

Innkalling og referat

Studieprogramråd for Sosialt arbeid

Møtedato: 2.4.2020 kl. 12.00 – 14:00 Skypemøte

Deltatt i møtet: Irene Helland Vikøren (fagseksjonsleder), Randi Sørensen (programkoordinator Sogndal), Birthe Unneland Napsholm (programkoordinator Bergen), Kristin Viggen (studieprogramleder, Institutt for sosialt arbeid NTNU), Bjørn Ringdal (erfaringskonsulent, Helse Bergen), Kurt Even Andersen (kommunalsjef, Helse og sosial - Sunnfjord Kommune), Elly Irvana Østbø (studentrepresentant 3. studieår Bergen), Eve Therese Hitland (rådgiver).

Forfall; Bjarte Gripnar (Leder, Bergen Akuttsenter Bufetat), Askil Husdal Øye (Studentrepresentant 3.studieår Sogndal), Shagani Thangarajah (studentrepresentant 2. studieår Sogndal), Frode Rivli (erfaringskonsulent, Helse Bergen)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess
1/20 Godkjenning av innkalling og saksliste		Innkalling og saksliste skal godkjennes med evt. kommentarer	Fagseksjonsleder
Referat: Innkalling og saksliste ble godkjent uten kommentarer			
2/20 Etablering av Studieprogramråd		Medlemmer presenterer seg og sier noe om forventninger til arbeidet til Studieprogramrådet.	

Referat:

Hvert medlem presenterte seg for resten av rådet og delte forventinger til arbeidet i Studieprogramrådet.

Irene Helland Vikøren informerte at hun er ny fagseksjonsleder på sosialt arbeid, fra 1. april 2020.

3/20 Orienteringer

Ny studieplan for bachelor i sosialt arl



Emnerapport utgående plan Sogr



Emnerapporter utgående plan SOS

Koronasituasjonen

- Godkjent ny studieplan
- Avvikling av utgående studieplan
- Studieprogresjon og koronatiltak
- Personalsituasjon og beredskap
- K2 – nytt bygg på Kronstad, campus Bergen

Studieprogramrådet inviteres til drøfting og innspill

Fagseksjonsleder orienterer

Referat:***Godkjent ny studieplan:***

Den nye studieplanen for bachelor i sosialt arbeid er godkjent og skal iverksettes på begge campus fra høsten 2020. Utdanningen har etablert et godt samarbeid på tvers av campus og er godt i gang med planlegging av timeplanen for neste studieår.

Fagseksjonsleder orienterte om oppbygging av emner i ny studieplan, med hovedvekt på første studieår.

Danning og akademisk handtverk er et nytt emne som skal inngå i alle helse- og sosialfagutdanninger. Emnet skal bidra til at studentene tidlig får innblikk i vitenskapsteori og akademisk skriving, med sentrale tema som kommunikasjon og relasjonskunnskap, etikk og bærekraft. Danningsemnet skal være tverrprofesjonelt og fagnøytralt, med digital undervisning og likelydende oppgaver og eksamen.

Programkoordinator i Bergen informerte at arbeidet med den nye studieplanen i hovedsak har vært forbedring og justering av eksisterende emner. Vitenskapsteori, tverrprofesjonelt samarbeid, kunnskapsbasert praksis og internasjonalisering skal inngå i alle studieår.

Programkoordinator i Sogndal opplyste at den nye studieplanen medfører ny struktur og oppbygging av emner; fra 30 SP til 7,5 SP og 15 SP emner. I tillegg blir praksisperioden flyttet fra andre studieår og fordelt i to praksisperioder - første og tredje studieår. Tilgang til praksisplasser kan bli en utfordring, spesielt når praksis blir arrangert samtidig med barnevernsutdanningen i Sogndal.

Kommentarer fra studieprogramråd:

- Ekstern representant meldte at det er positivt for studentene å begynne tidlig med vitenskapsteori og skriving: Det vil bli lettere for studentene å lese vitenskapelige artikler når de vet hvordan artiklene er konstruert.
- Studentrepresentant meldte at tema i danningsemnet er veldig abstrakt. Det blir viktig å sikre at undervisningen gir mulighet for dialog med faglærer.

