

Innkalling og referat

Studieprogramråd for master i klinisk sjukepleie

Møtedato: Onsdag 8. januar 2020 kl. 14:00-16:00 Møtestad: Skype

Deltakarar: Johannes Haltbakk (leder), Grethe Dåvøy, Anny Norlemann Holme, Gro Hovland, Arvid Steinar Haugen, Tove Hestdal, Wenche Hårklou Vallestad, Kristen Stæger-Breisnes (sekretær)

Frafall: Ingvild Ballestad Tone Merete Norekvål Svanhild Solheim

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
1/20 Godkjenning av innkalling og sakliste		Godkjenning av innkalling og sakliste med eventuelle kommentarar	Fagseksjonsleiar	2 min
<p>Referat: Presentasjon av medlemmene i studieprogramrådet. To av møtedeltakerne er representanter i programkomite RETHOS 3: I programgruppen for anesthesiutdanningene er Arvid Haugen representant for RHF/tjenestene og Gro Hovland representant for UH. Elles er fagseksjonen representert i Programgruppe for barnesykepleie ved Rolf Horne og i programgruppen for operasjonssykepleie Signe Berit Berntsen.</p> <p>De overordnede premiss for RETHOS er at det ikke lenger blir en stringent rammepplan, forskriften vil ikke være like styrende. Det blir mer arbeid på enkelte utdanningsinstitusjonene med å operasjonaliserer læringsutbyttene. Det kan gi store variasjoner mellom utdanningene. Studieprogramrådet vil framover få en viktig rolle når HVL skal forme master i klinisk sjukepleie. .</p>				
2/20 Gjennomgang av Rammeverk for det systematiske arbeidet med kvalitet i utdanning	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> • Rammeverket • Kvalitetshåndboken • Informasjon om studieprogrammet master i klinisk sjukepleie 	Gjennomgang av rammeverket <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitet i emne • Kvalitet i Studieprogram • Kvalitet i studieportefølje 	Sekretæren orienterer	20 min

Referat: Presentasjon av kvalitetssystemet ved HVL. Se presentasjon.				
3/20 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet for våren 2020	Vedlegg: <ul style="list-style-type: none"> • Prosess for utvikling av emne- og studieplan. • Tidsfristar • Oppfølging i løpet av studiet (tabell 2 og 3). • Ekstern sensur • Anonyme undersøkingar 	Plan for kva for emne som skal vurderast og kva for emne som skal ha ekstern sensur blir presentert. Studieprogramrådet er invitert til å gje innspel til val av oppfølgingsform for våren 2019.	Fagseksjonsleiar presenterer forslag og innleier til diskusjon	30 min
Referat: Fagseksjonsleder Johannes Haltbakk presenterte sitt forslag til Evaluering av emner på Master i klinisk sjukepleie. 1/3 av alle mener skal evalueres gjennom året. Studieprogramrådet var opptatt av at det er gode rutiner for å evaluere teoriemner. Det er ønskelig å få til systematisk evaluering av praksis, standardisere spørsmålene slik at det blir mulig å få til sammenligning av praksis på tvers av campus/praksisplassene.				
4/20 Revisjon av studieprogram og emneplaner for studieåret 2019-2020		Informasjon og status på revisjon av studieplan for studieåret 2019-2020.	Fagseksjonsleiar presenterer status for revideringsarbeidet	15 min
Referat: Revisjon av studieplaner og emneplaner for 20/21 er underveis. <ul style="list-style-type: none"> - Nye retningslinjer for obligatoriske læringsaktiviteter (arbeidskrav) er en utfordring for klinisk master der praksis er integrert og sentralt i utdanningen. Forskrift om studium og eksamen ved HVL sier at Obligatoriske læringsaktiviter er betingelse for å gå ut i praksis, ikke som del av vurdering i praksis. - Arbeidsinnsatsen som kreves av studentene skal synliggjøres i form av vektning av de arbeidsformene for studentene. Fra praksisfeltet ble det meldt ønske om å redusere på de skriftlige oppgavene og i større grad legge vekt på det som skal være innholdet i praksisperiodene. - Oppfølging av lærer i praksis: det er ulik tradisjon for hvordan lærerne fra høgskulen følger opp studentene i praksis. Lærer sin funksjon i praksis er ønskelig blir diskutert på neste møte. - Det er ønskelig å få tilbake muntlig sensur på masteroppgavene der studentene kan gå nærmere inn i masteroppgaven og få presentere arbeidet som er gjort. Det er kostandskrevende å gjennomføre muntlig eksamen, da må evt de økonomiske rammene endres. 				

