

Finansiering av lærerutdanningskoler og -barnehager ved HVL (2024-2028)

Kunnskapsdepartementet (KD) tildeler årlige midler til lærerutdanningene for utvikling og drift av lærerutdanningskoler og – barnehager (LU-skoler/barnehager). Dette som et tiltak for å realisere den nasjonale strategien for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene [Lærerutdanningene 2025](#). HVL fordeler en vesentlig del av disse midlene som stimulering til de skolene og barnehagene som får status som LU-skoler/barnehager. Målet er at dette skal bidra til et stabilt og gjensidig utviklende samarbeid mellom lærerutdanningsinstitusjonene, skolesektoren og barnehagesektoren. Det er et siktemål ved HVL at lærerutdanningskoler og – barnehager skal være en varig ordning og fremtidig satsing i alle nærregioner og videreføres innenfor ordinære rammer. Finansiering av partnerskap i form av lærerutdanningskoler og -barnehager forutsetter tildeling fra Kunnskapsdepartementet. Tildelingene er årlige og vi vet ikke hvor lenge tildelingene blir gitt.

I dette skrevet informerer vi om de ulike ordningene som inngår i stimuleringsmidlene til lærerutdanningskoler og -barnehager.

1. Midler øremerket lærerutdanningskoler og -barnehager

Eksterne tiltak	Pr. skole/ barnehage	Kommentar
LU-kontakt	Kr 150 000	Pr år
Delt stilling	Kr 50 000	For 50 % stilling i inntil 2 år
Bistilling	Kr 50 000	For 20 % inntil 2 år
Dekomp/Rekomp samarbeid	Kr 50 000	Inntil 2 år
Hospiteringsordning	Inntil kr 8000	Kr 1000 pr hospitant pr år
Vekst i antall praksisplasser	Inntil kr 5000	Pr år
Veilederutdanning	Inntil kr 60 000	Kr 4000 pr person for bestått 15 sp.
Offentlig-/nærings ph.d.	Kr 300 000	Pr kommune/eier pr kandidat.
Interne tiltak		
Fou-kontakt	150 timer	Pr år

a. Lærerutdanningskole/barnehage-kontakt (LU-kontakt)

En viktig forutsetning for at et partnerskap skal lykkes er en realistisk oppfatning av hva som må til av ressurser, kompetanse og kapasitet. Forskning viser at ressurser i form av tid til samarbeid er en viktig suksessfaktor.

Derfor avsetter HVL midler til frikjøp av en lærer/pedagog i ca. 20% stilling som lærerutdanningskole/barnehage-kontakt (LU-kontakt) ved hver LU-skole/barnehage.

b. Delte stillinger

Lærerutdanning 2025 peker på delte stillinger som et av hovedsporene for å styrke samarbeidet og få til en god arbeidsdeling mellom praksisfeltet og lærerutdanningsinstitusjonen. Delte stillinger skal bidra både til å styrke praksisrelevansen i undervisningen på campus og teorirelevansen i praksisopplæringen.

Skoler og barnehager som har delte stillinger ved HVL tildeles 50 000 som stimuleringsmidler i ett år for en delt stilling med stillingsfordeling 50/50 mellom skole/barnehage/oppdragsgiver. Dersom stillingsprosenten reduseres, reduseres støtten tilsvarende.

HVL ønsker en aktiv dialog med partnerinstitusjonene om hvordan delte stillinger kan implementeres på en god måte som styrker samarbeidet.

c. Bistilling

For å styrke samarbeidet mellom HVL og den enkelte skole/barnehage er det satt av ressurser som skal stimulere skoler/barnehager/kommuner/eiere til å ansette en vitenskapelig ansatt fra HVL i bistilling. En bistilling vil si at en vitenskapelig ansatt ved HVL kan ha en 20% stilling hos en annen arbeidsgiver i tillegg. Skolen/barnehagen/kommunen/eier dekker selv lønn til bistilling, men prosjektet gir stimuleringsmidler på kr. 50 000 (for 20% bistilling) i inntil to år.

d. DeKomp/ReKomp-samarbeid

Hensikten med desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DeKomp) og regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (ReKomp) er å styrke fou-samarbeidet mellom HVL og en eller flere skoler/barnehager i en eller flere kommuner. HVL tildeler kr 50 000 i stimuleringsbeløp i inntil 2 år dersom skolen eller barnehagen har inngått et DeKomp/ReKomp samarbeid med HVL.