Programkoordinator bekrefter at tema i danningsemnet vil bli knyttet til egen profesjon. Faglærer vil også være tilgjengelig for studentene.

Avvikling av utgående studieplan

Fagseksjonsleder informerte at utgående studieplan fremdeles løper ulikt, fordelt på campus. Det blir arrangert ekstra eksamen i alle utgående emner, for å sikre best mulig gjennomstrømming i utgående studieplan.

Studieprogresjon i koronasituasjonen

Fagseksjonsleder opplyste at utdanningen har vært opptatt av studentene sin studieprogresjon i koronasituasjonen. Alternative løsninger i forhold til eksamen, praksis og undervisning ble tidlig vurdert og iverksatt. Undervisning ble i løpet av kort tid gjennomført på digital plattform. Det har vært et mål å bli mer digital, og dette har gitt et løft for utdanningen. Videre har utdanningen arbeidet for å tilrettelegge for alternative eksamensformer, og eksamenskontoret har vært behjelpelig med tilrettelegging og plan frem til sommeren. Utdanningen håper at det vil være ordinært studieløp til høsten.

Det ble tidlig besluttet at praksis måtte utgå eller avsluttes, grunnet forhold i praksisfeltet. Utdanningen har tilrettelagt følgende, som erstatning for tapt praksis:

I Sogndal vil studenter som startet i praksis januar, med avbrutt praksis i mars, få vurdert sin praksis på bakgrunn av midtevaluering og individuell praksisoppgave. Studentene får undervisning om læring i praksis på digital plattform i stedet for campusundervisning. Studenter som var på utveksling, er tilbakekalt og har fått et alternativt opplegg.

I Bergen vil praksis bli gjennomført digitalt, men så praksisnært som mulig. Praksisemnet innledes med digital praksisundervisning. Videre jobber studentene med kommunikasjon og relasjon, både individuelt og i grupper. Tema for arbeidet er organisasjonsteori og brukerrettet tiltak i NAV kontor. Emnet vil bli godkjent som

praksis og avsluttes med eksamen. Utdanningen vil videre tilrettelegge for møte med brukere, ved deltakelse i BUS samt koble på tjenesteapparatet og hente inn erfaringskonsulenter i undervisningen. I Bergen er det også praksis i tredje studieår, og denne praksisperioden vil være viktig.

Kommentarer fra studieprogramråd:

- Ekstern representant meldte at dette var et godt tiltak, for å sikre studieprogresjonen til studentene.
- Studentrepresentant meldte at tilrettelagt undervisning har fungert bra for tredje studieår, med undervisning over Zoom og gruppeveiledning. Klassen har forståelse for at det kan skje endringer og at ikke alt fungerer.

Personalsituasjon og beredskap

Fagseksjonsleder informerte at det har vært opprettet en beredskapsgruppe i fakultetet, som har daglige møter for å følge opp spørsmål fra fag og studenter. Instituttet har vært opptatt av å gi ut likelydende og relevant informasjon til studenter og ansatte. Det er også laget prosedyrer og beredskapsplaner for den enkelte utdanning per institusjon, med oversikt over hvem som kan ta over for hvem ved sykdom. Videre har det vært tett oppfølging av alle ansatte, med fagseksjonsmøter to ganger i uken samt en møtedag på tvers av fagseksjonen. Alle har til enhver tid vært orientert om alle endringer som er gjort både i Sogndal og Bergen. Utdanningen har opplevd å ha vært mer samlet, og det er etablert et samarbeid som utdanningen vil dra nytte av videre.



Ekstern representant meldte at HVL og fakultetet synes å være i forkant, ved å ha lage oversikt over hvem som kan stille for hvem ved sykdom.

K2 – nytt bygg på Kronstad, campus Bergen

Fagseksjonsleder opplyste at campus Bergen har fått et nytt bygg på Kronstad, som har fått navnet K2. Planen er å starte studieåret i det nye bygget, høsten 2020. Planlegging av innredning og flytting er gjennomført i samarbeid med brukerutvalg og flyttekoordinatorer. Undervisningslokalitetene er godt planlagt og tilrettelagt, med god infrastruktur. Det vil være positivt både for studenter og ansatte å komme i nytt bygg og bli en del av det store fellesskapet på Kronstad. Arbeidsplassene vil være aktivitetsbasert, med konseptet clean-desk og ulike arbeidssoner. Utdanningen er spent på hvordan dette vil påvirke arbeidshverdagen og muligheten for møtepunkt med studenter. Mer informasjon og bilder er tilgjengelig på HVL sin [nettside](#).