5/20 Orienteringar	Organisasjonskart for råd og utval Utdanningsutvalet FHS	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativ struktur i FHS, samt ulike råd og utval i fakultetet/instituttet og fagseksjonen • Studentane orienterar om studentråd og tillitsvalsarbeid i FHS 	Sekretæren orienterer Fagseksjonsleiar orienterer	10min
Referat:				
6/ 20	Møteplan år 2020			
Referat: Forslag om at neste møte blir i slutten av mai. Aktuelle tema for dette møtet vil være oppfølging av Studiebarometeret og RETHOS 3 arbeidet som da er kommet godt i gang.				
7/19 Eventuelt				5 min
Referat:				

Sak 2/20 Etablering av Studieprogramråd

Informasjon om studieprogramråd ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap

Studieprogrammet master i klinisk sjukepleie er lokalisert til campus Haugesund, campus Bergen og campus Førde, og programmet har eitt studieprogramråd. Fakultet for helse- og omsorgsvitenskap (FHS) har til saman oppretta 21 studieprogramråd. Studieprogramråda blir endra etter kvart som studieprogramma blir utvikla og samordna.

Mandat og samansetting av råda inklusiv årshjul når sakene skal behandlast, finn ein her:

<https://www.hvl.no/om/kvalitet-i-utdanningane/kvalitet-i-studieprogram/>

Studieprogramråda ved Fakultet for helse- og sosialvitenskap er som følger:

Institutt for helse og funksjon

- A. Studieprogramråd for bachelor i Ergoterapi
- B. Studieprogramråd for bachelor i Fysioterapi
- C. Studieprogramråd for bachelor i Radiografi
- D. Studieprogramråd for master i Klinisk fysioterapi
- E. Studieprogramråd for master i Healthy Ageing and Rehabilitation

Institutt for helse - og omsorgsvitenskap

- F. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie heiltid, Bergen (ut 2021)
- G. Studieprogramråd for bachelor i sjukepleie, deltid, bergen (ut 2021)
- H. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Førde (ut 2021)
- I. Studieprogramråd for bachelor i Sjukepleie, Haugesund og Stord (ut 2021)
- J. Studieprogramråd/referansegruppe for ny sjukepleieutdanning frå 2020
- K. Studieprogramråd for master i Jordmorfag
- L. Studieprogramråd for Helsesjukepleie (helsesøster)
- M. Studieprogramråd for master i Klinisk sjukepleie
- N. Studieprogramråd for master i Klinisk helse- og omsorgsvitenskap
- O. Studieprogramråd for master i Samhandling innan helse- og sosialtenester

Institutt for velferd og deltaking

- P. Studieprogramråd for bachelor i Barnevern
- Q. Studieprogramråd for bachelor i Sosialt arbeid
- R. Studieprogramråd for bachelor i Vernepleie*
- S. Studieprogramråd for master i Samfunnsarbeid
- T. Studieprogramråd for master i Psykisk helse- og rusarbeid og tverrfagleg vidareutdanning i Psykisk helsearbeid og vidareutdanning i Rusproblematikk og rusarbeid (her vert fagseksjonar ved to institutt involvert)

Senter for kunnskapsbasert praksis

- U. Studieprogramråd for master i kunnskapsbasert praksis i helsefag

Vidareutdanningar som byggjer på ein bachelorgrad og er ein del av ordinær studieportefølje (unntak for betalingsstudiar), skal knytast opp til studieprogramråd innan tilhøyrande fagseksjon for master/EVU.

