**Praksisvurdering ved Bachelor i sykepleie**

**SYK230P - Praksisstudie, kirurgisk sjukepleie ved akutt, kronisk og kritisk sjukdom.**

Vurderingsskjemaet fyllast ut av studenten før midtvegs- og sluttvurderingssamtalen. Studenten laster opp vurderingsskjemaet til midtvegssamtalen i Canvas innen oppgitt frist.  
Praksisrettleiar er rettleiar i praksis. Praksislærar er rettleiar frå høgskulen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar - fyllast ut av studenten** | | |
| Fornamn og etternamn: | Namn praksisrettleiar: | Namn praksislærar: |
| Tidsperiode:  Frå: Til og med: | Namn på praksisstad: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis\*** fyllast ut av student og praksisrettleiar/praksislærar  Studenten skriv inn i dei opne felta og praksisrettleiar/lærer sett kryss i rubrikkane til høgre.  K = kunnskap, F =ferdigheiter og G = generell kompetanse | | | | |
| **Helse, sjukdom og sjukepleie**   1. Studenten kan nytte fagleg kunnskap om helse og sjukdom til menneske med akutt, kronisk og kritisk sjukdom for å systematisk observere, vurdere, avgjere, sette i verk og dokumentere hensiktsmessige sjukepleietiltak, samt evaluere effekten av desse og justere ved behov (F) 2. Studenten kan nytte kunnskap for å sette i verk tiltak ved subakutte og akutte hendingar, samt utøve hjarte og lungeredning (F) 3. Studenten kan nytte kunnskap om barn og unge sine behov for behandling og/eller tenester, og kan sikre deira medverknad og rettar både som pasient og som pårørande (F) 4. Studenten kan beherske relevant medisinsk teknisk utstyr (F) 5. Studenten kan beherske smitteverntiltak for å hindre spreiing av uønskte mikrobar (F) 6. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til akutt, kronisk og kritisk sjuke, og gjennomføre sjukepleie til menneske i palliativ fase (G) 7. Studenten kan planlegge og gjennomføre forsvarleg legemiddelhandtering og -rekning, og kvalitetssikrar den enkelte pasient sin legemiddelbruk (G) 8. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjølvstendige vurderingar av sjukepleiebehov til menneske med urfolks- og minoritetsbakgrunn (G) 9. Studenten kan planlegge og gjennomføre sjukepleie til pre- og postoperative pasientar (G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Kommunikasjon og samhandling**   1. Studenten kan nytte relasjons- og kommunikasjonskompetanse i møte med pasientar og pårørande (F) 2. Studenten kan delta i målretta samarbeidsprosessar med pasientar, pårørande og anna helsepersonell (G) 3. Studenten kan planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasientar og pårørande basert på respekt, medbestemming og integritet (G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Sjukepleieprofesjonen og etikk**   1. Studenten kan reflektere over faglege, etiske og juridiske problemstillingar, i tråd med gjeldande lover og retningslinjer, samt justerer eigen praksis i si tenesteutøving (F) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Vitskapsteori og forskingsmetode**   1. Studenten kan formidle synspunkt og dele erfaringar med andre innanfor fagområdet både skriftleg og munnleg, og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis (G) 2. Studenten kan formidle fagleg kunnskap og relevante resultat frå forskings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillingar både skriftleg og munnleg, og kan grunngje val i tråd med kunnskapsbasert praksis (G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Faglig leiing, kvalitet og pasientsikkerhet**   1. Studenten kan identifisere og vurdere risikofaktorar knytt til individ og system, samt dokumenterer og systematisk følge opp dette (F) 2. Studenten kan beherske kartleggings-, vurderings- og dokumentasjonsverktøy i utøving av sjukepleie (F) 3. Studenten kan leie eige, og andres arbeid og prioritere sjukepleieoppgåver (G) 4. Studenten har innsikt i kvalitetsindikatorar og standard terminologi i dokumentasjon av sjukepleie (G) 5. Studenten kan delta i planlegging og gjennomføring av tiltak som sikrar trygg overføring av pasientar mellom ulike einingar og nivå i helsetenesta (G) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Forventa progresjon | | | Ikkje forventa progresjon |
|  | | |  |
| Studenten si eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | Oppnådd læringsutbytte | | | Ikkje oppnådd læringsutbytte |
|  | | |  |
| **Teknologi og digital kompetanse**   1. Studenten har kunnskap om teknologi og digitale løysingar i helsetenesta (K) 2. Studenten har kunnskap om informasjonstryggleik knytt til utøving av sjukepleie (K) 3. Studenten kan nytte teknologi og digitale løysningar for å understøtte pasientar og pårørande sine ressursar, meistring og medverknad (F) 4. Studenten kan reflektere over etiske og juridiske problemstillingar ved bruk av teknologi og digitale løysingar (F) | | | | |
| Studenten si eigenvurdering før midtvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Forventa progresjon | Ikkje forventa progresjon | |
|  |  | |
| Studenten sin eigenvurdering før sluttvurdering: | | | | |
| Kommentar frå praksisrettleiar/praksislærar: | | Oppnådd læringsutbytte | Ikkje oppnådd læringsutbytte | |
|  |  | |
| **Midtvegsvurdering** | | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten si prestasjon fram til midtvegsvurdering, er det ei | forventa progresjon | | | ikkje forventa progresjon *\** |
|  | | |  |
| Utfyllande kommentar ved ikkje forventa progresjon med grunngjeving for vurdering**:** | | | | |

