**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK120P -** **Praksisstudie, grunnleggende sykepleie**

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten før midtveis- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen oppgitt frist.  
Praksisveileder er veileder i praksis. Praksislærer er veileder fra høyskolen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn praksislærer: |
| Tidsperiode:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fylles ut av student og praksisveileder/praksislærer  Studenten skriver inn i de åpne feltene og praksisveileder/lærer setter kryss i rubrikkene til høyre.  K = kunnskap, F =ferdigheter og G = generell kompetanse | | | | |
| **Helse, sykdom og sykepleie**   1. Studenten kan bruke faglig kunnskap om grunnleggende behov, helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, avgjøre, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov (F) 2. Studenten kan beherske smitteverntiltak for å hindre spredning av uønskte mikrober (F) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelregning og deltar i legemiddelhåndtering under veiledning (G) 4. Studenten kan identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ (F) 5. Studenten kan organisere og lede eget arbeid (G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Sykepleieprofesjonen, etikk, kommunikasjon og samhandling**   1. Studenten kan bruke relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende (F) 2. Studenten kan samhandle med annet helsepersonell (F) 3. Studenten kan bruke kunnskap om yrkesetiske retningslinjer og gjeldende lovverk i sin tjenesteutøvelse (F), 4. Studenten kan reflektere over faglige, etiske og juridiske problemstillinger i tråd med gjeldende lover og retningslinjer, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse(F), 5. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter basert på respekt, medbestemmelse og integritet (G). | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Faglig ledelse, kvalitet og pasienttrygghet**   1. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings- og dokumentasjonsverktøy i utøvelse av sykepleie (F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode**   1. Studenten kan finne, vurdere og vise til faglig kunnskap og relevante resultat fra forsknings- og utviklingsarbeid (F) 2. Studenten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig (G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**   1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løsninger (K) 2. Studenten har kunnskap om informasjonstryggleik i utøving av sykepleie (K) 3. Studenten kan reflektere over etiske og juridiske problemstillinger ved bruk av teknologi og digitale løsninger (F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | |
|  |  | |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte | |
|  |  | |
| **Tjenesteutvikling og innovasjon**   1. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet både skriftlig og muntlig, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis (G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Midtveisvurdering** | | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det en | forventet progresjon | | | ikke forventet progresjon *\** |
|  | | |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med begrunnelse for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppmøte** | | |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.  Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Kommentar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av ei heilskaplig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vurderes praksisperioden som | | bestått | ikke bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisveileder og praksislærer til neste praksisperiode | | anbefales | anbefales ikke |
|  |  |
| Ved ikke bestått - Oversikt over hvilken veiledning student har fått: | | | |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobber videre med: | | | |
| Dato: | Signaturer: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisveileder: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Praksislærer registrerer/signerer resultatet av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avslutta praksisperiode.

Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter foregår gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene, se  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

**For mer informasjon om praksis se Praksisnettsidene for sykepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sykepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)