Oversikten over etter- og vidareutdanningar pr.d.d. ligg her:

<https://www.hvl.no/studier/studieprogram/etter-og-vidareutdanning/?filters=HelseOgSosialfag>

Informasjon om studieprogrammet master i klinisk sjukepleie.

Innhald

Fagleg profil for mastergradstudiet i klinisk sjukepleie er klinisk fagleiing. Det inneber at studiet har som mål å utdanne sjukepleiarar som kombinerer klinisk spesialkompetanse og analytisk kompetanse, og som kan foreta sjølvstendig, forskingsbaserte vurderingar og avgjerder i komplekse situasjonar. Studiet fokuserer på betring av fagleg standard i klinisk praksis og omfattar tilrettelegging av pasientomsorga for å ivareta pasientens behov. Satsingsområda er: sjukepleiekompetanse, kunnskapsbasert praksis og pasientnær klinisk forskning og fagutvikling. Forskingsaktivitet kombinert med klinisk kompetanse er vesentleg for å kunne tilby ei sjukepleieteneste av god kvalitet.

Studiet sitt mål er å tilføre helsetenesta kompetente spesialsjukepleiarar som kan initiere og aktivt delta i fagleg utviklingsarbeid og forskning slik helsetenesta etterspør.

Mastergradstudiet er utforma for å imøtekomme utfordringane i helsetenesta og tilbyr ein kombinasjon av klinisk spesialistkompetanse og evne til klinisk fagleiing basert på forskingsbasert kunnskapstileiing og problemløysing. Forsking er ei av dei fire oppgåvene i helsetenesta, og det er nødvendig at sjukepleiarar tek aktivt del også i dette fagarbeidet. Ein mastergrad er eit nødvendig skritt på vegen til utvikling av forskingskompetanse.

Mastergradstudiet i klinisk sjukepleie utdannar sjukepleiarar med spesialkompetanse primært til direkte klinisk arbeid men også til undervisning, helseleiing, fagutvikling og forskning. Sjukepleiarar er den største av alle profesjonane i spesialisthelsetenesta og nøkkelpersoner innan helsetenesta generelt. Med auaka kompetanse til systematisk å kunne dokumentere kva for faktorar som gir den beste oppfølging og behandling eller effekt av forebyggjande tiltak, og å utvikle ny kunnskap innan spesialiteten, vil dei kunne bidra til å heve kvaliteten på helsetenester i samfunnet.

Master i klinisk sjukepleie kvalifiserer til opptak på doktorgradsprogram. Studiet kvalifiserer vidare til å arbeide som spesialsjukepleiar med særskilt ansvar for avansert klinisk sjukepleie og klinisk fagleiing. Kandidatane er spesielt godt kvalifiserte for kombinerte stillingar som omfattar både klinisk arbeid og praksisnært forskings- og utviklingsarbeid.

Organisering

Masterstudiet i klinisk sjukepleie er organisert som fulltidsstudium og som deltidstudium. Som fulltidsstudium startar studieprogrammet med fellesemne «Å vera akutt og kritisk sjuk» og « Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom». Deretter følger fem emne som er spesifikk for spesialitetane [anestesisjukepleie](#), [barnesjukepleie](#), [intensivsjukepleie](#), [operasjonsjukepleie](#) (tabell 1). Som deltidstudium startar studiet starte med to emne som er fagspesifikk for kvar av spesialitetane [diabetessjukepleie](#) og [kardiologisk sjukepleie](#). Deretter blir dei to emne «forskingsmetode og kunnskapsbasert praksis» og «prosjektplan» gjennomført i deltidstudiet (tabell 1). Master i klinisk sjukepleie inneheld eit fellesemne på 15 studiepoeng i forskingsmetode, vitskapsteori og forskningsetikk. Emnet er felles for alle masterstudium ved fakultetet. Studieprogrammet blir avslutta med mastergradsoppgåva anten som eit 30 eller 40 studiepoengs emne, avhengig av spesialitet (tabell 1).

