**Praksisvurdering ved Bachelor i sjukepleie**

**SYK320P Praksisstudie, Sjukepleie ved komplekse og samansette pasienttilstandar og sjukdomsbilete i kommunehelsetenesta**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av studenten før midtvegs- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innan oppgitt frist.  
Praksisrettleiar er rettleiar i praksis. Praksislærar er rettleiar frå høgskulen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar - fyllast ut av studenten** | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn praksislærar: |
| Tidsperiode:  Frå: Til og med: | Namn på praksisstad: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fyllast ut av student og praksisrettleiar/praksislærar  Studenten skriv inn i dei opne felta og praksisrettleiar/lærer sett kryss i rubrikkane til høgre.  K = kunnskap, F =ferdigheiter og G = generell kompetanse | | | | |
| **Helse, sjukdom og sjukepleie**   1. Studenten kan nytte fagleg kunnskap om helse og sjukdom ved komplekse og samansette pasienttilstandar og sjukdomsbilete for å systematisk observere, vurdere, avgjere, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sjukepleietiltak, samt evaluere effekten av desse og justere ved behov(F) 2. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr i kommunehelsetenesta(F) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til menneske med samansette og komplekse pasienttilstandar og sjukdomsbilete og gjennomføre sjukepleie til menneske i palliativ fase(G) 4. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarleg legemiddelhandtering, medrekna legemiddelrekning, og kvalitetssikrar den enkelte pasient sin legemiddelbruk(G) 5. Studenten kan nytte fagleg kunnskap for å initiere og bidra til tverrfagleg, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling, for å sikre eit koordinert, heilskapleg og samanhengande behandlingsløp på tvers av verksemder og nivå(F) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Kommunikasjon og samhandling**   1. Studenten kan nytte relasjons-, kommunikasjons- og rettleiingskompetanse i møte med brukarar, pasientar og pårørande(F) 2. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasientar og pårørande basert på respekt, medbestemming og integritet(G) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre målretta samarbeidsprosessar med pasientar/brukarar, pårørande og andre tenesteutøvarar, og kan førebygge og løyse konfliktar(G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Sjukepleieprofesjonen og etikk**   1. Studenten kan reflektere over og handtere faglege, etiske og juridiske problemstillingar i tråd med gjeldande lover og retningslinjer, samt justere eigen praksis i si tenesteutøving(F) 2. Studenten kan nytte kunnskap om utgreiing, behandling og oppfølging for å understøtte pasienten sitt avgjerdsgrunnlag(F) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Vitskapsteori og forskingsmetode**   1. Studenten kan formidle fagleg kunnskap og relevant resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og munnleg, og kan grunngje val i tråd med kunnskapsbasert praksis(G) 2. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområdet både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis(G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Fagleg leiing, kvalitet og pasientsikkerheit**   1. Studenten kan finne og vurdere risikofaktorar knytt til individ, system og miljø, samt dokumentere, og systematisk følge opp dette og sette i verk relevante tiltak(F) 2. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings-, dokumentasjons- og kommunikasjonsverktøy i utøving av sjukepleie(F) 3. Studenten kan leie og prioritere oppgåver i sjukepleietenesta(G) 4. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorar og standard terminologi i dokumentasjon av sjukepleie(G) 5. Studenten har innsikt i korleis pasientar sin språklege og kulturelle bakgrunn utfordrar ivaretaking av kvalitet og pasienttryggleik, samt kunnskap om bruk av tolk(G) 6. Studenten kan planlegge og gjennomføre tiltak som sikrar trygg overføring av pasientar mellom ulike einingar og nivå i helsetenesta(G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**   1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løysingar(K) 2. Studenten har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løysingar på individ- og systemnivå i helsetenesta(G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon | |
|  |  | |
| Studenten sin eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte | |
|  |  | |
| **Tenesteutvikling og innovasjon**   1. Studenten kan planlegge og gjennomføre tenesteutvikling i samarbeid med pasientar og pårørande(G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Midtvegsvurdering** | | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten si prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ei | forventa progresjon | | | ikkje forventa progresjon *\** |
|  | | |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppmøte** | | |
| Studenten har vært til stades minimum 90 % av tida i heile praksisperioden.  Fråvær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | **Godkjent** | **Ikkje godkjent** |
| **Kommentar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten si prestasjon i praksis, vurderast praksisperioden som | | bestått | ikkje bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisrettleiar og praksislærar til neste praksisperiode | | anbefalast | anbefalast ikkje |
|  |  |
| Ved ikkje bestått - Oversikt over kva rettleiing student har fått: | | | |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobbar vidare med: | | | |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ein veke etter praksisslutt. Praksislærar registrerer/signerer resultat av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisslutt. Sensur registrerast i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisperiode.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studentar skal gå føre seg gjennom heile studieløpet.  For meir informasjon om kriteria for vurdering for helse – og sosialfagutdanningane sjå [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)

**For meir informasjon om praksis sjå Praksisnettsidene for sjukepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)