Underveisvurdering av praksis 3. studieår

Barnehagelærerutdanning, deltid/ABLU

Dette dokumentet er konfidensielt og er kun til internt bruk i studiet ved HVL.
Barnehagen tar vare på skjemaet til sluttvurderingen er gitt.

*Skjemaet skal fylles ut med utgangspunkt i det arbeidet som har vært gjort første del av praksis (f.eks. høstsemesteret). Det kan bety at praksislærer ikke har grunnlag for å fylle ut alle feltene.*

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |
| Dato for hele praksisperioden:  | Antall fraværsdager:(hele perioden) | Dato for eventuell utsatt praksis: |
| Praksislærers navn: | Praksisbarnehage: | Aldersgruppe:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har fått varsel om fare for ikke bestått praksis: Dersom praksislærer på dette tidspunktet er usikker på om studenten vil kunne oppnå målene for perioden, skal også skjema for *varsel om fare for ikke bestått praksis* fylles ut og presenteres for studenten, sammen med underveisvurderingen. | Ja eller nei: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Praksis avbrutt Studenten har avbrutt praksis og har ikke gyldig fraværsgrunn |  | Student ikke møttStudenten har ikke møtt til praksisstart og har ikke gyldig fraværsgrunn  |  |

Dersom en student ikke møter i praksis eller avbryter praksisperioden, sender praksislærer side 1 per post til praksiskoordinator så snart som mulig.

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erklæring fra student:

Jeg har lest sluttvurderingen og er kjent med innholdet. Jeg er også informert om at

klagefristen på formelle feil er på tre (3) uker og går fra dags dato.

Studentens underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnummer: | Studentens navn: |

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten har levert første veiledningsgrunnlag en uke før praksis, ja eller nei:Veiledningsgrunnlaget skal ta utgangspunkt i vurderingen fra praksis 2. studieår. |  |

Foreløpig vurdering av studentens måloppnåelse – med fokus på studentens ledelse av barn og barnehagen:

|  |
| --- |
| Studenten skal stå frem som en reflektert pedagogisk leder og fagperson: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne lede barnehagen som lærende organisasjon: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne legge til rette for et miljø som fremmer og tar vare på lek: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal kunne reflektere over balansen mellom målstyrt pedagogisk ledelse og dialog med medarbeidere og balansen mellom å ta hensyn til egne behov og å være orientert mot andre: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

|  |
| --- |
| Studenten skal vise relasjonskompetanse og kunne reflektere kritisk over egen rolle i kommunikasjon og samarbeid med foresatte og kollegaer: |
| Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd: |
| Studenten bør særlig arbeide videre med følgende: |

Sted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Praksislærers underskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_