Tabell 1: Oversikt over emne, studiepoeng og emneansvarlege ved master i klinisk sjukepleie 2019/2020

Emnekode	Emne	stp	Emneansvarleg		
			campus Bergen	campus Haugesund	campus Førde
MKS552	Å vera akutt og/eller kritisk sjuk	5	Grethe Dåvøy	Anny Holme	Gro Hovland
MKS550	Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom	7	Grethe Dåvøy	Ingrid G Heiberg	Pål Hegland
INT502	Intensivmedisin	8	Tone Johnsgård	Anny Holme	Pål Hegland
INT503	Sentrale funksjonar i intensivsjukepleie	10	Hege Flakne	Anny Holme	Marit A Sunnarvik
INT504	Kliniske studium, 1	12	Ann- Ca Melby	Anny Holme	Marit A Sunnarvik
INT505	Kliniske studium, 2	13	Michael Mortensen	Anny Holme	Pål Hegland
INT506	Kliniske studium, 3	20	Tone Johnsgård	Anny Holme	Marit A Sunnarvik
OPR502	Anatomi, kirurgi og mikrobiolog	8	Grethe Dåvøy		
OPR503	Sentrale funksjoner	10	Petrin Eide		
OPR504	Kliniske studium, 1	12	Petrin Eide		
OPR505	Kliniske studium, 2	13	Petrin Eide		
OPR506	Kliniske studium, 3	20	Grethe Dåvøy		
ANE502	Anestesiologi	8	Sigrunn Drageset	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE503	Sentrale funksjoner	10	Hege Flakne	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE504	Kliniske studium, 1	12	Hege Flakne	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE505	Kliniske studium, 2	13	Hege Flakne	Astrid Berland	Gro Hovland
ANE506	Kliniske studium, 3	20	Sigrunn Drageset	Astrid Berland	Gro Hovland
BARN501	Medisin og nat vit	15	Rolf Horne		
BARN502	Barnesjukepleie – fag og funksjon	15	Rolf Horne		
BARN503	Fordjuping i barnesjukepleie – fag og yrkesutøving	10	Rolf Horne		
BARN504	Kliniske studium, 1	10	Rolf Horne		
BARN505	Kliniske studium, 2	10	Rolf Horne		
BARN506	Kliniske studium, 3	15	Rolf Horne		
DIA501A	Klinisk diabetes-spesialitet	20	Ingvild Hernar		
DIA505	Helsepedagogikk	5	Marit Graue		
DIA502	Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	15	Marit Graue		
DIA503	Fordjuping i klinisk spesialitet og klin fagleiing	20	Tonje Teigland		
KAR501	Kardiologisk sjukepleie og helsepedagogikk	25	Nina Britt Fålun		
KAR502	Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	15	Nina Britt Fålun		
KAR503	Fordjuping i kardiologisk sjukepleie og klin fagleiing	20	Nina Britt Fålun		
MAMET500	Vitskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk	15	Sigrunn Drageset	Sigrunn Drageset	Sigrunn Drageset
MKS505	Prosjektplan	5	Jorunn Drageset		
MKS590	Masteroppgåve	40			
MKS591	Masteroppgåve	30	Jorunn Drageset	Signe Berit Bentsen	Anne Grethe Halding

3/20 Fastsette oppfølgingsform for studieprogrammet for våren 2020

Prosess for utvikling av emne- og studieplan

Revisjon av emneplanar, studieplaner og vitnemålstekstar er eit faglig ansvar. Studieadministrasjonen bidrar i arbeidet ved å sikre at tekstene i tråd med krav og forskrifter. Revisjonsarbeidet omfattar følgjande:

- Revisjon av emneplaner i det elektroniske programmet Emneplanlegging på nett (EpN)
- Lage oversikt over arbeidsmengda for studentane i kvart enkelt emne
- Revisjon av studieplana på nettsida
- Revisjon av vitnemålsteksten
- Oppsummering av studieprogram- og emneplanrevisjon for studieåret 2019-20

Revisjon av emneplaner i EpN

Emnerevisjonen foregår i år som i fjor i EpN. Emneansvarlig reviderer emneplana frå 1. desember 2019. Studieadministrasjonen bidrar med innspel. Emneansvarleg må vera ferdig med emneplana i EpN innan 1. februar 2020. Fagseksjonsleiar må godkjenne emneplanane i EpN innan 15. februar.

