**Unntatt offentlegheit jf. offl § 13 fvl §13**

**Skikkavurdering – skjema for tvilsmelding**

Melding om tvil om ein student er skikka for yrket vedkomande utdannar seg til blir gjort med heimel i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning § 9 og universitets- og høgskuleloven § 4-10 (6).

Alle som er i kontakt med studentar kan levere inn tvilsmelding. Fleire kan også levere tvilsmelding saman. Den som leverer tvilsmelding blir ikkje rekna som part i saken.

Tvilsmeldinga må vere grunngitt for at den skal bli behandla. Det er mogleg å sende inn tvilsmelding anonymt, men slike meldingar er vanskelege for skulen å behandle. For å sikre best mogleg opplysning av saken, er det viktig at vi får namn og kontaktinformasjon til den eller dei som sender tvilsmelding. Om de har spørsmål om dette, ta kontakt med institusjonsansvarleg på campus.

Tvilsmeldinga skal leverast til institusjonsansvarleg på den campusen studenten høyrer til, eller sendast Høgskulen på Vestlandet v/ institusjonsansvarleg på den aktuelle campusen, postboks 7030, 5020 Bergen. Tvilsmelding skal ikkje sendast på e-post.

**Institusjonsansvarlege:**

* Campus Bergen: Ingunn Ellingsen Nordstrøm
* Campus Sogndal og Førde: Mariann Iren Vigdal
* Campus Stord og Haugesund: Anny Norlemann Holme

**Melding om tvil**

|  |  |
| --- | --- |
| Studenten sitt namn: | Studium og kull |
| Kven som melder saka: | |
| Eg kjenner studenten slik: | |
| Er studenten orientert om at tvilsmelding er sendt? (set kryss)  Ja …… Nei …… | |
| **Grunngiving for tvilsmeldinga: (Skriv som vedlegg)**   * Knytt tvilsmelding med grunngiving opp mot kriteria for skikkavurdering i forskrift om skikkethetsvurdering §§ 3 eller 4 (Sjå baksida av skjemaet) * Ver mest mogleg konkret om kva som har skjedd, når/kvar det skjedde, og kven som var til stades. | |

**Signatur:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**§ 3 Vurderingskriterier for lærer- og spesialpedagogiske utdanninger**

En student er uskikket i utdanningene som nevnt i § 1 nr. 1, 2, 24 og 26 dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg og til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.

b) studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en barnegruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse.

c) studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med mål og retningslinjer for barnehagens og skolens virksomhet.

d) studenten viser manglende vilje eller evne til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og voksne.

e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.

f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet eller kommende yrkesrolle.

g) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

h) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.

**§ 4. Vurderingskriterier for logoped-, helse- og sosialfagutdanningene og tolkeutdanning i tegnspråk**

En student er uskikket i utdanningene som nevnt i § 1 nr. 3 til og med 22, 25 og 27 dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt:

a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.

b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.

c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.

d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.

e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.

f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.

g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.

h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.