Underveisvurdering av praksis 2. studieår

Barnehagelærerutdanning, deltid/ABLU

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL. Skjemaet skal oppbevares i barnehagen fram til sluttvurderingen er gitt etter vårpraksis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: | |
| Dato for hele praksisperioden: | Antall fraværsdager:  (høst og vår) | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe: |

|  |  |
| --- | --- |
| Student har fått varsel om fare for ikke bestått praksis:  Dersom praksislærer på dette tidspunktet er usikker på om studenten vil kunne oppnå målene for perioden, skal også skjema for *varsel om fare for ikke bestått praksis* fylles ut og presenteres for studenten, sammen med underveisvurderingen. | Ja eller nei: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt  Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møtt  Studenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskoordinator så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten signerer på å ha fått informasjon om vurderingen:

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Students underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

Studentens måloppnåelse – med fokus på ledelse av barn og medarbeidere:

|  |
| --- |
| Studenten skal vise evne til å reflektere over hva pedagogisk leiing i møte med barn og barnegrupper innebærer |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal vise evne til å stå fram som en reflektert pedagogisk leder og fagperson: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |
| Studenten skal vise evne til å lede og veilede barnehagepersonalet i aktiviteter med barnegrupper og kritisk vurdere egen pedagogisk ledelse og egen praksis | |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: | |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: | |

|  |
| --- |
| Studenten skal vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal vise evne til å reflektere over barnehagen som leke- og danningsarena |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Dette skal fylles ut dersom praksisperioden er vurdert til *ikke bestått:* |
| Dersom manglende utvikling er grunnlag for vurderingen, må det komme fram her.  Innenfor følgende punkter/læringsutbytter har studenten *ikke* oppnådd målene: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leders underskrift (ved ikke bestått):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_