oversikt over arbeidsmengda for studentane i kvart enkelt emne

Arbeidsmengda for studenten er 27 arbeidstimar per studiepoeng (1600 timer pr. 60 studiepoeng). Dette inkluderer forelesingar, seminar, ferdighetstrening, eksamen, sjølvstudium, praksisstudier, arbeid med arbeidskrav osv. Å rekne ut arbeidsmengda i dei ulike emnene er en del av kvalitetssikringsarbeidet. Emneansvarlig må sende oversikten over arbeidsmengda til studieadministrasjonen innan 1. februar 2020. Fagseksjonsleiar må sende oversiktene over arbeidsmengda til studieadministrasjonen (studierettleiar) innan 15. februar 2020.

Revisjon av studieplanen på nettsiden

- Fagseksjonsleiarar må sende revidert studieprogram til studieadministrasjonen innen 15. februar 2020.

Revisjon av vitnemålsteksten

Dersom det blir gjort store endringar i studieplanen bør vitnemålsteksten reviderast. Fagseksjonsleiaren må sende ein evt. revidert vitnemåltekst til studieadministrasjonen innan 15. februar 2020.

Tidsfristar

1. desember	EpN åpna for revisjon av emneplan
1. februar	Emneansvarleg sender emneplan i EpN til kvalitetssikring og sender oversikten over arbeidsmengda til fagseksjonsleiaren
10. februar	Studieadministrasjonen kvalitetssikrar emneplaner i tråd med til krav og forskrifter
15. februar	Fagseksjonsledere godkjenner emneplan i EpN og sender studieprogram, vitnemålstekst og oversikter over arbeidsmengda i alle emne til studieadministrasjonen
1. mars	Studieadministrasjonen hentar ut rapportar frå EpN og emneplan blir ført tilbake til FS. Studie-administrasjonen lagar ei sak i arkivsystemet (Public 360) for kvart studieprogram og sender den til prodekan for godkjenning (delegert fra dekan)
15. mars	Dekan eller den som er deleger ansvar til godkjenner studieplan og emneplan revisjonen

Oppfølging i løpet av studiet

Tabell 2: Aktiviteter på studieprogramnivå våren 2020

VÅREN 2020																								
Kull MA-KS2019																								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
06.01	13.01	20.01	27.01	03.02	10.02	17.02	24.02	02.03	09.03	16.03	23.03	30.03	06.04		20.04	27.04	04.05	11.05	18.05	25.05	01.06	08.06	15.06	
T	T	T	K	K	K	K	K	K	K	K	T	T	Påske	T	K	K	K	K	K	K	K	T	T	
ANES03			ANES04						MAMET500				MMS00			ANES05						MAMET500		
INTS03			INT504													INT505								
OPR503			OPR 504													OPR505								
BARN503			BARN504													BARN505								

Kull MA-KS_2018																								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
06.01	13.01	20.01	27.01	03.02	10.02	17.02	24.02	02.03	09.03	16.03	23.03	30.03	06.04	13.04	20.04	27.04	04.05	11.05	18.05	25.05	01.06	08.06	15.06	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	påske	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
MKSS91														MKSS91										
MAMET500														MAMET500										
S MKSS05														MKSS05 S										

Tabell 3: Oppfølgingsform for emna som blir undervist våren 2020

Undervisningsemne våren 2020	Oppfølgingsform våren 2020					
	Januar	Februar	Mars	April	Mai	Juni
ANE504, OPR504, INT504 Kliniske studier 1			Anonym evaluering			
ANE505, OPR505, INT505 Kliniske studier 2					Møte klassen	
MKS505 Prosjektplan						Anonym evaluering
MAMET500				Møte med klassen		
DIA501B Helsepedagogikk				Møte med klassen		
MAMET500 Vitenskapsteori, etikk og metode						
MKS591 Masteroppgave (30 stp)						Anonym evaluering

Ekstern sensur

Tabell 4: Rulleringsplan for ekstern sensur.

