**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK320P Praksisstudie, Sykepleie ved komplekse og sammensatte pasienttilstander og sykdomsbilde i kommunehelsetjenesten**

Vurderingsskjemaet fylles ut av studenten før midtveis- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtveissamtalen i Canvas innen oppgitt frist.  
Praksisveileder er veileder i praksis. Praksislærer er veileder fra høyskolen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** | | |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn praksislærer: |
| Tidsperiode:  Fra: Til og med: | Navn på praksissted: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fylles ut av student og praksisveileder/praksislærer  Studenten skriver inn i de åpne feltene og praksisveileder/lærer setter kryss i rubrikkene til høyre.  K = kunnskap, F =ferdigheter og G = generell kompetanse | | | | |
| **Helse, sykdom og sykepleie**   1. Studenten kan bruke faglig kunnskap om helse og sykdom ved komplekse og sammensatte pasienttilstander og sykdomsbilde for å systematisk observere, vurdere, avgjøre, sette i gang og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov(F) 2. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr i kommunehelsetjenesten(F) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre sykepleie til mennesker med sammensatte og komplekse pasienttilstander og sykdomsbilde og gjennomføre sykepleie til mennesker i palliativ fase(G) 4. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhåndtering, inkludere legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasient sin legemiddelbruk(G) 5. Studenten kan bruke faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling, for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsløp på tvers av virksomheter og nivå(F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Kommunikasjon og samhandling**   1. Studenten kan bruke relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse i møte med brukere, pasienter og pårørende(F) 2. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medvirkning og integritet(G) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre målrettede samarbeidsprosesser med pasienter/brukere, pårørende og andre tjenesteutøvere, og kan forebygge og løse konflikter(G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Sykepleieprofesjonen og etikk**   1. Studenten kan reflektere over og håndtere faglige, etiske og juridiske problemstillinger i tråd med gjeldende lover og retningslinjer, samt justere egen praksis i sin tjenesteutøvelse(F) 2. Studenten kan bruke kunnskap om utredning, behandling og oppfølging for å understøtte pasienten sitt avgjørelsesgrunnlag(F) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Vitenskapsteori og forskningsmetode**   1. Studenten kan formidle faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger både skriftlig og muntlig, og kan grunngi valg i tråd med kunnskapsbasert praksis(G) 2. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringer med andre innenfor fagområdet både skriftlig og muntlig, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis(G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet**   1. Studenten kan finne og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere, og systematisk følge opp dette og sette i verk relevante tiltak(F) 2. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i utøvelse av sykepleie(F) 3. Studenten kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten(G) 4. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorer og standard terminologi i dokumentasjon av sykepleie(G) 5. Studenten har innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretaking av kvalitet og pasienttrygghet, samt kunnskap om bruk av tolk(G) 6. Studenten kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivå i helsetjenesten(G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**   1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løsninger(K) 2. Studenten har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå i helsetjenesten(G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | |
|  |  | |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte | |
|  |  | |
| **Tjenesteutvikling og innovasjon**   1. Studenten kan planlegge og gjennomføre tjenesteutvikling i samarbeid med pasienter og pårørende(G) | | | | |
| Studenten sin egenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Forventet progresjon | | | Ikke forventet progresjon |
|  | | |  |
| Studenten sin egenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar fra praksisveileder/praksislærer: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikke oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Midtveisvurdering** | | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon fram til midtveisvurdering, er det en | forventet progresjon | | | ikke forventet progresjon *\** |
|  | | |  |
| Utfyllende kommentar ved ikke forventet progresjon med bakgrunnfor vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppmøte** | | |
| Studenten har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden.  Fravær \_\_\_\_ dager \_\_\_\_timer | **Godkjent** | **Ikke godkjent** |
| **Kommentar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon i praksis, vurderes praksisperioden som | | bestått | ikke bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisveileder og praksislærer til neste praksisperiode | | anbefales | anbefales ikke |
|  |  |
| Ved ikke bestått - Oversikt over hvilken veiledning student har fått: | | | |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobbar videre med: | | | |
| Dato: | Signaturer: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisveileder: |  | | |

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Praksislærer registrerer/signerer resultatet av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studenter skal foregå gjennom heile studieløpet.  For mer informasjon om kriteriene for vurdering for helse – og sosialfagutdanningene se [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)

**For mer informasjon om praksis se Praksisnettsidene for sykepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sykepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)