

Ultralyd

Dette dokumentet er ment brukt som et støttedokument til vurderingsskjema. Her er læringsutbyttene mer spisset inn mot modalitet, og kan være nyttig for studenten og veileder ved behov for konkretisering av oppnådd læringsutbytte.

Anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi

- gjør rede for sykdomstilstander som utredes ved aktuell ultralyd enhet
- gjør rede for normal anatomi og patologiske prosesser
- gjør rede for sirkulasjonsfysiologi
- gjenkjenner og rapporterer funn på bildene
- utfører sirkulasjonstester

Pasientomsorg, kommunikasjon og etikk

- gjør rede for avdelingens nød prosedyrer (brann, ØH situasjoner)
- mestrer nødvendige hygieniske tiltak
- gir tilpasset informasjon til pasienten og evt pårørende om undersøkelsen, samt forberede pasienten til undersøkelsen
- observerer pasientens kliniske tilstand og gjennomføre eventuelle tiltak før, under og etter undersøkelser
- kan kritisk vurdere og dokumentere eget utført arbeid
- viser respekt for pasienter i undersøkelsessituasjoner
- har en helhetlig forståelse av radiografprofesjonen og radiografens rolle i et tverrfaglig samarbeid og tar ansvar for konstruktivt samarbeid med personell ved ultralyd enheten
- kjenner til eget kompetanseområde og definere eget behov for assistanse og veiledning
- tar ansvar for oppnåelse av læringsutbytte i praksis
- reflekterer over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

Fysikk og bildedannelse

- gjør rede for oppbygging og funksjon av avdelingens bildediagnostiske apparatur
- begrunner valg av ulike prober
- forklarer anvendelse av mode til aktuell undersøkelse
- gjør rede for faktorer som påvirker bildekvalitet og artefakter
- kan selvstendig gjennomføre to undersøkelsesprosedyrer:
 - Ultralyd av abdominalt aortaaneurisme
 - Doppler funksjons undersøkelse av carotisstenose

Digitalisering og e-helse

- forklarer administrasjonsrutiner (mottak og behandling av henvisninger/bilder)
- kjenner til utrednings forløpet til karpolikliniske pasienter