e. Hospiteringsordning

Fakultetet har etablert en ordning for hospitering i praksisfeltet for fast ansatte i undervisnings- og forskerstillinger. Formålet med ordningen er å:

- bidra til at fakultetet fyller kravene i studietilsynsforskriften § 2-3 (7): For studietilbud med obligatorisk praksis skal fagmiljøet tilknyttet studietilbudet har relevant og oppdatert kunnskap fra praksisfeltet.
- Gi muligheter for refleksjon om hvordan teori og praksis kan knyttes tettere sammen, og utvikle ideer til forsknings- og utviklingsarbeid sammen med praksisfeltet
- Kan inngå i ansattes pedagogiske mappe ved søknad om stilling eller opprykk

Ansatte ved FLKI/HVL som fullfører hospiteringsordningen får innarbeidet 15 arbeidstimer på arbeidsplanen. Skoler/barnehager som tar i mot hospitanter gis et tilskudd på kr 1000 pr hospitant, (inntil kr 8000 pr skole/barnehage pr år).

f. Vekst i antall praksisplasser

Det er en utfordring for HVL/FLKI å skaffe nok praksisplasser og vi ønsker derfor å stimulere skoler/barnehager til å ta i mot flere studenter i praksis. I kriteriene for valg av LU-skoler/barnehager forventer vi at skolen/barnehagen har erfaring med å ta imot studenter og er interessert i å benytte hele personalet som veiledere. Videre ønsker vi at skolen/barnehagen skal ta imot store grupper av studenter i ordinær praksis. I budsjettet er det derfor avsatt et beløp som fordeles pr. student pr. dag som skolen/barnehagen tar inn ekstra (i forhold til det de har gjort tidligere). Det er satt av inntil 5000,- pr skole/barnehage pr. år til dette formål.

g. Veilederutdanning

For å øke kvaliteten på praksisopplæringen for våre studenter er det viktig at praksislærere har formell veilederkompetanse. Når de fleste ved en skole/barnehage har veilederkompetanse og er kvalifisert til å veilede studenter i praksis, vil en skole/barnehage kunne ta imot store grupper studenter. Det siste er spesielt viktig med tanke på det volum av studenter som skal ha praksisopplæring og det behovet HVL har for praksisplasser. Dersom en ansatt på en skole/barnehage gjennomfører eksamen (15 sp veilederutdanning) utløser dette stimuleringsmidler på kr 4000,- pr ansatt. Det er satt av inntil kr 60 000 pr skole/barnehage til dette formål.

h. Offentlig- og nærings-ph.d.

Virksomheter i offentlig- og privat sektor kan gjennom Offentlig sektor/Nærings-ph.d.-ordningen søke om støtte for en ansatt som ønsker å ta en doktorgrad. Doktorgradsprosjektet skal være relevant for virksomhetens ansvarsområde og bygge kunnskap og kompetanse som er relevant og anvendbar for virksomheten. Et Offentlig sektor/Nærings-ph.d.-prosjekt er et samarbeid mellom tre parter: den offentlige/private virksomheten, et gradsgivende universitet eller høgskole og kandidaten. Les mer om Nærings- ph.d [her](#) og Offentlig sektor ph.d. [her](#).

HVL vil stimulere skole- og barnehageeiere til å ta i bruk ordningen og tildeler kr. 300 000 pr. kommune/eier dersom en kandidat starter opp på fakultetets doktorgradsprogram innen høsten 2025. Kravet er at den som blir tatt opp i ordningen skal være ansatt på en skole/barnehage.

2.Midler øremerket bygging av kapasitet ved HVL

a. Kobling til forskergrupper

For å styrke fou-samarbeidet mellom HVL og den enkelte skole eller barnehage er det satt av ressurser internt ved HVL for dette formål.

b. Fou-kontakt

Høgskulen på Vestlandet skal styrke fou-samarbeidet og vil etablere en fou-kontakt i tilknytning til lærerutdanningsskolene og -barnehagene. Sentralt for fou-kontakten er å være et bindeledd mellom lærerutdanningsskolen og de forskningsmiljøene skolen har samarbeid med eller ønsker å utvikle samarbeid med. Fou-kontakten skal også bidra til å styrke/bygge forsknings- og utviklingskultur på den enkelte skole/barnehage og videreutvikle partnerskapet mellom skolen/barnehagen og FLKI. En fou-kontakt får tildelt 150 timer pr skole/barnehage pr år for å ivareta fou-samarbeidet.

Kronstad, 25.10.23

Bente Cathrine Bakke

Prosjektleder lærerutdanningsskoler og -barnehager