\* **I Forskrift om studium og eksamen ved Høgskulen på Vestlandet står følgende, ved tvil om bestått praksis**

[§ 10-7](https://lovdata.no/forskrift/2022-06-16-1450/§10-7) (1) Når det oppstår tvil om studenten vil nå måla for læringsutbyttet og bestå praksis, og tvilen oppstår før studenten er halvveis i praksisperioden, skal studenten få skriftlig varsel. (2) Varselet skal presisere hvilke deler av læringsutbyttet studenten ikke har oppnådd så langt i praksis. I varselet skal det òg gå frem hvordan studenten kan oppnå og vise oppnådd læringsutbytte for å bestå praksis. For mer informasjon se - [Retningslinjer i HVL ved tvil om bestått praksis](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppmøte** | | |
| Studenten har vært til stades minimum 90 % av tida i heile praksisperioden.  Fråvær \_\_\_\_ dagar \_\_\_\_timar | **Godkjent** | **Ikkje godkjent** |
| **Kommentar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sluttvurdering** | | | |
| På bakgrunn av ei heilskapleg vurdering av studenten si prestasjon i praksis, vurderast praksisperioden som | | bestått | ikkje bestått |
|  |  |
| Overføringssamtale mellom student, praksisrettleiar og praksislærar til neste praksisperiode | | anbefalast | anbefalast ikkje |
|  |  |
| Ved ikkje bestått - Oversikt over kva rettleiing student har fått: | | | |
| Det anbefales at studenten i neste praksisperiode jobbar vidare med: | | | |
| Dato: | Signaturar: | | |
| Student: |  | | |
| Praksisrettleiar: |  | | |

Studenten er ansvarleg for å laste opp skjemaet i WISEflow innan ein veke etter praksisslutt. Praksislærar registrerer/signerer resultat av vurderinga i WISEflow innan to veker etter praksisslutt. Sensur registrerast i StudentWeb 3 veker etter avslutta praksisperiode.

Løpende [skikkavurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) av alle studentar skal gå føre seg gjennom heile studieløpet.  For meir informasjon om kriteria for vurdering for helse – og sosialfagutdanningane sjå [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)

**For meir informasjon om praksis sjå Praksisnettsidene for sjukepleie:** [**https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/**](https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/Sjukepleie/)