EMNEKODE	EMNE	STP	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
MKS552	Å vera akutt og/eller kritisk sjuk	5		X			
MKS550	Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom	7	X			X	
INT502	Intensivmedisin	8	X			X	
INT503	Sentrale funksjonar i intensivsjukepleie	10		X			
OPR502	Anatomi, kirurgi og mikrobiolog	8	X			X	
OPR503	Sentrale funksjoner	10		X			X
ANE502	Anestesiologi	8	X			X	
ANE503	Sentrale funksjoner	10		X			X
BARN501	Medisin og nat vit	15		X			X
BARN502	Barnesjukepleie – fag og funksjon	15					X
BARN503	Fordjuping i barnesjukepleie – fag og yrkesutøving	10	X				X
DIA501A	Klinisk diabetes-spesialitet	20		X		X	
DIA501B	Helsepedagogikk	5		X		X	
DIA502	Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	15		X		X	
DIA503	Fordjuping i klinisk spesialitet og klin fagleiing	20			X		X
KAR501	Kardiologisk sjukepleie og helsepedagogikk	25		X		X	
KAR502	Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	15		X		X	
KAR503	Fordjuping i kardiologisk sjukepleie og klin fagleiing	20	X		X		X
MAMET500	Vitskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk	15	Nytt emne			X	
MKS505	Prosjektplan	5	X		X		X
MKS590	Masteroppgåve	40	X	X	X	X	X
MKS591	Masteroppgåve	30	X	X	X	X	X

X = emne med ekstern sensur

Anonyme undersøkingar

Tabell 5: 3-årig plan for anonyme undersøkingar ved studieprogrammet master i klinisk sjukepleie, studieåra 2019-2020/ 2020-2021 og 2021-2022.

EMNEKODE	EMNE	STP	STUDIEÅR			
			18/19	19/20	20/ 21	21/22
MKS552	Å vera akutt og/eller kritisk sjuk	5			X	
MKS550	Fysiologi, patofysiologi og medisinsk behandling ved akutt og/eller kritisk sjukdom	7			X	
INT502	Intensivmedisin	8	()			X
INT503	Sentrale funksjonar i intensivsjukepleie	10		X		
OPR502	Anatomi, kirurgi og mikrobiolog	8	()			X
OPR503	Sentrale funksjoner	10		X		
ANE502	Anestesiologi	8	()			X
ANE503	Sentrale funksjoner	10		X		
BARN501	Medisin og nat vit	15			X	
BARN502	Barnesjukepleie – fag og funksjon	15				X
BARN503	Fordjuping i barnesjukepleie – fag og yrkesutøving	10		X		
A/B/I/O 504	Kliniske studier 1	7		X		
A/B/I/O 505	Kliniske studier 2	8	X			X
A/B/I/O 506	Kliniske studier 3	20			X	
DIA501A	Klinisk diabetes-spesialitet	20	()		X	
DIA501B	Helsepedagogikk	5		X		X
DIA502	Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	15	()		X	
DIA503	Fordjuping i klinisk spesialitet og klin fagleiing	20		X		X
KAR501	Kardiologisk sjukepleie og helsepedagogikk	25	()		X	
KAR502	Forskningsmetode og kunnskapsbasert praksis	15	()		X	
KAR503	Fordjuping i kardiologisk sjukepleie og klin fagleiing	20		X		X
MAMET500	Vitskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk	15	Fak.-eval.			(Fak.-eval?)
MKS505	Prosjektplan	5		X		X
MKS590	Masteroppgåve	40	()		X	
MKS591	Masteroppgåve	30		X		

X = emne med anonym evaluering

() = ikkje gjennomført evaluering på grunn av at standardisert evalueringsskjema ikkje var ferdigstilt/ kvalitetsrammeverket ikkje var utarbeidd.

Rulleringsplan periodisk studieprogramevaluering:

Tabell 6: 3-årig plan for periodisk evaluering ved studieprogrammet master i klinisk sykepleie *studieåra 2019-2020/ 2020-2021 og 2021-2022.*

Sak 7/19 Orienteringar

Organisasjonskart

Fakultet for helse- og sosialvitenskap (FHS)

