ha oppstart av nytt kull før 2020. Det var derfor bare studenter som har hatt permisjon som leverte masteroppgave i 2019. • Arbeid med studieportefølgjen ved insittuttet. Fakultetsrådet vedtok i november at samfunnsarbeid får tildelt 20 studieplasser og årlige opptak. Like etter ble det nedsatt en komité som skulle sørge for videreutvikling av samfunnsarbeid, jf mandatet. Komiteen har delvis arbeidet med «fellesemner» som ligger tett opp til samfunnsarbeid som grunnlag for en utvidet master. Samtidig har det blitt diskutert muligheter for ulike fordypningsemner som passer i forlengelsen av ulike bachelorutdanninger og som påbygning før eventuelt PhD i fakultetets PhD Helse, funksjon og deltaking. Samfunnsarbeid var opprinnelig planlagt som en master med parallelle fordypninger som skulle dekke behovene ved ulike helse- og sosialfaglige grunnutdanninger jf søknad til NOKUT i 2006. 				
6/19-20 Eventuelt		Sverre Høyenes orienterte om samarbeid		5 min
<p>Referat: Sverre fortalte om eit samarbeid mellom avdeling for byggfag har inngått i eit samarbeid med Husbanken og Bergen kommune for å sikre sosial bustadbygging og fortetting som ivaretar gode bumiljø. Det var eit møte mellom Bergen kommune og Husbanken i fjor, som munna ut i forslag til eit utviklingsprosjekt. HVL fekk tilslag som samarbeidspartnar i prosjektet. I denne første fasen inngår ei kunnskapsoppsummering, men det ligg planar om å vidareføre og utvide prosjektet. Her ville kompetanse frå samfunnsarbeid vere nyttig. Samfunnsarbeid har tidlegare samarbeidd med insittutt for byggfag. Ein av kommunane i dette prosjektet har samarbeidsprosjekt med seksjonen for samfunnsarbeid. Her bør ein sjå på aktuelle koplingar mellom ulike prosjekt og ulike miljø. Sverre og Rita</p>				

føl dette opp. Else Marie sender Sverre oversikt over kommunar i folkehelseprogrammet. Fleire av desse arbeider med ABCD (Asset Based Community Development) saman med seksjonen, medan Husbanken òg har brukt denne tilnærminga i tidlegare utviklingsprosjekt.