

**Praksisvurdering bachelor i fysioterapi – FYSP1**

Første del av vurderingsskjemaet fylles ut av studenten. Praksisveileder fyller ut skjemaet i midtveissamtalen og i sluttvurderingssamtalen.

|  |
| --- |
| **Opplysninger - fylles ut av studenten** |
| Fornavn og etternavn: | Navn praksisveileder: | Navn kontaktlærer: |
| TidsperiodeFra: Til og med: | Navn på praksissted: |
| **Min egen vurdering frem til midtveisvurdering** |
| I hvilken grad mener jeg selv at jeg har oppnådd læringsutbyttene? |
| Hva jeg mener jeg bør jobbe videre med i siste del av praksis: |

|  |
| --- |
| **Krav til oppmøte - fylles ut av studenten og godkjennes av praksisveileder**  |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden frem til midtveisvurdering | **Godkjent**☐ | **Ikke godkjent** ☐ |
| Jeg har vært til stede minimum 90 % av tiden i hele praksisperioden | **Godkjent**☐ | **Ikke godkjent** ☐ |
| **Kommentarer:** |
| **Vurdering av oppnådd læringsutbytte i praksis – fylles ut av praksisveileder**Praksisveileder setter kryss i rubrikkene til både midtvurdering og sluttvurdering |
|  | **Midtveisvurdering** | **Sluttvurdering** |
| Kunnskap:Studenten……. | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| -kan oppdatere sin kunnskap om medisinske diagnoser og ulike funksjonsutfordringer, herunder generell og spesiell patologi |  |  |  |  |
| -har kunnskap om ulike perspektiver på kropp, helse og sykdom og betydningen for valg av tiltak |  |  |  |  |
| -har kunnskap om mestring, og kan støtte pasienter til å ta i bruk egne ressurser |  |  |  |  |
| -har kunnskap om hvordan egen og andres kompetanse kan brukes i tverrprofesjonelt samarbeid for å utvikle et brukertilpasset tjenestetilbud |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ferdigheter: Studenten… | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| -kan analysere kroppsholdning, bevegelse og funksjon, forfølge og beskrive viktige funn i møtet med pasienter |  |  |  |  |
| -kan vurdere og reflektere over eget og andres kroppsuttrykk |  |  |  |  |
| -kan forfølge undersøkelsesfunn og stille kliniske diagnoser som grunnlag for tiltak i møte med pasienter i alle livsfaser |  |  |  |  |
| -kan planlegge, gjennomføre og justere tiltak innen poliklinisk virksomhet, habilitering og/eller rehabilitering samt utarbeide forslag til individuelle planer i samråd med pasient og pårørende |  |  |  |  |
| -kan bruke egen kropp og hender med tydelighet, presisjon, trygghet, varhet og respekt i undersøkelse, behandling og veiledning |  |  |  |  |
| \*-kan anvende relevant kunnskap for å ivareta barn og unge, samt andre sårbare grupper som har behov for behandling og/eller tjenester, og sikre deres medvirkning og rettigheter |  |  |  |  |
| -kan beherske livreddende førstehjelp |  |  |  |  |
| \* -kan anvende kunnskap om kommunikasjon og veiledning og reflektere over betydningen for å motivere og samhandle med brukere, pasienter og pårørende som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser |  |  |  |  |
| \* -kan finne og ta i bruk egnede tekniske hjelpemidler som kan fremme funksjon og deltakelse, inklusive digitale verktøy som fremmer kommunikasjon og samhandling |  |  |  |  |
| -kan anvende kunnskap om modeller for pasientforløp og brukernes behov for koordinerte tjenester i primærhelsetjenesten |  |  |  |  |
| -kan anvende kunnskap om etikk og møte pasienter i primærhelsetjenesten med et helhetlig menneskesyn, respekt og empati |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Generell kompetanse: Studenten… | Forventet progresjon | Ikke forventet progresjon | Oppnådd læringsutbytte | Ikke oppnådd læringsutbytte |
| -kan reflektere over hvordan undersøkelse og tiltak planlegges og gjennomføres i samråd med pasient og pårørende |  |  |  |  |
| -kan anvende kunnskap om individets rett til autonomi, brukermedvirkning og samvalg i møtet med pasienter i primærhelsetjenesten |  |  |  |  |
| \*- kan reflektere over og utøve fysioterapi som relasjonell prosess i møtet med pasienter, brukere og pårørende i primærhelsetjenesten |  |  |  |  |
| -kan anvende kunnskap om hjelpemidler for å fremme bevegelse og funksjon |  |  |  |  |
| \* -kan formidle egen profesjonskompetanse i tverrfaglig samhandling samt planlegge og delta i samarbeid på tvers av fagmiljøer, profesjoner og sektorer |  |  |  |  |
| -kan formidle fysioterapifaglig kunnskap med et språk tilpasset ulike målgrupper |  |  |  |  |
| --kan utveksle faglige synspunkter med andre og delta i faglig samarbeid |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Helhetlig vurdering midtveis** |
| **Studentens sterke sider:**  |
| **Studenten anbefales å arbeide videre med:**  |
| **Varsel om fare for ikke bestått praksisperiode**  |
| Er det ved midtveisvurdering fare for at studenten ikke får bestått praksis? Ja Nei  |
| Dersom det er tvil om studenten får bestått praksis må praksisveileder fylle ut et eget skjema.Informasjon om fremgangsmåte dersom det er fare for ikke bestått praksis se nettsiden: <https://www.hvl.no/student/praksis/helseogsosial/ikke-bestatt-praksis/>.  |
| **Helhetlig vurdering av studentens prestasjon i praksisperioden**  |
| På bakgrunn av en helhetlig vurdering av studenten sin prestasjon anbefaler jeg praksisperioden: | Godkjent ☐ | Ikke godkjent ☐ |
| Jeg anbefaler studenten å jobbe videre med: |

|  |
| --- |
| **Løpende skikkethetsvurdering – fylles ut av praksisveileder** |
| Løpende [skikkethetsvurdering](https://www.hvl.no/student/skikkavurdering/) skjer gjennom hele studieløpet.  For mer informasjon om vurderingskriterier for helse – og sosialfagutdanningenese  Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning |
| Her skal praksisveileder kommentere de enkelte punktene ved slutt-evaluering. Ingen kommentarer kan krysses av. I **kommentarfeltet** noteres eventuelle utfordringer som studentene i forhold til aktuelt punkt og hva han/hun må jobbe videre med. Studenten skal levere skjemaet på Canvas innen 1 uke etter at praksis er avsluttet. Student og veileder bør ta kopi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering***§4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene* | Ingen kommentar | **Kommentar**Hva bør studenten jobbe videre med |
| **a.** studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere. |  |  |
| **b.** studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. |  |  |
| **c.** studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen. |  |  |
| **d.** studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis. |  |  |
| **e.** studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. |  |  |
| **f.** studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle. |  |  |
| **g.** studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere. |  |  |
| **h.** studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |  |  |

**………………………………………………..****Dato Veileder**  |
| Er det tvil om studenten er skikket? Ja   ☐                    Nei   ☐  |

Dato og signatur student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato og signatur praksisveileder: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Studenten er ansvarlig for å laste opp skjemaet i WISEflow innen en uke etter praksisslutt. Kontaktlærer registrerer resultat av vurderingen i WISEflow innen to uker etter praksisslutt. Sensur registreres i StudentWeb 3 uker etter avsluttet praksisperiode