Studentrepresentant meldte at det ut fra et studentperspektiv vil bli bra med nybygg og god luftkvalitet. Størrelse og plassering av bygget har også betydning. I Møllendalsveien var studentene veldig nærme lærerne, med lav terskel for å ta kontakt. Dersom dette kan videreføres i K2 blir dette bra.

4/20 Studiebarometeret	Vedlegg:	Kort gjennomgang av funn i studiebarometerundersøkelse.	Fagseksjonsleder orienterer og innleder til innspill fra studieprogramråd
-------------------------------	----------	---	---

	 <p>Studiebarometer Bachelor i sosialt ark</p>  <p>Studiebarometer Bachelor i sosialt ark</p>	<p>Planleggingsfase; Skal sette opp plan for oppfølging av Studiebarometeret.</p> <p>Studieprogramrådet inviteres til å gi innspill til mulige tiltak i en oppfølgingsplan.</p>	
<p>Referat:</p> <p>Fagseksjonsleder hadde en gjennomgang av funn i studiebarometeret fra 2019, med søkelys på endringer fra 2018. Svarprosent: 58% i Sogndal og 81% i Bergen.</p> <p>Studenter på begge campus gir høy score på samsvar mellom læringsutbytte, undervisning, vurderingsform og pensum. Vedrørende forbedringspotensiale, viser undersøkelsen at begge campus har lav score på mulighet til prosjektsamarbeid med arbeidslivet samt antall tilbakemeldinger fra faglærer på studentenes arbeid.</p> <p>Kommentarer fra studieprogramråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekstern representant stilte spørsmål om studentene ble gjort oppmerksom på når de fikk tilbakemelding - og hva som er tilbakemelding? • Studentrepresentant meldte at det har vært mye variasjon i tilbakemeldinger fra faglærere; de kan være avvikende og noen ganger motstridende. Studentene får derfor ikke samme utgangspunkt til læring og vurdering. Ellers er at det er flere tilbakemeldinger i sosialt arbeid enn i andre utdanninger. <p>Programkoordinator i Bergen opplyste at det nå er laget en felles mal for skriftlig tilbakemelding. Utdanningen har også lagt inn flere tilbakemeldinger i første studieår, i form av muntlig og skriftlig tilbakemelding på ferdighetstrening og gruppearbeid samt to nye læringsaktiviteter med skriftlig tilbakemelding (sosiologioppgave og vedtaksskriving). Utdanningen håper derfor på høyere score neste år, men må se på hvor mye ressurser som kan brukes til dette.</p> <p>I Bergen er det også lav score på fysisk læringsmiljø og infrastruktur. Fagseksjonsleder tenker at dette vil endre seg etter flytting til nye lokaler fra høsten 2020.</p> <p>I Sogndal er det lav score på medvirkning og faglig veiledning. Programkoordinator i Sogndal melder at utdanningen ikke har iverksatt ekstraordinære tiltak ennå, men vil dra veksler på Bergen sine erfaringer. Fra 2018 har også studiemiljøet fått lavere score. Programkoordinator opplyste at utdanningen i Sogndal har tatt initiativ til felles turer for å bedre studentmiljøet. Fagseksjonsleder meldte at utdanningen vil se på hva som kan gjøres annerledes og bedre, og hvordan</p>			

studentene kan involveres mer for å få til bedre medvirkning og bedre studiemiljø. Det må være søkelys på dette tidlig i det nye studieåret. Utdanningen vil sette opp en tiltaksplan så snart som mulig.

5/20 Neste møte, høsten 2020

Fastsette dato

Fagseksjonsleder

Referat:

Saker til neste møte: Oppfølgingsform og tiltaksplan studiebarometer.

Foreløpig dato for nytt møte i Studieprogramråd er satt til 17. september 2020, klokken 12.00. Målsetting er å gjennomføre et fysisk møte.