



MP - Muntlig presentasjon  
DR – Digital rundbords-diskusjon  
S – Selvorganisert symposium

30. september, kl. 09.45 – 10.45

<b>MP13</b>	<b>Leder:</b> Yngvild Bjørlykke	
	Ragnhild Laird Iversen	Rampenissen i barnehagen – mellom lek og overbevisning
	Sigrid Hoveid, Cathrine Eide, Steffen Tangen, Adrian Rasmussen og Alexander Olsen	Å la barns nysgjerrighet lede vei i utforskning av naturen
	Tove Aagnes Utsi, Inger Wallem Krempig, Marianne Isaksen og Kari Wallem Bøe	Å LUKTE PÅ PLANTER – EN MÅTE Å BLI KJENT MED ULIKE PLANTEARTER
<b>MP14</b>	<b>Leder:</b> Alicja Renata Sadownik	
	Hilde Alme og Monika Alvestad Reime	Children's participation in the nature-kindergarten
	Elin Reikerås, Thomas Moser og Finn Egil Tønnessen	Sammenhengen mellom barns språklige og motoriske utvikling i barnehagealder
<b>MP15</b>	<b>Leder:</b> Anne Myrstad	
	Bente Karlsen og Maria Dardanou	Å samles og formes i barnehagens nærmiljø
	Lea Maison	«We are peasants»: On place, identity and the political Early childhood Educator
	Jostein Rønning Sanderud, Kirsti Pedersen Gurholt og Vegard Fusche Moe	Vilter danning om vinteren
<b>MP16</b>	<b>Leder:</b> Dag Øyvind Lotsberg	
	Siv Hillesøy og Stein Erik Solbø Ohna	Samarbeid om utvikling av kompetanse for inkluderende praksiser (SUKIP)
	Merete Nornes-Nymark og Ane Bergersen	Den fleirkulturelle barnehagen med søkelys på fleirkulturelt innhold og kultursensitiv handlingspraksis





	Anne Grethe Sønsthagen og Øyvind Glosvik	Barnehageleinga si rolle i fleirkulturell kompetanseheving
<b>MP17</b>	<b>Leder:</b> Kristin Grøsvik	
	Francesca Granone, Francesca Morselli, Elisabetta Robotti og Enrico Pollarolo	An outdoor mathematical experience in Italian and Norwegian kindergartens analyzed from different mediational perspectives: a case study
	Veronica Bergan og Linda Frantzen	Helsefremming og livsmestring på timeplanen i barnehagelærerutdanningen
	Barbara Maria Sageidet, Marianne Presthus Heggen, Ingunn Berrefjord Ugelstad, Kristin Grøsvik og Synnøve Eikeland	Physical Education and Natural Sciences in Norwegian Early Childhood Teacher Education
<b>MP18</b>	<b>Leder:</b> Tamsin Meaney	
	Inger Birgitte Torbjørnsen og Gro Hege Saltnes Urdal	Teikn-til-tale til alle i barnehagen – kva muligheter og utfordringar ligg i ein digital læringsplattform?
	Silje Fyllingsnes Christiansen	Bruk av digitale apper for å engasjere barn i matematiske samtaler: hvordan støtter barnehagepersonale barns matematiske språk mens de spiller digitale spill?
	Birgitte Systad	Matematikkens verden gjennom digitale verktøy: Barns samspill i aktivitet med nettbrett
<b>MP19</b>	<b>Leder:</b> Marit Alvestad	
	Liv Ingrid Fjellanger, Sissel Halland, Maritha B Nylund og Annette K Winje	Fra student til profesjonsutøver
	Svein-Erling Greiner	Studenters subjektposisjoner i barnehagelærerutdanninga
	Margrethe Jernes, Åse Dagmar Knaben, Inger Benny Espedal Tungland og Marit Alvestad.	Pedagogikk og tverrfaglighet: forskning på den reformerte barnehagelærerutdanningen (BLU) i Norge
<b>DR3</b>	<b>Leder:</b> Torill Vist	
	Sangforskning i norsk barnehage – en særegen og bærekraftig internasjonal stemme? <b>Torill Vist</b> , Elisabeth Anvik, Nora B. Kulset, Ingrid Anette Danbolt, Nina Engesnes, Liv Anna Hagen, Kirsten Halle, Siri Haukenes, Jan Sverre Knudsen og Tiri Beate Bergesen Schei	





<b>S6</b>	Lesing i barnehagen 2 <b>Leder:</b> Trude Hoel	
	Marianne Undheim	Barnehagebarns multimodale digitale fortellinger – en remiks av kulturelle ressurser
	Natalia Kucirkova	International Collective of Children's Digital Books: new models for children's e-books
	Elisabeth Brekke Stangeland	Før lesingen starter
<b>S7</b>	Leik, leikemateriale og berekraftige praksisar i barnehagen <b>Leder:</b> Liv Torunn Grindheim	
	Kristine Hoff	«Barnehagekraft?» - leik og leikemateriale som berekraftig utdanning i barnehagen
	Ruth Ingrid Skoglund og Liv Torunn Grindheim	En didaktisk tilnærming til barnehagebarns forestillingslek
	Åsta Birkeland og Liv Torunn Grindheim	Militære artefakt som leikemateriell i barnehagen?

