



MP – Muntlig presentasjon
DR – Digital rundbords-diskusjon
S – Selvorganisert symposium

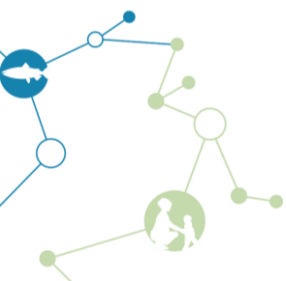
Tirsdag 29. september, kl. 09.45 – 10.45

MP6	Leder: Nina Goga	
	Ingrid Grønsdal, Katrine Borgenvik, Hannah Hansen og Liv Ingrid Fjellanger	“Koffor lagar boka lyd?» Digital teknologi som opning og lukking av samspel mellom menneske og materiale i ein kollektiv estetisk læreprosess i barnehagen
	Jon Hoem og Gro Eide	Utvidet virkelighet i bøker for barn
	Tove Lafton og Nina Odegard	Rom, materialer og materialitet i undervisning av masterstudenter
MP7	Leder: Silje Christiansen	
	Mona Karbaschi Vee og Tamsin Meaney	Evaluering av matematiske digitale spill: Hva barnehagepersonell lærere legger merke til
	Siri Madsen, Steinar Thorvaldsen og Torstein Unstad	A sustainable future with digital technology in kindergartens
	Marie Brandvoll, Alicja Sadownik, Haukenes, Kristine Hjelle, Kjerstin Sjursen og Birgitte Ivarhus Sollesnes	Economic and Social Sustainability in Corona-Digitalized Kindergarten Teacher Education in Norway
MP8	Leder: Eli Kristin Aadland	
	Yuko Kamisaka og Hege Wergedahl	Variasjon i mattilbud og håndvaskrutiner i praksisbarnehager
	Kari Ryslett	MATOMSYN I BARNEHAGEMÅLTIDET
	Siril Alm	Fremtidens fiskekokker





MP9	Leder: Klara Øverland	
	Ellen Elvethon, Ingrid Midteide Løkken og Helene Bernstein Svensson	Personalets håndtering av negativ atferd i småbarnsgrupper
	Kathrin Nystad, May Britt Drugli, Stian Lydersen, Ratib Lekhal og Elisabet Solheim Buøen	Foreløpige funn om små barns stress under tilvenning i barnehagen
MP10	Leder: Liv Torunn Grindheim	
	Ingrid Christensen, Basel Al Khoudry, Sanaa Abou-Dagga, Lyden Susan og Shawqi Raji	Kindergarten teacher's psychosocial support of traumatized children in Norway and in Palestine
	Gunnar Magnus Eidsvåg	Bærekraftig omsorg i barnehagen
MP11	Leder: Tiri Bergesen Schei	
	Maria Grindheim	Borns utforsking av seg sjølv, andre og sine omgjevnadar igjennom estetiske førstepersons opplevingar
	Maren Metell	Å forske sammen med småbarn i og gjennom musikkafeen: utfordringer og muligheter
	Nora Kulset og Kirsten Halle	Det avgjørende 'vi' for økt musisering i barnehagen
MP12	Leder: Johanna Birkeland	
	Liv Torunn Eik, Gerd Sylvi Steinnes og Elin Ødegård	Interaktiv forskning som omdreiningspunkt for kompetansebygging i barnehagen
	Barbara Maria Sageidet, Marianne Presthus Heggen, Veronica Bergan, Tove Aagnes Utsi, Inger Wallem Krempig, Liv Torunn Grindheim, Kari Wallem Bøe, Nina Goga, Anne Myklebust Lynngard, Kari Grutle Nappen, Johanne Lynngård, Lea Marie Maison, Anita Tvedt Crisostomo, Sissel Knutsen og Remi Kaldhuseter	Children as eco-citizens – field work experiences and quandaries with the participatory design





	Liv Ingrid Aske Håberg	Litteraturreview om informantar i norsk empirisk barnehageforskning 2008-2017
DR2	Leder: Kari Ludvigsen	
	Kirsti Aksnes	Å forska på eigen praksis – «critical friend» som metode for å tilnærma seg forskinga objektivt
	Cecilie Evertsen-Stanghelle	Evaluation of CLASS quality assessment tool in the Norwegian Early Childhood Education system
	Enrico Pollarolo	Higher-Order Thinking in Early Childhood Education and Care
S4	Lesing i barnehagen 1 Leder: Trude Hoel	
	Cecilie Dyrkorn Fodstad	Lesefelleskap med ettåringer i barnehagen
	Hilde Dybvik og Henriette Jæger	Lesing for og med småbarn
	Katarzyna A. Tunkiel	Lesepraktiser i polske familier i Norge: Noen tanker om samarbeid rundt høytlesing med flerspråklige barnehagebarn
	Monica Gundersen Mitchell	Med blikk for detaljer – Om barns oppmerksomhet mot detaljer i bildene i en høytlesingspraksis
S5	The China-Norway kindergarten network – exploring neighborhood projects through workshops Leder: Åsta Birkeland	
	Aihua Hu and Siv Ødemotland	Fostering cultural sustainability in kindergartens through neighborhood projects
	Ruth Ingrid Skoglund	Children's perspectives in a project about local sustainability in Chinese and Norwegian kindergartens – a didactical approach
	Åsta Birkeland	Global dialogues in local practices

